




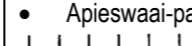






VOORGESTELDE BEPLANNING VIR ONDERRIG EN ASSESSERING

Graad 2 HT

KWARTAAL 1	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
TEMAS	Hersiening	Myself en ander		Almal is spesiaal			Wat het ons nodig om te leef?		Gesonde leefwyse	
Luister en praat Gewigswaarde:20%	Luister met respek: <ul style="list-style-type: none"> Bespreek klasreëls Neem beurte om te praat Praat oor persoonlike ervarings: <ul style="list-style-type: none"> Vertel vakansienuus Gebruik woorde in konteks	Luister genot na 'n storie en toon respek vir die spreker <ul style="list-style-type: none"> Juffrou lees bv. die storie van die Boelie. Neem beurte om te praat <ul style="list-style-type: none"> Leerders gesels met mekaar oor hulle maats – Hoeveel maats het hulle? Hoe weet jy wanneer iemand 'n goeie maat is? Praat oor persoonlike ervarings <ul style="list-style-type: none"> Gesels oor maats Gebruik woorde in konteks, bv. uitnodiging Stel bv. oplossings vir probleme <ul style="list-style-type: none"> Hoe moet ons Boelies hanteer? 	Luister met respek Neem beurte om te praat – rolspel <ul style="list-style-type: none"> Dink aan 'n rolspel saam met jou maat uit oor 'n kind wat afgeknou word. Sê vir mekaar wat ons kan doen om te keer dat enigemand afgeknou word. Praat oor persoonlike ervarings Gebruik woorde in konteks. Stel bv. oplossings vir probleme voor <ul style="list-style-type: none"> Kyk na die prente. Dink oor wat goeie maats doen. Hoe kan julle vir iemand help om 'n "goeie maat" te wees. Gee praktiese idees 	Luister met respek Neem beurte om te praat Gebruik woorde in konteks <ul style="list-style-type: none"> Kyk na die prente en sê hoe hierdie kinders eners is. Sê nou hoe hulle verskil. Praat oor persoonlike ervarings <ul style="list-style-type: none"> Sien jy dat almal verskillend is? En sien jy dat ons almal ook eenders is? Praat oor die maniere waarop ons eners is 	Neem beurte om te praat Praat oor persoonlike ervarings <ul style="list-style-type: none"> Hoe voel julle wanneer iets goeds met julle gebeur? Hoe voel julle wanneer iets slegs met jou gebeur? Gebruik woorde in konteks – emosiewoorde <ul style="list-style-type: none"> Gelukkige woorde en hartseer-woorde Stel bv. oplossings vir probleme <ul style="list-style-type: none"> Hoe moet ons optree as ons hartseer is? Hoe moet ons optree as ons gelukkig is? 	Luister met respek Vertel 'n storie met 'n begin, 'n middel en 'n einde. <ul style="list-style-type: none"> My spesiale maatjie – Kinders met gestremdhede Neem deel aan 'n bespreking, vra en beantwoord vrae en stel idees voor Neem beurte om te praat Praat oor persoonlike ervarings	Luister met respek Neem beurte om te praat <ul style="list-style-type: none"> Waarom het ons water nodig? Praat oor persoonlike ervarings <ul style="list-style-type: none"> Vertel vir jou maat van al die dinge waaraan jy kan dink waarvoor ons water gebruik? Gebruik woorde in konteks Neem deel aan 'n bespreking, vra en beantwoord vrae en stel idees voor <ul style="list-style-type: none"> Waar kom water vandaan? 	Luister met respek Neem beurte om te praat Praat oor persoonlike ervarings Gebruik woorde in konteks Stel oplossings vir probleme voor: <ul style="list-style-type: none"> Water is baie kosbaar daarom moet ons dit nie vermors nie. Gesels met jou maat oor verskillende maniere waarop ons water kan bespaar. 	Luister met respek Neem beurte om te praat <ul style="list-style-type: none"> Wat beteken dit om gesond te leef? Wat moet jy doen? Praat oor persoonlike ervarings <ul style="list-style-type: none"> Hoe leef jy gesond? 	Vertel 'n storie met 'n begin, 'n middel en 'n einde. <ul style="list-style-type: none"> Ongesonde leefwyse – bv. Ben bly siek Neem deel aan 'n bespreking, vra en beantwoord vrae en stel idees voor <ul style="list-style-type: none"> Praktiese idees om gesond te leef
Woordbou / Klanke Woordbou Gewigswaarde:20% https://wcedportal.co.za/eresource/76146 https://wcedportal.co.za/eresource/71041 https://wcedportal.co.za/eresource/75441 https://wcedportal.co.za/eresource/75246	Hersien en identifiseer die letter-klank-verhoudings van alle enkelklanke <ul style="list-style-type: none"> -a- lag, kas, bak, vak, sag -e- bek, lek, vet, wet, rek Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank.	Hersien en identifiseer die letter-klank-verhoudings van alle enkelklanke <ul style="list-style-type: none"> -o- rok, bok, kos, bos, dom -u- lug, mus, rus, hut, vul Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank.	Hersien en identifiseer die letter-klank-verhoudings van alle enkelklanke <ul style="list-style-type: none"> -y- pyn, lyn, pyp, knyp -i- lig, pil, sit, min, vin, Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank.	Hersien die dubbelklanke: <ul style="list-style-type: none"> aa – haas, kaas, raas, vaas, gaan, naam ee – eet, leeg, beet, deeg, seer, teer, beer Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank	Hersien die dubbelklanke: <ul style="list-style-type: none"> oo – boog, hoog, oog, soog, boom uu – huur, vuur, suur, duur, uur, nuus Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank	Hersien en identifiseer vokaalklanke wat twee letters bestaan (tweeklanke) <ul style="list-style-type: none"> ie – lief, dief, dier, nies, sien oe – hoek, hoed, soek, hoes Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank	Hersien en identifiseer vokaalklanke wat twee letters bestaan (tweeklanke) <ul style="list-style-type: none"> ei- klei, brei, trein, vleis, klein ui – huil, vuis, muis, uil, vuil Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank	Hersien en identifiseer vokaalklanke wat twee letters bestaan (tweeklanke) <ul style="list-style-type: none"> eu – deur, neut, neus, geur, reus ou – koud, hout, sout, boud, fout Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank	Hersien en identifiseer vokaalklanke wat twee letters bestaan (tweeklanke) <ul style="list-style-type: none"> ie, oe, ei, ui, eu, ou Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank	Hersien en identifiseer vokaalklanke wat twee letters bestaan (tweeklanke) <ul style="list-style-type: none"> ie, oe, ei, ui, eu, ou Herken woordfamilies en rymwoorde Skryf en klank woorde met aangeleerde klanke Spel bekendie woorde reg. Gebruik kennis om onbekende woorde reg te spel. Bou sinne en woorde met kennis van klank

<p>Lees Gedeelde Lees - Gewigswaarde:25%</p>	<p>Lees eenvoudige instruksies in die klaskamer</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasreëls • maats se name <p>Interpreteer prente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasreëls • Bekkie gaan skool toe <p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser - beskryf die hoofgedagtes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekkie gaan skool toe <p>Gebruik visuele leidrade om te voorspel waarom 'n storie handel: 'n boekomslag, illustrasies in die boek.</p> <p>Gee 'n persoonlike opinie oor die teks wat gelees is.</p>	<p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser en beskryf die hoofgedagtes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juffrou lees die storie van bv. Die Boelie <p>Gebruik visuele leidrade om te voorspel waarom 'n storie handel: 'n boekomslag, illustrasies in die boek.</p> <p>Identifiseer kernbesonderhede en die volgorde van gebeure in die teks wat gelees is.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae voor, gedurende en nadat die teks in gedeelde lees gelees is: “Wat sal gebeur as ...”</p>	<p>Interpreteer prente of ander visuele media, soos 'n foto of 'n advertensie om eie stories op te maak, “lees” die foto of advertensie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prente van goeie en slegte vriendskappe <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae voor, gedurende en nadat die teks in gedeelde lees gelees is: “Wat sal gebeur as ...”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gevallestu-dies van goeie en slegte vriendskappe 	<p>Interpreteer prente of ander visuele media, soos 'n foto of 'n advertensie om eie stories op te maak, “lees” die foto of advertensie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prentlees verskillende foto's van kinders se gesiggies <p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser en beskryf die hoofgedagtes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lees die vraelys saam met Juffrou <p>Gee 'n persoonlike opinie oor die teks wat gelees is.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae voor, gedurende en nadat die teks in gedeelde lees gelees is: “Wat sal gebeur as ...”</p>	<p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser en beskryf die hoofgedagtes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emosies <p>Gebruik visuele leidrade om te voorspel waarom 'n storie handel: 'n boekomslag, illustrasies in die boek.</p> <p>Identifiseer kernbesonderhede en die volgorde van gebeure in die teks wat gelees is.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae voor, gedurende en nadat die teks in gedeelde lees gelees is: “Wat sal gebeur as ...”</p>	<p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser en beskryf die hoofgedagtes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • My spesiale maatjie – kinders met gestremdhede <p>Gebruik visuele leidrade om te voorspel waarom 'n storie handel: 'n boekomslag, illustrasies in die boek.</p> <p>Gee 'n persoonlike opinie oor die teks wat gelees is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe moet ons optree teenoor mense wat gestremd is? <p>• Identifiseer kernbesonderhede en die volgorde van gebeure in die teks wat gelees is.</p>	<p>Interpreteer prente of ander visuele media, soos 'n foto of 'n advertensie om eie stories op te maak, “lees” die foto of advertensie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Advertensies – Maniere om water te bespaar <p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser) en beskryf die hoofgedagtes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lees koerantberig -Water is kosbaar <p>Identifiseer kernbesonderhede en die volgorde van gebeure in die teks wat gelees is.</p> <p>• Beantwoord hoër-orde-denkvrae voor, gedurende en nadat die teks in gedeelde lees gelees is: “Wat sal gebeur as ...”</p>	<p>Lees eenvoudige instruksies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenke om water te bespaar by ons huise <p>Gee 'n persoonlike opinie oor die teks wat gelees is.</p> <p>Identifiseer kernbesonderhede en die volgorde van gebeure in die teks wat gelees is.</p> <p>Identifiseer kernbesonderhede en die volgorde van gebeure in die teks wat gelees is.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae voor, gedurende en nadat die teks in gedeelde lees gelees is: “Wat sal gebeur as ...”</p>	<p>Interpreteer prente of ander visuele media, soos 'n foto of 'n advertensie om eie stories op te maak, “lees” die foto of advertensie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prente van 'n gesonde en ongesonde leefwyse <p>Gee 'n persoonlike opinie oor die teks wat gelees is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderskrifte by prente <p>Identifiseer kernbesonderhede en die volgorde van gebeure in die teks wat gelees is.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae voor, gedurende en nadat die teks in gedeelde lees gelees is: “Wat sal gebeur as ...”</p>	<p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser en beskryf die hoofgedagtes.</p> <p>Gebruik visuele leidrade om te voorspel waarom 'n storie handel: 'n boekomslag, illustrasies in die boek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongesonde leefwyse – bv Ben bly siek <p>Gee 'n persoonlike opinie oor die teks wat gelees is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongesonde leefwyse – bv Ben bly siek <p>• Identifiseer kernbesonderhede en die volgorde van gebeure in die teks wat gelees is.</p>
<p>Groepbegeleide lees Gewigswaarde: 25% Lees in pare / selfstandige lees /</p>	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breek woorde op in woorddele • Vermoë woorddele saam te voeg. • Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik konstekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan • Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. • Gebruik storielyn om woorde te voorspel. • Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende





