

| KWARTAAL 1 | Week: 1 | Week: 2 | Week: 3 | Week: 4 | Week: 5 | Week: 6 | Week: 7 | Week: 8 | Week: 9 | Week: 10 |
|--|---|--|---|---|--|---|---|---|---|--|
| KABV- afdeling | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> |
| <p>Onderwerp, begrippe, vaardighede en waardes</p> | <p>HERSIENING</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Vaslegging</p> | <p>EK EN ANDER</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woorde-skat met behulp van temas of onderwerpe. My emosies</p> <p>Volg 'n kort reeks instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teken 'n gelukkige gesig. <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae.</p> <p>Luister na 'n eenvoudige vertelling, bv. die onderwyser vertel wat sy verlede week gedoen het.</p> <p>Eenvoudige vertellings met onderwyser se hulp.</p> | <p>EK EN ANDER</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & rympies & liedjies uit.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe. My gesin</p> <p>Praat oor voorwerpe in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies. (Wat sien jy in die prent?)</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Maak die deur oop" • "Maak die venster toe" <p>Identifiseer 'n prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> | <p>ALMAL IS SPESIAAL</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & rympies & liedjies uit.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe. Ek kan 'n held wees</p> <p>Identifiseer 'n voorwerp uit 'n eenvoudige beskrywing.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Watter....?" • "Wat....?" • "Wie....?" <p>Luister na 'n eenvoudige vertelling, bv. die onderwyser vertel wat sy verlede week gedoen het.</p> | <p>ALMAL IS SPESIAAL</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & rympies & liedjies uit.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woorde-skat met behulp van temas of onderwerpe. My vriende</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ek is honger • Ek is dors <p>Speel 'n storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Praat oor voorwerpe in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies. (Wat sien jy in die prent?)</p> | <p>ALMAL IS SPESIAAL</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & rympies & liedjies uit.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woorde-skat met behulp van temas of onderwerpe. Gestremde mense om my</p> <p>Gee eenvoudige mondelinge vertellings.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie – kort antwoorde.</p> <p>Eenvoudige vertelling met onderwyser se hulp</p> <p>Speel 'n storie uit en gebruik dialoog.</p> | <p>WAT ONS NODIG HET OM TE LEEF</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & rympies & liedjies uit.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woorde-skat met behulp van temas of onderwerpe. Gesonde kos</p> <p>Volg kort reekse instruksies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teken gesonde kos <p>Eenvoudige vertelling met onderwyser se hulp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwysers kan vertel wat sy gister gedoen het. <p>Luister na 'n eenvoudige vertelling.</p> | <p>WAT ONS NODIG HET OM TE LEEF</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & rympies & liedjies uit.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woorde-skat met behulp van temas of onderwerpe. Water</p> <p>Speel 'n storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie – kort antwoorde.</p> <p>Identifiseer 'n voorwerp uit 'n eenvoudige beskrywing.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tel die glas water op • Draai die kraan oop • Draai die kraan toe | <p>GESONDE GEWOONTES</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & rympies & liedjies uit.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Demonstreer 'n begrip van mondelinge woordeskat deur na 'n prent te wys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinge wat nie gesond vir ons liggaam is nie: dwelms, sigarette (vertoon prente in die klas) <p>Leeders wys na die prente om die mondelinge woorde-skat te verstaan. Hulle kan ook aksies volgens instruksies uitvoer.</p> <p>Speel 'n storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Luister na eenvoudige vertellings. Leeders kan hul persoonlike nuus oordra.</p> <p>Eenvoudige vertelling met onderwyser se hulp.</p> | <p>GESONDE GEWOONTES</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Vaslegging</p> |
| | | <p>Klanke</p> <p>Vaslegging</p> <p>https://wcedportal.co.za/eresource/76146</p> | <p>Klanke</p> <p>m, n, a</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkel-letters.</p> <p>Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. mier, muur.</p> <p>Bou en breek drieletterwoorde af deur aangeleerde klanke te gebruik.</p> | <p>Klanke</p> <p>s, r, e</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. mier, muur.</p> <p>Bou en breek drieletterwoorde af deur aangeleerde klanke te gebruik.</p> | <p>Klanke</p> <p>l, b, i</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkel-letters.</p> <p>Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. mier, muur.</p> <p>Bou en breek drieletterwoorde af deur aangeleerde klanke te gebruik.</p> | <p>Klanke</p> <p>d, f, o</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkel-letters.</p> <p>Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. mier, muur.</p> <p>Bou en breek drieletterwoorde af deur aangeleerde klanke te gebruik.</p> | <p>Klanke</p> <p>p, t, y</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkel-letters.</p> <p>Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. mier, muur.</p> <p>Bou en breek drieletterwoorde af deur aangeleerde klanke te gebruik.</p> | <p>Klanke</p> <p>c, j</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. mier, muur.</p> <p>Bou en breek drieletterwoorde af deur aangeleerde klanke te gebruik.</p> | <p>Klanke</p> <p>w, g</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. mier, muur.</p> <p>Bou en breek drieletterwoorde af deur aangeleerde klanke te gebruik.</p> | <p>Klanke</p> <p>y, q</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. mier, muur.</p> <p>Bou en breek drieletterwoorde af deur aangeleerde klanke te gebruik.</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Begin verlede tyd gebruik – besoek – het besoek • Eerste, volgende, dan | | <ul style="list-style-type: none"> • Verlede tyd • Eerste, volgende en daarna gedoen | | <ul style="list-style-type: none"> • Eerste, volgende en daarna gedoen | | <ul style="list-style-type: none"> • Verlede tyd • Eerste, volgende en daarna gedoen | |