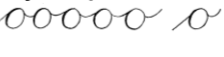
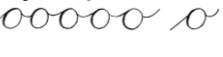
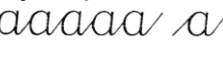

	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>woord dalk kan wees.</p> <p>Gebruik kontekstuele leidrade tydens die leessessie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruik prente <p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klank woorde om te verstaan • Gebruik beginletters as 'n leidrade. • Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>
<p>Skryf Gewigswaarde:25% Skryf</p> <p>https://wcedportal.co.za/eresou/ce/75226</p>	<p>Doen klanke- take:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a- lag, kas, bak, vak, sag • -e- bek, lek, vet, wet, rek <p>Teken prente om 'n boodskap oor te dra, soos persoonlike ervarings.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vakansienuus <p>Skryf en illustreer 2 tot 4 sinne oor 'n onderwerp om 'n</p>	<p>Doen klanketake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -o- rok, bok, kos, bos, dom • -u- lug, mus, rus, hut, vul <p>Gee idees en woorde vir 'n klasstorie (gedeelde skryf).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe kan ons "goeie" maats wees vir mekaar in die klas? <p>Skryf en illustreer 2 tot 4 sinne oor 'n onderwerp om 'n</p>	<p>Doen klanketake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -y- pyn, lyn, pyp, knyp • -i- lig, pil, sit, min, vin, <p>Teken prente om 'n boodskap oor te dra, soos persoonlike ervarings.</p> <p>Gee idees en woorde vir 'n klasstorie (gedeelde skryf).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe hanteer ons boelies in ons skool? 	<p>Doen klanketake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aa – haas, kaas, raas, vaas, gaan, naam • ee – eet, leeg, beet, deeg, seer, teer, beer <p>Teken prente om 'n boodskap oor te dra, soos persoonlike ervarings.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe voel jy vandag? Teken 'n gesiggie. 	<p>Doen klanketake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oo – boog, hoog, oog, soog, boom • uu – huur, vuur, suur, duur, uur, nuus <p>Skryf minstens drie sinne oor eie nuus of 'n skeppende storie en gebruik die aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ek is spesiaal – vertel ons van jouself 	<p>Doen klanketake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ie – lief, dief, dier, nies, sien • oe – hoek, hoed, soek, hoes <p>Teken prente om 'n boodskap oor te dra, soos persoonlike ervarings.</p> <p>Gee idees en woorde vir 'n klasstorie (gedeelde skryf) die dag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe kan ons met mense met 	<p>Doen klanketake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ei- klei, brei, trein, vleis, klein • ui – huil, vuil, muis, uil, vuil <p>Teken prente om 'n boodskap oor te dra, soos persoonlike ervarings.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak 'n plakkaat om mense bewus te maak van maniere waarop ons water kan bespaar. 	<p>Doen klanketake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ie, oe, ei, ui, eu, ou <p>Skryf 'n lys en gebruik 'n komma om items te skei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak 'n lys van maniere hoe ons kan water spaar in die klas. <p>Skryf minstens drie sinne oor eie nuus of 'n skeppende storie en gebruik die</p>	<p>Doen klanketake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ie, oe, ei, ui, eu, ou <p>Gee idees en woorde vir 'n klasstorie (gedeelde skryf).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ons maak vrugteslaai <p>Skryf 'n lys en gebruik 'n komma om items te skei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak 'n lys van gesonde kos wat jy kan inpak vir skool? 	<p>Doen klanketake:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ie, oe, ei, ui, eu, ou <p>Skryf minstens drie sinne oor eie nuus of 'n skeppende storie en gebruik die</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe gaan ek my leefstyl aanpas om gesond te lewe? <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens</p>

	<p>bydrae te maak tot die leeshoekie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vakansienuus <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om woordeboekvaardighe de te ontwikkel.</p> <p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>	<p>bydrae te maak tot die leeshoekie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe kan ons "goeie" maats wees vir mekaar in die klas? <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om woordeboekvaardighe de te ontwikkel.</p> <p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skryf wenke neer. <p>Skryf minstens drie sinne oor eie nuus of 'n skeppende storie en gebruik die aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte.</p> <ul style="list-style-type: none"> My beste maat <p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>	<p>Gee idees en woorde vir 'n klasstorie (gedeelde skryf). Skryf 'n lys en gebruik 'n komma om items te skei</p> <ul style="list-style-type: none"> Emosie-woorde <p>Skryf en illustreer 2 tot 4 sinne oor 'n onderwerp om 'n bydrae te maak tot die leeshoekie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat maak my gelukkig? Wat maak my hartseer? <p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vingerafdruk Teken 'n prent van jouself <p>Teken prente om 'n boodskap oor te dra, soos persoonlike ervarings.</p> <p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>	<p>gestremdhede help?</p> <p>Skryf en illustreer 2 tot 4 sinne oor 'n onderwerp om 'n bydrae te maak tot die leeshoekie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipes gestremdhede en hoe ons kan help <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om woordeboekvaardighe de te ontwikkel.</p> <p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>	<p>Gee idees en woorde vir 'n klasstorie (gedeelde skryf).</p> <ul style="list-style-type: none"> Wenke om water te spaar by die huis. <p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>	<p>aangeleerde klanke, bekende sigwoorde, hoofletters en punte.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe gaan ek water bespaar by die huis? <p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>	<p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>	<p>die beginletters van woorde om woordeboekvaardighe de te ontwikkel.</p> <p>Integreer taalstruktuur tydens gedeelde skryflesse en kreatiewe skryfwerk.</p>
<p>Handskrif Gewigswaarde:10% Handskrif</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vv Ww <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oo, Cc <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jj, Kk <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ss, Uu <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zz, Xx <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aa, Ee <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ff, Kk <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hh, li <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mm, Ll <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> Handskrif Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none">  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tt, Yy <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>
Vereiste voorkennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis
Hulpbronne (handboeke uitgesluit) om leer te verbeter	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p> <p>https://wcedportal.co.za/eresource/69826</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>
Informele assessering en didaktiese hulp	<ul style="list-style-type: none"> Hierdie aktiwiteite word daagliks tydens Taal lesse waargeneem en geassesseer. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester. Genoemde moet informeel plaasvind en deurlopend gedoen word. 									
SBA (Formele assessering)	<ul style="list-style-type: none"> Hierdie aktiwiteite moet daagliks tydens Huistaal lesaanbiedings geassesseer en waargeneem. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester. Aan die einde van Week 9 moet al die kontrolelyste voltooi word en sodoende sal die opvoeder vir elke kind kan bepunt. Onderwysers kan kies uit SBA riglyne op die formele assesseringsmodel 									

KWARTAAL 2	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
TEMAS	Hersiening	Seisoene			Diere		Diere en wesens wat in water lewe		Diere se skuilings	
<p>Luister en Praat Gewigswaarde: 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hersiening 	<p>Luister en toon respek vir die spreker sonder om hom / haar te onderbreek.</p> <p>Neem beurte om te praat, toon sensitiviteit aan ander en gee positiewe terugvoering.</p> <p>Praat oor persoonlike ervaringe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Van watter seisoen hou jy die meeste. Gee redes vir jou antwoord. <p>Verstaan en gebruik die gepaste woordeskat van die onderskeie vakke</p> <ul style="list-style-type: none"> Woordeskat van seisoene <p>Identifiseer ooreenkomste en verskille.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kyk na die prente van die vier seisoene. Sê vir ju maat wat jy inle prent sien. Gesels oor hoe die vier seisoene van mekaar verskil. 	<p>Luister en toon respek vir die spreker sonder om hom / haar te onderbreek.</p> <p>Neem beurte om te praat, toon sensitiviteit aan ander en gee positiewe terugvoering.</p> <p>Praat oor persoonlike ervaringe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Van watter seisoen hou jy die meeste. Gee redes vir jou antwoord. <p>Verstaan en gebruik die gepaste woordeskat van die onderskeie vakke.</p> <ul style="list-style-type: none"> Woordeskat van seisoene <p>Luister met genot vir 'n langer tydperk na 'n storie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ons trek reg aan vir die weer. <p>Vergelyk en klassifiseer dinge en verduidelik die klassifikasie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Watter soort klere dra ons in elke seisoen? Hoe verskil die klere van mekaar? Watter klere verkies jy? 	<p>Luister en toon respek vir die spreker sonder om hom / haar te onderbreek.</p> <p>Neem beurte om te praat, toon sensitiviteit aan ander en gee positiewe terugvoering.</p> <p>Verstaan en gebruik die gepaste woordeskat van die onderskeie vakke</p> <ul style="list-style-type: none"> Inloed van seisoene <p>Luister met genot vir 'n langer tydperk na 'n storie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Feitelike inligting van seisoene <p>Druk gevoelens uit oor 'n storie</p> <ul style="list-style-type: none"> Verduidelik die storie in jou eie woorde. 	<p>Luister en toon respek vir die spreker sonder om hom / haar te onderbreek.</p> <p>Neem beurte om te praat, toon sensitiviteit aan ander en gee positiewe terugvoering.</p> <p>Praat oor persoonlike ervaringe</p> <ul style="list-style-type: none"> Praat oor eie ervaringe van diere wat op 'n plaas bly. <p>Verstaan en gebruik die gepaste woordeskat van die onderskeie vakke.</p> <ul style="list-style-type: none"> Woordeskat van plaasdiere Manlik / vroulik Kleintjie / geluid / blyplek <p>Druk gevoelens uit oor 'n storie of gedig.</p> <ul style="list-style-type: none"> Luister na die liedjie van plaasdiere <p>Identifiseer ooreenkomste en verskille.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kyk na die prent van die verskillende plaasdiere. Leeders kies hulle gunsteling diere. Hoe verskil die diere van mekaar? Wat kry ons van elkeen van hierdie diere? 	<p>Luister en toon respek vir die spreker</p> <p>Neem beurte om te praat</p> <p>Praat oor persoonlike ervaringe</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie het al wilde diere in die werklike lewe gesien? <p>Verstaan en gebruik die gepaste woordeskat van die onderskeie vakke.</p> <ul style="list-style-type: none"> Woordeskat van wilde diere <p>Luister na stories en gedigte en identifiseer die hoofgedagte, besonderhede en logiese volgorde van gebeure.</p> <ul style="list-style-type: none"> Luister na feitelike storie van wilde diere <p>Beantwoord oop en geslote vrae en verskaf redes vir die antwoorde.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beantwoorde vrae oor die storie van wilde diere. <p>Reageer gepas op raaisels</p> <ul style="list-style-type: none"> Raaisels van wilde diere – Hoe kruip diere wegkruip? <p>Neem deel aan besprekings en stel vrae om duidelikheid te kry.</p>	<p>Luister en toon respek vir die spreker</p> <p>Neem beurte om te praat</p> <p>Praat oor persoonlike ervaringe</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie het al seediere in die werklike lewe gesien? <p>Verstaan en gebruik die gepaste woordeskat van die onderskeie vakke.</p> <ul style="list-style-type: none"> Woordeskat van seediere <p>Luister na stories en identifiseer die hoofgedagte, besonderhede en logiese volgorde van gebeure.</p> <ul style="list-style-type: none"> Robbie die rob <p>Beantwoord oop en geslote vrae en verskaf redes vir die antwoorde.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beantwoord vrae van Robbie die Rob 	<p>Luister en toon respek vir die spreker</p> <p>Neem beurte om te praat</p> <p>Luister na 'n stel ingewikkelder instruksies en reageer</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik die prente van die seediere. Watter seediere kan deur mense geëet word? Watter seediere is gevaarlik? Waardeer word die lyf van 'n seedier bedek en beskerm? <p>Beantwoord oop en geslote vrae en verskaf redes vir die antwoorde.</p> <p>Neem deel aan besprekings en stel vrae om duidelikheid te kry.</p>	<p>Luister en toon respek vir die spreker</p> <p>Neem beurte om te praat</p> <p>Praat oor persoonlike ervaringe</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie het al diere gesien wat hulle huise met hulle saamdra? Noem voorbeelde van sulke diere. <p>Verstaan en gebruik die gepaste woordeskat van die onderskeie vakke</p> <ul style="list-style-type: none"> Woordeskat – liggaamsdele van 'n slak <p>Luister na stories en gedigte en identifiseer die hoofgedagte, besonderhede en logiese volgorde van gebeure.</p> <ul style="list-style-type: none"> Storie van Slakkie slak <p>Beantwoord oop en geslote vrae en verskaf redes vir die antwoorde.</p>	<p>Reageer gepas op raaisels en grappe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Raai wie is ek? <p>Skep eie rympies en gebruik verbeeldingryke taal</p> <ul style="list-style-type: none"> Opvoeder gee vir die leerders woorde en hulle maak 'n rympie van 'n slak of 'n skilpad op. <p>Neem deel aan besprekings en stel vrae om duidelikheid te kry.</p>

<p>Woordbou Gewigswaarde:20% Woordbou</p> <p>https://wcedeportal.co.za/eresou/rce/75441</p>	<p>Hersien en identifiseer die letter-klank-verhouding van alle enkelklanke.</p> <p>Hersien woordfamilies met kort vokaalklanke wat uit twee letters bestaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> eu, ei, ui, oe, ie. <p>Aanleer van drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> oei – roei, koei, loei, stoei, bloei, broei <p>Herken rymwoorde soos koei, roei, groei, gloei, raai, waai, laai, gooi, rooi, looi.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien woordfamilies met kort vokaalklanke wat uit twee letters bestaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> eu, ei, ui, oe, ie. <p>Hersien drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> oei - roei, koei, loei, stoei, bloei, broei <p>Aanleer van drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> aai – haai, saai, taai, kaai, laai, fraai <p>Herken rymwoorde soos koei, roei, groei, gloei, raai, waai, laai, gooi, rooi, looi.</p> <p>Herken klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien woordfamilies met kort vokaalklanke wat uit twee letters bestaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> eu, ei, ui, oe, ie. <p>Hersien drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> aai - haai, saai, taai, kaai, laai, fraai <p>Aanleer van drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ooi – rooi, kooi vlooi, nooi, gooi, hooi <p>Herken rymwoorde soos koei, roei, groei, gloei, raai, waai, laai, gooi, rooi, looi.</p> <p>Herken klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ooi – rooi, kooi vlooi, nooi, gooi, hooi aai - haai, saai, taai, kaai, laai, fraai oei – roei, koei, loei, stoei, bloei, broei <p>Aanleer van drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> eeu – leeu, meeu, sneeu, skreeu, eeu <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ooi – rooi, kooi vlooi, nooi, gooi, hooi aai - haai, saai, taai, kaai, laai, fraai oei – roei, koei, loei, stoei, bloei, broei eeu – leeu, meeu, sneeu, skreeu, eeu <p>Herken klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> bl – blaf, blaas, bles, blik, blom, bloos br- broek, breek, bril, brief, brug <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> oei, ooi, eeu, aai <p>Hersien klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> bl – blaf, blaas, bles, blik, blom, bloos br- broek, breek, bril, brief, brug <p>Herken klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> dr – dra, draak, drom, droog, drup, dryf dw – dwaas, dwerg, dwaal, dwars, dwing <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> oei, ooi, eeu, aai <p>Hersien klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> dr – dra, draak, drom, droog, drup, dryf dw – dwaas, dwerg, dwaal, dwars, dwing <p>Herken klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> fr- fraai, fons, frommel, frikkadel fl- fles, flou, fliek, fluks, fluit <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> oei, ooi, eeu, aai <p>Hersien klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> fr- fraai, fons, frommel, frikkadel fl- fles, flou, fliek, fluks, fluit <p>Herken klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> gl- glad, gly glas, glo, glip, gleuf gr- gras, groei, graad, grot, grom <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> oei, ooi, eeu, aai <p>Hersien klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> gl- glad, gly glas, glo, glip, gleuf gr- gras, groei, graad, grot, grom <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien drieklanke soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> oei, ooi, eeu, aai <p>Hersien klanke aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> bl, br, dr, dw, fr, gl, gr <p>Doen woordbou-aktiwiteit en verdeel woorde in klank- of / en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>
<p>Gedeelde lees Gewigswaarde: 25% Gedeelde lees</p>	<p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser (gedeelde lees) en bespreek die verwantskap tussen oorsaak en gevolg.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bv. Die rooi hennetjie <p>Identifiseer die besonderhede in die teks van die hoofkarakters en agtergrond.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae wat op die teks gegrond is.</p> <p>Gee eie opinie oor wat gelees is.</p>	<p>Gebruik visuele leidrade om die betekenis te verstaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Prente van die vier seisoene. <p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser en bespreek die verwantskap tussen oorsaak en gevolg.</p> <ul style="list-style-type: none"> Feitelike inligting van die vier seisoen en hulle van mekaar verskil <p>Lees bekende liedjies in klasverband saam met die onderwyser</p> <ul style="list-style-type: none"> Liedjie van seisoene <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae wat op die teks gegrond is.</p>	<p>Gebruik visuele leidrade om die betekenis te verstaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Prente van somerkos en winterkos. Sorteer die kos. Van watter kos hou jy as dit warm is en wanneer dit koud is? <p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser (gedeelde lees) en bespreek die verwantskap tussen oorsaak en gevolg.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die storie van Dinnie druppel <p>Identifiseer die besonderhede in die teks van die hoofkarakters en agtergrond.</p>	<p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser (gedeelde lees) en bespreek die verwantskap tussen oorsaak en gevolg.</p> <ul style="list-style-type: none"> Die invloed van seisoene. <p>Identifiseer die besonderhede in die teks.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae wat op die teks gegrond is.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat doen party diere die hele winter lank? Hoe beskerm party diere hulle teen die koue? Wanneer keer voëls na warmer lande terug om te begin nes maak? 	<p>Gebruik visuele leidrade om die betekenis te verstaan</p> <ul style="list-style-type: none"> Struisie soek 'n nuwe huis <p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser (gedeelde lees) en bespreek die verwantskap tussen oorsaak en gevolg</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die storie: Struisie soek 'n nuwe huis <p>Identifiseer die besonderhede in die teks van die hoofkarakters en agtergrond.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae wat op die teks gegrond is.</p>	<p>Identifiseer die besonderhede in die teks van die hoofkarakters en agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die feitelike teks van: Die groot vyf in Suid-Afrika. <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae wat op die teks gegrond is.</p> <p>Gee eie opinie oor wat gelees is.</p>	<p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser (gedeelde lees) en bespreek die verwantskap tussen oorsaak en gevolg.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die storie van Robbie die Rob <p>Identifiseer die besonderhede in die teks van die hoofkarakters en agtergrond.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae wat op die teks gegrond is.</p> <p>Gee eie opinie oor wat gelees is.</p>	<p>Gebruik visuele leidrade om die betekenis van advertensies te verstaan en die gehoor / teikengroep te bepaal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prente van seediëre <p>Identifiseer die besonderhede in die teks van die hoofkarakters en agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Feitelike teks van seediëre <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae wat op die teks gegrond is.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik die prente van die seediëre. Watter seediëre kan deur mense geëet word? Watter seediëre is gevaarlik? 	<p>Gebruik visuele leidrade om die betekenis te verstaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Storie van Slakkie Slak <p>Lees boeke in klasverband saam met die onderwyser (gedeelde lees) en bespreek die verwantskap tussen oorsaak en gevolg.</p> <ul style="list-style-type: none"> Storie van Slakkie Slak <p>Gee eie opinie oor wat gelees is.</p>	<p>Lees bekende rympies, gedigte en liedjies in klasverband saam met die onderwyser (gedeelde lees) en bespreek die verskillende formate.</p> <ul style="list-style-type: none"> Raaisels en rympies van diere <p>Gee eie opinie oor wat gelees is.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan • Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas • Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentboeke, gediggies, storieboeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>
<p>Skryf: Gewigswaarde:25% Skryf</p> <p>https://wcedportal.co.za/eresource/75226</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tweeklanke <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <p>Skryf een paragraaf (ten minste vyf sinne) oor persoonlike ervaringe of gebeure soos daaglikse nuus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vakansienuus <p>Gebruik die skryfproses (beplanning, skryf en redigeer).</p> <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oei <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • My gunsteling seisoen <p>Skryf 'n eie storie van minstens een paragraaf (ten minste vyf sinne) met behulp van 'n skryfraam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • My gunsteling seisoen <p>Gebruik die skryfproses (beplanning, skryf en redigeer).</p> <ul style="list-style-type: none"> • My gunsteling seisoen <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p> <p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oei en aai <p>Skryf en illustreer sinne (4 - 6) oor 'n onderwerp om 'n bydrae te maak tot die leeshoekie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • My gunsteling resepe vir of winterkos of somerkos • Illustreer die resepe <p>Gebruik die skryfproses (beplanning, skryf en redigeer).</p> <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p> <p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oei, aai, ooi <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <p>Skryf eenvoudige ekspressiewe tekste soos 'n bedankingskaart-tjie, 'n brief volgens die korrekte formaat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf 'n bedankingsbrief aan ouma of oupa om dankie te sê vir die heerlike kuier. <p>Skryf 'n eie storie van minstens een paragraaf (ten minste vyf sinne) met behulp van 'n skryfraam.</p> <p>Gebruik die skryfproses (beplanning, skryf en redigeer).</p> <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oei, aai, eeu, ooi <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • My gunsteling plaasdier. <p>Skryf en illustreer sinne (4 - 6) oor 'n onderwerp om 'n bydrae te maak tot die leeshoekie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • My gunsteling plaasdier <p>Gebruik die skryfproses (beplanning, skryf en redigeer).</p> <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bl en br <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die groot vyf <p>Skryf 'n eie storie van minstens een paragraaf (ten minste vyf sinne) met behulp van 'n skryfraam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kies enige dier van die groot vyf en skryf 'n paragraaf oor die dier. <p>Gebruik die skryfproses (beplanning, skryf en redigeer).</p> <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dr en dw <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Robbie Rob <p>Skryf 'n eie storie van minstens een paragraaf (ten minste vyf sinne) met behulp van 'n skryfraam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf die storie van Robbie Rob in jou eie woorde. <p>Gebruik die skryfproses (beplanning, skryf en redigeer).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf die storie van Robbie Rob in jou eie woorde. <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fr ren fl <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stappe om te volg om jou eie vistenk te maak. <p>Skryf en illustreer sinne (4 - 6) oor 'n onderwerp om 'n bydrae te maak tot die leeshoekie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skryf saam met jou maatjie die stappe neer vir die maak van 'n vistenk. • Teken 'n prent van julle vistenk. <p>Gebruik die skryfproses (beplanning, skryf en redigeer).</p> <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p> <p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p> <p>Skep eie woordbank en persoonlike</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gl en gr <p>Skryf 'n eie storie van minstens een paragraaf (ten minste vyf sinne) met behulp van 'n skryfraam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kies 'n skryfraam van 'n slak of 'n skilpad. • Gebruik die rymwoorde wat Juffrou gee en skryf jou eie gediggie op die skryfraam. <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p> <p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p> <p>Skep eie woordbank en persoonlike</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle klanke en woordbou van die kwartaal <p>Gebruik hoofletters (aan die begin van 'n sin en vir eiename) en korrekte leestekens soos punte, kommas, vraagtekens, uitropeptekens.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doen 'n begriplesstuk van Miere. • Beantwoord die vrae in goeie volsinne. <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p> <p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p> <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om. Woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	

	<p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p> <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om. Woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>Gebruik voorsetsels korrek.</p> <p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p>	<p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om. Woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p> <p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p> <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om. Woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p> <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om. Woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p> <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om. Woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>Gebruik voorsetsels korrek.</p> <p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p> <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om. Woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>Gebruik teenwoordige en verlede tyd korrek.</p> <p>Gebruik voorsetsels korrek.</p> <p>Lees eie skryfstuk hardop vir 'n maat.</p> <p>Skep eie woordbank en persoonlike woordeboek volgens die beginletters van woorde om. Woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	<p>woordeboek volgens die beginletters van woorde om. Woordeboekvaardighede te ontwikkel</p>	
<p>Handskrif: Gewigswaarde:10% Handskrif</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vv, Ww <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • llllll <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tt, Jj <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p>  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mm, Nn <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p>  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uu, Xx <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p>  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cc, Kk <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p>  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ee, Cc <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p>  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oo, Qq <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p>  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pp, Dd <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p>  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aa, Cc <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>	<p>Skryf die datum en opskrif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handskrif • Wiskunde <p>Skryf die patroon:</p>  <p>Skryf hoofletters en kleinletters:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yy, Zz <p>Skryf woorde en sinne met spasiëring Onderstreep die werk / Trek lyne onderaan</p>
Vereiste voorkennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis	Graad 1 kennis
Hulpbronne (handboeke uitgesluit) om leer te verbeter https://wcedportal.co.za/eresource/69826	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate	Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate
Informele assessering en didaktiese hulp	<ul style="list-style-type: none"> • Hierdie aktiwiteite word daagliks tydens Taal lesse waargeneem en geassesseer. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester. • Genoemde moet informeel plaasvind en deurlopend gedoen word. 									
SBA (Formele assessering)	<ul style="list-style-type: none"> • Hierdie aktiwiteite moet daagliks tydens Huistaal lesaanbiedings geassesseer en waargeneem. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester. • Aan die einde van Week 9 moet al die kontroleyste voltooi word en sodoende sal die opvoeder vir elke kind kan bepunt. • Onderwysers kan kies uit SBA riglyne op die formele assesseringsmodel 									

Kwartaal 3	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
TEMAS	Hersiening	Grond		Vervoer		Padveiligheid		Mense wat ons help		
<p>Luister en Praat Gewigswaarde: 20%</p> <p>https://wcedportal.co.za/eresource/75981</p>	<p>Luister sonder om die spreker te onderbreek, toon respek vir die spreker en vra vrae om duidelikheid te kry.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hersien klasreëls <p>Praat oor persoonlike ervarings en meer bekende nuus, soos vertel nuus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vakansienuus <p>Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer hy of sy praat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vakansienuus <p>Luister na 'n opeenvolging van instruksies en reageer gepas daarop.</p> <ul style="list-style-type: none"> Juffrou gee meervoudige opdragte wat die leerders moet uitvoer. 	<p>Luister sonder om die spreker te onderbreek, toon respek vir die spreker en vra vrae om duidelikheid te kry.</p> <p>Neem deel aan besprekings, stel en beantwoord vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> Waarom is grond belangrik? – 'n Bakkie met grond Hoe lyk die grond? Hoe voel die grond? Is daar plante wat in die grond groei? <p>Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer hy of sy praat</p> <ul style="list-style-type: none"> Grond <p>Luister na stories en voorspel die slot of gee eie slot vir die storie.</p>	<p>Luister sonder om die spreker te onderbreek, toon respek vir die spreker en vra vrae om duidelikheid te kry.</p> <p>Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer hy of sy praat.</p> <p>Neem deel aan besprekings, stel en beantwoord vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prentbespre-king van bv. Diere wat onder die grond bly. Kyk na die prent en gesels oor al die diere wat in die gate in die grond leef. <p>Stel oplossings voor vir probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> John wil 'n groentetuin maak. Hoe moet hy te werk gaan om die groentetuin te begin? <p>Vertel eenvoudige stories met wisselende stemtoon en volume.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jy is 'n hasie/erdwurm 	<p>Praat oor persoonlike ervarings en meer bekende nuus, soos vertel nuus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vervoer – Vertel vir die leerders hoe jy soggens by die skool kom? <p>Neem deel aan besprekings, stel en beantwoord vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bespreek die verskillende tipes Vervoer waarmee die kinders skool toe kom? Met watter soort vervoer ry die meeste/minste kinders skool toe? <p>Stel oplossings voor vir probleme,</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertu bly ver van die skool af. Hoe kan ons hom help om soggens betyds by die skool te kom? Bespreek verskillende tipes Vervoer wat hy kan gebruik bv. 'n fiets of saam met die bus. 	<p>Luister sonder om die spreker te onderbreek, toon respek vir die spreker en vra vrae om duidelikheid te kry.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bespreek die verskille tussen spoorvervoer, lugvervoer en watervoer. Prentebespre-king van van verskillende soorte vervoer. <p>Praat oor persoonlike ervarings en meer bekende nuus, soos vertel nuus.</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerders vertel met watter tipes Vervoer hulle al gery het. <p>Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer hy of sy praat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik woordeskat van Vervoer in die regte konteks. <p>Neem deel aan besprekings, stel en beantwoord vrae.</p>	<p>Luister sonder om die spreker te onderbreek, toon respek vir die spreker en vra vrae om duidelikheid te kry.</p> <ul style="list-style-type: none"> Susie en haar broer, Norman woon in Kaapstad. Hulle gaan by hulle neefs in Johannesburg kuier. Kyk na die prente en gesels met jou maat oor wat hulle doen <p>Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer hy of sy praat.</p> <p>Neem deel aan besprekings, stel en beantwoord vrae.</p> <p>Stel oplossings voor vir probleme, veral tydens Wiskunde. Luister na 'n opeenvolging van instruksies en reageer gepas daarop.</p> <p>Luister na stories en voorspel die slot of gee eie slot vir die storie.</p>	<p>Luister sonder om die spreker te onderbreek, toon respek vir die spreker en vra vrae om duidelikheid te kry.</p> <ul style="list-style-type: none"> Luister na die liedjie van die verkeerslig. Bespreek die betekenis van die verskillende kleure. <p>Praat oor persoonlike ervarings en meer bekende nuus, soos vertel nuus.</p> <p>Gebruik interessante woorde en beskrywings wanneer hy of sy praat.</p> <p>Neem deel aan besprekings, stel en beantwoord vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kyk na die prente van die verskillende padtekens. Bespreek die betekenis van elkeen. <p>Stel oplossings voor vir probleme.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe kan ons vir mense meer 	<p>Luister sonder om die spreker te onderbreek, toon respek vir die spreker en vra vrae om duidelikheid te kry.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nooi vir bv. Daantjie Kat of 'n verkeersman skool toe om met die leerders oor padveiligheid te praat. <p>Neem deel aan besprekings, stel en beantwoord vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> Padveiligheid <p>Stel oplossings voor vir probleme.</p> <ul style="list-style-type: none"> Padveiligheid in ons dorp. 	<p>Neem deel aan besprekings, stel en beantwoord vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> Praat met jou maat oor al die mense in ons gemeenskap wat ons kan help. <p>Stel oplossings voor vir probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat sal gebeur as daar nie sulke mense in ons gemeenskap is wat ons kan help nie. <p>Luister na 'n opeenvolging van instruksies en reageer gepas daarop.</p> <p>Vertel eenvoudige stories met wisselende stemtoon en volume.</p>	<p>Neem deel aan besprekings, stel en beantwoord vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mense wat ons help in die skool. Bespreek die rolle van die verskillende mense by die skool <p>Luister na stories en voorspel die slot of gee eie slot vir die storie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees bv 'n storie aan die leerders van 'n persoon se beroep.... En hulle voorspel die einde of gee die slot van die storie. <p>Vertel eenvoudige stories met wisselende stemtoon en volume.</p>

			<p>/mier /mol wat in 'n gat onder die grond bly.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertel vir ons hoe lyk jou blyplek. 			<p>Vertel eenvoudige stories met wisselende stemtoon en volume.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertel vir die leerders hoe jy jou seilbootjie of vliegtuigie gemaak het. 	<p>bewus maak van padveiligheid?</p> <p>Luister na stories en voorspel die slot of gee eie slot vir die storie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Juffrou kan bv. 'n storie lees van 'n seun/dogter wat nie die padverkeers-reëls wou nakom nie. 			
<p>Woordbou Gewigswaarde: 20%</p> <p>https://wcedportal.co.za/ere/source/75441</p>	<p>Herken en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> kl- klok, klop, klou klits, klei kn- knoop, knyp, knaag, knor <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Herken en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> kw- kwaad, kwas, kwaai, kweek, kwes pl- pla, plan, plaas, ploeg, plus <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Herken en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> pr- praat, pruim, prooi, preek, proe sk- skoel, skeer, skool, skeef, skop <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> kl, kn, kw, pl, pr, sk <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Herken en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> sl- slag, sluk, sluit, slot, slaai sm- smeer, smaak, smeul, smous, smEEK <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Herken en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> sn- snoek snaaks, snik, snor, sny, sneeu, snoei, sp- spoor, spoed, span, spot, spook, spuit <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Herken en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> st- stoot, stap, stop, ster, stoei, staan sw- swerm, sweet, swart, swak, sweep <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Herken en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> tr- tros, trek, trou, trots, trein tw- twee, twyfel, twak, tweeling <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Herken en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> vr- vra, vrou, vraag, vriend, vries vl- vlag, vlam, vleis, vlooi, vloek <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>	<p>Hersien en gebruik beginklanke</p> <ul style="list-style-type: none"> sl, sm, sn, sp, st, sw, tr, tw, vr, vl <p>Gebruik letterkombinasies vir woordbou-aktiwiteite soos bo genoem.</p> <p>Vorm woorde met nuwe klanke wat aangeleer is.</p> <p>Herken woordfamilies en rymwoorde.</p> <p>Groeppeer bekende woorde in klankfamilies.</p> <p>Spel bekende woorde korrek.</p> <p>Gebruik kennis van klanke om onbekende woorde te spel.</p> <p>Bou woorde met klankkennis.</p> <p>Doen woordbou-aktiwiteite en verdeel die woord in klank- en lettergrepe.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p>
<p>LEES Gewigswaarde: 25% Gedeelde Lees</p> <p>https://wcedportal.co.za/ere/source/71086</p>	<p>Die hele groep lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.</p> <p>Gebruik die boekomslag om die storie te voorspel.</p> <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is</p>	<p>Die hele groep lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Waarom is grond belangrik? Drie tipes grond <p>Gebruik die boekomslag om die storie te voorspel.</p> <ul style="list-style-type: none"> Waarom is grond belangrik? 	<p>Die hele groep lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees 'n storie van bv. 'n diertjie wat onder die grond woon soos bv. Besige miertjies <p>Gebruik die boekomslag om die storie te voorspel.</p>	<p>Die hele groep lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die onderskrifte van die video oor verskillende tipes padvervoer en waarvoor elkeen gebruik word. 	<p>Die hele groep lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees feitelike inligting van verskillende tipes Vervoer <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is</p>	<p>Gebruik die prente om die volgorde van die storie te voorspel.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kyk na die prente. Plaas die prente in die korrekte volgorde. Pas die sinstroke by die prente. <p>Lug eie mening oor die gelese gedeelte.</p>	<p>Die hele groep lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die onderskrifte van die video oor die betekenis van die verkeerslig. Lees die onderskrifte van die storie oor baie padtekens. 	<p>Die hele groep lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die storie van bv. Daantjie Kat aan die leerders voor. <p>Gebruik die boekomslag om die storie te voorspel.</p>	<p>Die hele groep lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die beskrywing van die persoon se werk en pas die prent daarby. <p>Gebruik die prentjies om die persoon se beroep te voorspel.</p>	<p>Die hele groep lees dieselfde storie en identifiseer die volgorde van gebeure en die agtergrond.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees saam met die opvoeder die onderskrifte van die soorte werk wat die verskillende mense doen. <p>Lug eie mening oor die gelese gedeelte.</p>

	<p>soos: “Wat sou gebeur het as ...?”</p> <p>Lug eie mening oor die gelese gedeelte.</p> <p>Identifiseer sommige sinonieme en teenoorgesteldes (antonieme).</p> <p>Interpreteer inligting van eenvoudige tabelle soos 'n almanak.</p>	<p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is soos: “Wat sou gebeur het as ...?”</p> <p>Identifiseer sommige sinonieme en teenoorgesteldes (antonieme).</p> <p>Interpreteer inligting van eenvoudige tabelle soos 'n almanak.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gesels oor die voltooië tabel van die drie verskillende tipes grond. 	<ul style="list-style-type: none"> Bespreek die boekomslag van die boek wat voorgelees word. <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is soos: “Wat sou gebeur het as ...?”</p> <p>Identifiseer sommige sinonieme en teenoorgesteldes (antonieme).</p>	<p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is soos: “Wat sou gebeur het as ...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Daar is baie van ons skool se kinders wat nie Vervoer het om skool toe kom nie. Watter tipe vervoer sal die beste wees om te kry? <p>Interpreteer inligting van eenvoudige tabelle soos 'n almanak.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kyk na die grafiek en beantwoord dan die vrae. Hoe kom die meeste kinders skool toe? Hoeveel kinders ry per motor skool toe? 	<p>soos: “Wat sou gebeur het as ...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik die Feitelike teks om vrae te formuleer. Leerders kan met die nodige agtergrond die vrae beantwoord. <p>Lug eie mening oor die gelese gedeelte.</p> <p>Identifiseer sommige sinonieme en teenoorgesteldes (antonieme).</p> <p>Interpreteer inligting van eenvoudige tabelle soos 'n almanak.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sorteer die tipes Vervoer. Beantwoord vrae na aanleiding van die tabel. 	<p>Identifiseer sommige sinonieme en teenoorgesteldes (antonieme).</p>	<p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is soos: “Wat sou gebeur het as ...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat sal gebeur as mense weier om die padverkeers-reëls na te kom? <p>Lug eie mening oor die gelese gedeelte.</p> <p>Identifiseer sommige sinonieme en teenoorgesteldes (antonieme).</p>	<p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is soos: “Wat sou gebeur het as ...?”</p> <p>Lug eie mening oor die gelese gedeelte.</p> <p>Identifiseer sommige sinonieme en teenoorgesteldes (antonieme).</p>	<p>Lug eie mening oor die gelese gedeelte.</p> <p>Interpreteer inligting van eenvoudige tabelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> Watter beroep hou die kinders die meeste van? Van watter beroep hou die kinders ewe veel? Van watter beroep hou die kinders die minste? 	<p>Identifiseer sommige sinonieme en teenoorgesteldes (antonieme).</p>
Groepbegeleide lees	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekoderingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.

	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenings en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv pl-aas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebroeke, gediggies, storiebroeke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>
<p>SKRYF: Gewigswaarde: 25% Skryf</p> <p>https://wcedportal.co.za/ere-source/75226</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> bl, br, dr, dw, fr, gl, gr <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <p>Skryf 'n eenvoudige betekenisvolle teks soos 'n beterskapkaartjie, poskaart, ens.</p> <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens ses sinne aan.</p> <p>Skryf 1 - 2 paragrawe (minstens agt sinne)</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> kl- klok, klop, klou klits, klei kn- knoop, knyp, knaag, knor <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens ses sinne aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Waarom is grond belangrik? <p>Gebruik korrekte leestekens (punt, komma, vraagteken en uitroepteken) sodat</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> kw- kwaad, kwas, kwaai, kweek, kwes pl- pla, plan, plaas, ploeg, plus <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens ses sinne aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ek is 'n mol/hasie/mier/erd wurm wat onder die grond bly. <p>Skryf 1 - 2 paragrawe (minstens agt sinne)</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> pr- praat, pruim, prooi, preek, proe sk- skoene, skeer, skool, skeef, skop <p>Skryf 'n eenvoudige betekenisvolle teks soos 'n dankie-sê-kaartjie,</p> <ul style="list-style-type: none"> Skryf vir die oom wat die skoolbus bestuur 'n dankie-sê-kaartjie omdat hy hulle elke dag veilig by skool toe bring. <p>Gebruik korrekte leestekens (punt, komma, vraagteken en uitroepteken) sodat</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> kl, kn, kw, pl, pr, sk <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens ses sinne aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Susie en haar broer, Norman woon in Kaapstad. Hulle gaan by hulle neefs in Johannesburg kuier. Kyk na die prente en gesels met jou maat oor wat hulle doen. <p>Skryf 1 - 2 paragrawe (minstens agt sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure.</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> sl- slag, sluk, sluit, slot, slaai sm- smeer, smaak, smeul, smous, smek <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pas die sinne by die korrekte prente. Volgorde van gebeure. <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens ses sinne aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Skryf die stappe neer van hoe jy 'n 	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> sn- snoek snaaks, snik, snor, sny, sneeu, snoei, sp- spoor, spoed, span, spot, spook, spuit <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens ses sinne aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ontwerp jou eie verkeerslig en skryf die betekenis van elke kleur by. <p>Gebruik korrekte leestekens (punt, komma, vraagteken en uitroepteken) sodat</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> st- stoot, stap, stop, ster, stoei, staan sw- swerm, sweet, swart, swak, sweep <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens ses sinne aan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Padveiligheid <p>Skryf 1 - 2 paragrawe (minstens agt sinne) oor padveiligheid.</p> <ul style="list-style-type: none"> Skryf die storie oor in jou eie woorde. <p>Gebruik korrekte leestekens (punt, komma, vraagteken en</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> tr- tros, trek, trou, trots, trein tw- twee, twyfel, twak, tweeling <p>Neem deel aan besprekings om 'n onderwerp te kies om oor te skryf.</p> <p>Skryf 'n eenvoudige betekenisvolle teks soos 'n beterskapkaartjie,</p> <ul style="list-style-type: none"> Skryf 'n boodskap vir 'n siek maatjie. <p>Beplan, skryf en bied eie storie van</p>	<p>Doen woordboutake van:</p> <ul style="list-style-type: none"> vr- vra, vrou, vraag, vriend, vries vl- vlag, vlam, vleis, vlooi, vloek <p>Skryf 1 - 2 paragrawe (minstens agt sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kies 2 mense uit die gemeenskap wat jou al gehelp en skryf hoe hulle jou gehelp het. <p>Gebruik korrekte leestekens (punt, komma, vraagteken en uitroepteken) sodat ander kan lees wat geskryf is.</p>

Informele assessering en didaktiese hulp	<ul style="list-style-type: none"> Hierdie aktiwiteite word daagliks tydens Taal lesse waargeneem en geassesseer. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester. Genoemde moet informeel plaasvind en deurlopend gedoen word.
SBA (Formele assessering)	<ul style="list-style-type: none"> Hierdie aktiwiteite moet daagliks tydens Huistaal lesaanbiedings geassesseer en waargeneem. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester. Aan die einde van Week 9 moet al die kontrolyste voltooi word en sodoende sal die opvoeder vir elke kind kan bepunt. Onderwysers kan kies uit SBA riglyne op die formele assesseringsmodel

KWARTAAL 4	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6	Week 7	Week 8	Week 9	Week 10
	Revision	Ons land		Maniere om te kommunikeer			Lewe in die nag			
Luister en Praat Gewigswaarde: 20%	<p>Luister na 'n ingewikkelde opeenvolging van instruksies en reageer gepas daarop.</p> <p>Neem deel aan besprekings, stel onderwerpe vir 'n bespreking voor, stel vrae om inligting te vind en doen verslag oor die groep se werk.</p> <p>Neem deel aan woordspelletjies, byvoorbeeld: "Ek sien met my kleine ogies ..."</p> <p>Vertel grappe en raaisels met die gepaste stemtoon en volume.</p>	<p>Luister na 'n ingewikkelde opeenvolging van instruksies en reageer gepas daarop.</p> <ul style="list-style-type: none"> Luister na die Geskiedenis van die landsvlag en die simboliek van elke kleur. <p>Neem deel aan besprekings, stel onderwerpe vir 'n bespreking voor, stel vrae om inligting te vind en doen verslag oor die groep se werk.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ons land se vlag – Is daar 'n Suid-Afrikaanse vlag by jou skool? Wapper die vlag by die polisiestasie of ander plekke in jou dorp? By watter geleentheid sien ons die landsvlag? 	<p>Neem deel aan besprekings, stel onderwerpe vir 'n bespreking voor, stel vrae om inligting te vind en doen verslag oor die groep se werk.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ons nasionale simbole Kyk na die prente en bespreek in kleingroepe. Groepe doen verslag oor bevindinge. <p>Vertel grappe en raaisels met die gepaste stemtoon en volume.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vra raaisels om die nasionale simbole te verduidelik en te leer ken. 	<p>Neem deel aan besprekings, stel onderwerpe vir 'n bespreking voor, stel vrae om inligting te vind en doen verslag oor die groep se werk.</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerders gebruik die prent en gesels oor die verskillende maniere waarop mense met mekaar kan kommunikeer. <p>Neem deel aan woordspelletjies, byvoorbeeld: "Ek sien met my kleine ogies ..."</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerders gebruik handgebare om iets te verduidelik en hulle maats moet raai wat hulle verduidelik. 	<p>Luister na 'n ingewikkelde opeenvolging van instruksies en reageer gepas daarop.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ons gebruik skrif en ons stemme om te kommunikeer. <p>Neem deel aan besprekings, stel onderwerpe vir 'n bespreking voor, stel vrae om inligting te vind en doen verslag oor die groep se werk.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe kommunikeer mense wat doof en blind is? Gebruik die prente en bespreek. <p>Neem deel aan woordspelletjies, byvoorbeeld: "Ek sien met my kleine ogies ..."</p>	<p>Luister en reageer op 'n spreker wat die leerder nie kan sien nie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sit met jou rug teen jou maat se rug en maak of julle oor die telefoon met mekaar praat. Maak beurte om oor julle vakansie te praat. Gebruik julle stemme om julle gevoelens oor te dra. <p>Luister na die besonderhede van stories en beantwoord hoër-orde-denkvrae. Byvoorbeeld: "Dink jy hy was reg om ...?"</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees 'n storie van bv. Ons kuier by die see..... <p>Beantwoord oopeindevrae en regverdig die antwoorde. Byvoorbeeld: "Hoekom sê jy so?"</p> <ul style="list-style-type: none"> Beantwoord vrae oor die storie. 	<p>Luister en reageer op 'n spreker wat die leerder nie kan sien nie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Luister na die naggeluide wat Juffrou speel <p>Luister na die besonderhede van stories en beantwoord hoër-orde-denkvrae. Byvoorbeeld: "Dink jy hy was reg om ...?"</p> <ul style="list-style-type: none"> Luister na 'n storie van bv die Nagapie... <p>Beantwoord oopeindevrae en regverdig die antwoorde. Byvoorbeeld: "Hoekom sê jy so?"</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan jy die geluide identifiseer? Maak die geluide jou bang? Hoekom? 	<p>Luister en reageer op 'n spreker wat die leerder nie kan sien nie.</p> <ul style="list-style-type: none"> Luister na die feite wat gelees word van verskillende nagdiere. <p>Beantwoord oopeindevrae en regverdig die antwoorde. Byvoorbeeld: "Hoekom sê jy so?"</p> <p>Druk gevoelens uit oor 'n teks en verstrek redes. Byvoorbeeld: "Dit het my kwaad gemaak want ..."</p>	<p>Luister en reageer op 'n spreker</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe voel jy as Mamma die lig afskakel? Bespreek jou gevoelens met die maats. <p>Luister na die besonderhede van stories en beantwoord hoër-orde-denkvrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> Luister na die gediggie van bv. Bang <p>Druk gevoelens uit oor 'n teks en verstrek redes. Byvoorbeeld: "Dit het my bang gemaak want ..."</p>	<p>Luister na die besonderhede van stories en beantwoord hoër-orde-denkvrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mense wat Dag en nagwerk doen <p>Beantwoord oopeindevrae en regverdig die antwoorde.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beantwoord vrae van die teks wat gelees is.

<p>Woordbou Gewigswaarde:20% Woordbou</p> <p>https://wcedportal.co.za/ere-source/75441</p>	<p>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die einde van woorde soos</p> <ul style="list-style-type: none"> -ng ring, sing, tong, long, hang, -nk lank, jonk, bank, sink, tenk, dink <p>Herken en gebruik drieletterkombinasies van konsonante aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> str – strooi, stroom, streep, straf <p>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in sieklik, -ies in kalfies.</p> <p>Gebruik die d wat klink soos 'n t soos in brood(t).</p> <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p>	<p>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die einde van woorde soos</p> <ul style="list-style-type: none"> -ks boks, heks, fiks, wiks, faks, reeks -lf kalf, half, self, golf, wolf <p>Herken en gebruik drieletterkombinasies van konsonante aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> skr – skroei, skraap, skrif, skrik <p>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in sieklik, -ies in kalfies.</p> <p>Gebruik die d wat klink soos 'n t soos in brood(t).</p> <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p>	<p>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die einde van woorde soos</p> <ul style="list-style-type: none"> -lk wolk, melk, dalk, valk, dolk, bulk -lp tulpm help, skulp, pulp -lm kalm, skelm, salm palm <p>Herken en gebruik drieletterkombinasies van konsonante aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> spr – spreeu, spring, sprong, spreek <p>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in sieklik, -ies in kalfies.</p> <p>Gebruik die d wat klink soos 'n t soos in brood(t).</p> <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p>	<p>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die einde van woorde soos</p> <ul style="list-style-type: none"> -nt sent, tent, lint, munt, want -nd hond, grond, land, vriend -mp hemp, romp, kamp, pomp <p>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in sieklik, -ies in kalfies.</p> <p>Gebruik die d wat klink soos 'n t soos in brood(t).</p> <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p>	<p>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die einde van woorde soos</p> <ul style="list-style-type: none"> -ms koms, soms, ooms, arms -rg berg, erg, sorg, terg, wurg -rk kerk, vark, hark, merk, vurk <p>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in sieklik, -ies in kalfies.</p> <p>Gebruik die d wat klink soos 'n t soos in brood(t).</p> <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p> <p>Skryf twee kort sinne wat die onderwyser dikteer.</p>	<p>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die einde van woorde soos</p> <ul style="list-style-type: none"> -rm arm, warm, kerm, ferm, vorm -rp serp, harp, dorp, skerp -rf verk, kerf, erf, werf, gerf <p>Gebruik die d wat klink soos 'n t soos in brood(t).</p> <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p> <p>Skryf twee kort sinne wat die onderwyser dikteer.</p>	<p>Herken en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die einde van woorde soos</p> <ul style="list-style-type: none"> -rs kers, vers, wors, dors -rt tert, fort, stort -rd hard, perd, swaard <p>Gebruik die d wat klink soos 'n t soos in brood(t).</p> <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p> <p>Skryf twee kort sinne wat die onderwyser dikteer.</p>	<p>Hersien en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die einde van woorde soos</p> <ul style="list-style-type: none"> -ng, -nk, -ks, -lf, -lk, -lp, -lm, ns, nt, -nd <p>Herken en gebruik agtervoegsels soos -lik in sieklik, -ies in kalfies.</p> <p>Gebruik die d wat klink soos 'n t soos in brood(t).</p> <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p> <p>Skryf twee kort sinne wat die onderwyser dikteer.</p>	<p>Hersien en gebruik tweeletterkombinasies van konsonante aan die einde van woorde soos</p> <ul style="list-style-type: none"> -mp, -ms, -rg, -rk, -rm -rp -rf -rs, -rt, -rd <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p> <p>Skryf twee kort sinne wat die onderwyser dikteer.</p>	<p>Herken en gebruik drieletterkombinasies van konsonante aan die begin van woorde soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> spr- skr- str- <p>Gebruik aangeleerde klanke om woorde te bou.</p> <p>Vorm en klank woorde op vlak van eie klankkennis.</p> <p>Bou sinne met klankkennis onderrig gedurende die jaar.</p> <p>Lees die aangeleerde woorde in sinne en ander tekste.</p> <p>Leer om ten minste 10 woorde (klankwoorde en sigwoorde) per week te spel.</p> <p>Skryf twee kort sinne wat die onderwyser dikteer.</p>
<p>Lees Gewigswaarde :25% Gedeelde Lees</p>	<p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees 'n storie saam met die opvoeder... <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is. Byvoorbeeld: “Wat dink jy ...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Beantwoord vrae oor die storie wat gelees is. 	<p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees saam met die opvoeder die feitelike teks van die vlag se geskiedenis. Kyk na die video wat die betekenis van die vlag se kleure verduidelik. <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is. Byvoorbeeld: “Wat dink jy ...?”</p>	<p>Lees gedigte en liedjies in klasverband saam met die onderwyser (gedeelde lees) en bespreek die verskillende formate en die digter se woordkeuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerders lees hulle gediggies van die vlag aan die mekaar voor. <p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p>	<p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees nie-fiksie teks oor verskillende kommunikasie-middels. <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is. Byvoorbeeld: “Wat dink jy ...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Watter sintuie gebruik ons om te kommunikeer? Op watter maniere kommunikeer 	<p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees saam met die klas die boodskap in Gebaretaal. Lees die gedeelte oor Hoe kommunikeer ons as ons nie kan sien of hoor nie? <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is. Byvoorbeeld: “Wat dink jy ...?”</p>	<p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees saam met die leerders 'n storie bv. Ons gaan see toe. <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is. Byvoorbeeld: “Wat dink jy ...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Beantwoord vrae oor die teks. <p>Sê of hy of sy van die storie hou en kan eie</p>	<p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die storie van bv Nagapie. <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is. Byvoorbeeld: “Wat dink jy ...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Beantwoord vrae van die storie wat gelees is. <p>Sê of hy of sy van die storie hou en kan eie antwoord regverdig.</p>	<p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die feitelike tekse van Nagdiere saam met die opvoeder. <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is. Byvoorbeeld: “Wat dink jy ...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Beantwoord vrae oor die teks wat gelees is. 	<p>Lees gedigte en liedjies in klasverband saam met die onderwyser (gedeelde lees) en bespreek die verskillende formate en die digter se woordkeuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die gediggie van bv Bang saam met die leerders <p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees die storie van bv Drome en wens 	<p>Lees fiksie en niefiksie in klasverband saam met die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees teks wat handel oor mense wat dagwerk en nagwerk doen. <p>Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is. Byvoorbeeld: “Wat dink jy ...?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Vra vrae oor die gelese gedeelte? <p>Gee uitdrukking aan 'n persoonlike reaksie op</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Hoekom dink jy is belangrik om jou land se vlag se geskiedenis te ken en te weet wat die verskillende kleure simboliseer? 	<ul style="list-style-type: none"> Lees 'n koerantberig / storie van bv. Ek is trots op my land..... <p>Sê of hy of sy van die storie hou en kan eie antwoord regverdig. Byvoorbeeld: 'Ek het nie van die storie gehou nie omdat ...'</p> <p>Gee uitdrukking aan 'n persoonlike reaksie op gedrukte media soos koerante en tydskrifprente, plakkate, advertensies. Byvoorbeeld: "Ek verkies hierdie tydskrifadvertensie"</p> <ul style="list-style-type: none"> Lewer krities kommentaar oor die koerantberig / storie want Juffrou gelees het. 	mense die meeste?	<ul style="list-style-type: none"> Dink julle dis vir kinders wat blind of doof is moeilik om te kommunikeer? Hoe kan ons dit vir hulle makliker maak? <p>Sê of hy of sy van die storie hou en kan eie antwoord regverdig. Byvoorbeeld: 'Ek het nie van die storie gehou nie omdat ...'</p>	antwoord regverdig. Byvoorbeeld: 'Ek het nie van die storie gehou nie omdat ...'	Byvoorbeeld: 'Ek het nie van die storie gehou nie omdat ...'	Gee uitdrukking aan 'n persoonlike reaksie op gedrukte media.	aan die leerders voor. Beantwoord hoër-orde-denkvrae oor die teks wat gelees is. Byvoorbeeld: "Wat dink jy ...?"	gedrukte media soos tydskrifprente.
Groepbegeleide Lees	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees. 	<p>Lees hardop uit eie boek tydens groepbegeleide lees saam die die onderwyser, d.w.s. die hele groep lees dieselfde storie:</p> <p>Gebruik struktureel-analitiese dekodingsvaardighe de</p> <ul style="list-style-type: none"> Breek woorde op in woorddele Vermoë woorddele saam te voeg. Herken kleiner woorde binne 'n groter woord <p>Gebruik kontekstuele leidrade</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik prent om te help bepaal waarom storie gaan Volg die leidraad vandie storie om te voorspel wat 'n bepaal woord in 'n sin kan wees. Gebruik storielyn om woorde te voorspel. Kyk na woorde rondom 'n spesifieke woord om ui te vind wat die onbekende woord dalk kan wees.

	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Gebruik klankkennis en sigwoorde tydens die leessessie</p> <p>Gebruik woordherkenning en begripsvaardig-hede tydens die leessessie:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klank woorde om te verstaan Gebruik beginletters as 'n leidrade. Gebruik algemene letterpatrone, bv ooi, oei ens Gebruik bekende dele van die woorde om die hele woord te verstaan Gebruik samestelling van klanke om woorde te verstaan, bv plaas Gebruik die verdeling van woorde o.a. lettergreepverdeling, om die hele woord te verstaan. <p>Lees met vlotheid en intonasie.</p> <p>Bou sigwoordeskat tydens alle lees. Lees selfstandig: prentebouke, gediggies, storiebouke uit die biblioteek of uit die las se leeshoekie</p>	<p>Skryf: Gewigswaarde:25% Skryf</p> <p>https://wcedeportal.co.za/ere-source/75226</p> <p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hersiening van Kwartaal 3 se woordbou woorde <p>Neem deel aan 'n bespreking deel en dra idees by.</p> <p>Eksperimenteer met woorde om 'n eenvoudige gedig of liedjie te skryf.</p> <p>Skryf minstens twee paragrawe (minstens tien sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure. Byvoorbeeld, 'n familiefeesviering.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ek is trots op my land... <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens twee paragrawe aan en gebruik woorde soos</p>	<p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ng ring, sing, tong, long, hang, -nk lank, jonk, bank, sink, tenk, dink <p>Eksperimenteer met woorde om 'n eenvoudige gedig of liedjie te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik rymwoorde om 'n gedig te skryf van ons land se vlag om die kleure en simboliek te verduidelik. <p>Gebruik informele strukture vir skryf, soos skryf resepte.</p>	<p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ks boks, heks, fiks, wiks, faks, reeks -lf kalf, half, salf, self, golf, wolf <p>Skryf minstens twee paragrawe (minstens tien sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure. Byvoorbeeld, 'n familiefeesviering.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ek is trots op my land... <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens twee paragrawe aan en gebruik woorde soos</p>	<p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lk wolk, melk, dalk, valk, dolk, bulk -lp tulpm help, skulp, pulp -lm kalm, skelm, salm palm <p>Neem deel aan 'n bespreking deel en dra idees by.</p> <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens twee paragrawe aan en gebruik woorde soos "eendag" en "uiteindelik".</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbeel jou jy is op 'n dorp wat jy nog nooit tevore 	<p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> spr- skr- str- <p>Plaas gebeure in teks in volgorde met behulp van woorde soos eers, toe, daarna en uiteindelik.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik die prente om te verduidelik hoe mense vroeër gekommuni-keer het hoe ons nou kommunikeer. <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</p> <ul style="list-style-type: none"> Skryf 'n boodskap oor wat in 	<p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ms koms, soms, ooms, arms -rg berg, erg, sorg, terg, wurg -rk kerk, vark, hark, merk, vurk <p>Neem deel aan 'n bespreking deel en dra idees by.</p> <p>Eksperimenteer met woorde om 'n eenvoudige gedig of liedjie te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"> Skryf 'n liedjie om 'n boodskap oor te dra. <p>Skryf minstens twee paragrawe (minstens tien sinne) oor</p>	<p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rm arm, warm, kerm, ferm, vorm -rp serp, harp, dorp, skerp -rf verk, kerf, erf, werf, gerf <p>Neem deel aan 'n bespreking deel en dra idees by.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hoe het Nagapie bv gevoel? <p>Skryf minstens twee paragrawe (minstens tien sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kies enige Nagdieretjie en vertel ons waaar jy 	<p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rs kers, vers, wors, dors -rt tert, fort, stort -rd hard, perd, swaard <p>Neem deel aan 'n bespreking deel en dra idees by.</p> <p>Eksperimenteer met woorde om 'n eenvoudige gedig of liedjie te skryf.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruik rymwoorde om 'n gedig van 'n nagdieretjie te skryf. <p>Organiseer inligting en beantwoord die</p>	<p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> d en t aan die einde van woorde spr- skr- str <p>Neem deel aan 'n bespreking deel en dra idees by.</p> <ul style="list-style-type: none"> Emosiewoorde – gelukkige woorde en bangwoorde <p>Skryf minstens twee paragrawe (minstens tien sinne) oor persoonlike ervarings of gebeure.</p> <ul style="list-style-type: none"> Verbeel jou jy sien 'n verskietende ster en jy kan jou wens neerskryf. Ek wens.... 	<p>Doen woordboutake:</p> <ul style="list-style-type: none"> d en t aan die einde van woorde spr- skr- str <p>Beplan, skryf en bied eie storie van minstens twee paragrawe aan en gebruik woorde soos "eendag" en "uiteindelik".</p> <ul style="list-style-type: none"> Kyk na die prente en skryf oor die soot werk wat hierdie twee mense in die nag doen. <p>Gebruik leestekens korrek (hoofletters, kommas, vraagtekens, uitroepetekens) sodat ander kan lees wat geskryf is.</p>
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---

<p>Hulpbronne (handboeke uitgesluit) om leer te verbeter</p> <p>https://wcedportal.co.za/eresource/69826</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>	<p>Leesreeks E-boeke Sinstroke DBE werkboeke Flitskaarte Prente Plakkate</p>
<p>Informele assessering en didaktiese hulp</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hierdie aktiwiteite word daagliks tydens Taal lesse waargeneem en geassesseer. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester. • Genoemde moet informeel plaasvind en deurlopend gedoen word. 									
<p>SBA (Formele assessering)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hierdie aktiwiteite moet daagliks tydens Huistaal lesaanbiedings geassesseer en waargeneem. Die vaardighede hoef nie almal geassesseer te word nie, maar die leerders moet eerder die geleentheid kry om die vaardighede in te oefen en te bemeester. • Aan die einde van Week 9 moet al die kontrolelyste voltooi word en sodoende sal die opvoeder vir elke kind kan bepunt. • Onderwysers kan kies uit SBA riglyne op die formele assesseringsmodel 									