| Vereiste voorkennis | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp |
| Hulpbronne (buiten handboek) om leer te versterk | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies https://www.youtube.com/watch?v=icKV6swtcNc Liedjies en rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies |
| Informele assessering; remediëring | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend |
| SGA (Formele assessering) | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | 1 FAT moet teen Week 9 voltooi word | |

| KWARTAAL 2 | Week: 1 | Week: 2 | Week: 3 | Week: 4 | Week: 5 | Week: 6 | Week: 7 | Week: 8 | Week: 9 | Week: 10 |
|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|
| KABV-afdeling | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> |
| Onderwerp, begrippe, vaardighede en waardes | <p>HERSIENING</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Vaslegging</p> | <p>SEISOENE</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Seisoene in die jaar Klere in die seisoene <p>Volg 'n kort reeks instruksies:</p> <ul style="list-style-type: none"> Staan op en loop na die deur <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae</p> <ul style="list-style-type: none"> Watter Wie se <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n een-voudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dit is sonnig Dit is wolkerig <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na eenvoudige vertellings.</p> <ul style="list-style-type: none"> Onderwyser vertel oor 'n piekniek by die swembad op 'n warm dag Onderwysers vertel oor 'n reëndag <p>Speel taalspeletjies</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord een-voudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>Beantwoord een-voudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>https://wcedportal.co.za/eresource/78336</p> | <p>SEISOENE</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Die weer in verskillende seisoene Kos in seisoene <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Verander die weer op die weerkaart van reënerig na sonnig <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kan ek 'n serp kry? <p>Praat oor 'n voorwerp in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat sien jy in die prent? <p>Eenvoudige vertellings met onderwyser se hulp.</p> <p>Speel taalspeletjies</p> <ul style="list-style-type: none"> Ek sien Telefoonspeletjie <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> | <p>SEISOENE</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sport in verskillende seisoene <p>Volg 'n kort reeks instruksies</p> <ul style="list-style-type: none"> Tel die rugbybal op Gooi die netbal <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae</p> <ul style="list-style-type: none"> Watter Wie se <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na 'n eenvoudige vertelling.</p> <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> | <p>DIERE</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Plaasdiere Wilde diere <p>Gee eenvoudige instruksies</p> <ul style="list-style-type: none"> Neem 'n masker van 'n wilde dier en sê watter soort dier dit is Neem 'n masker van 'n plaasdiere en sê watter soort dier dit is. <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ek het 'n vis in 'n bak by die huis – wat het jy by die huis? <p>Praat oor voorwerpe in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wat sien jy in die prent? <p>Eenvoudige vertellings met onderwyser se hulp.</p> <p>Speel taalspeletjies</p> <ul style="list-style-type: none"> Simon sê <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> | <p>DIERE</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Ontwikkel/ demonstreer 'n begrip van mondelinge woordeskat deur na 'n voorwerpe op 'n prent/ in die klaskamer te wys.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertel my oor een plaasdiere waarvan jy weet Kan ons met wilde diere speel? <p>Volg 'n kort reeks instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wys my hoe lyk 'n vark Wys my hoe lyk 'n leeu <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae soos</p> <ul style="list-style-type: none"> Van watter plaasdiere hou jy, en hoekom? Watter wilde dier wil jy graag wees? <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dit is 'n vark Dit is 'n olifant <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na eenvoudige vertellings.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie en gee kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> | <p>DIERE EN KREATURE WAT ONDER WATER LEEF</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksie-rympies & liedjies uit.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Visse wat in riviere leef Visse wat in die see leef <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vang 'n vis en sê wat dit is (visvang-speletjie) Beskryf jou vis <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tel 5 visse op en sit hulle in 'n bak Sorteer die visse volgens grootte <p>Praat oor 'n voorwerp in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wys my die visse wat in riviere leef Wys my die visse wat in die see leef en sê wat dit is. <p>Eenvoudige vertellings met onderwyser se hulp.</p> <p>Speel taalspeletjies</p> <ul style="list-style-type: none"> Koppe en sterte <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> | <p>DIERE EN KREATURE WAT ONDER WATER LEEF</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksie-rympies & liedjies uit.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kreature wat in damme leef <p>Volg 'n kort reeks instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tel al die paddas op <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae</p> <ul style="list-style-type: none"> Watter kreature hou jy in jou hande? Hou jy van paddas? <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wys my die paddas in die dam <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na eenvoudige vertellings en beantwoord eenvoudige vrae.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie wil jy in die storie wees en hoekom sê jy so? <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> | <p>DIERESKULINGS</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksie-rympies & liedjies uit.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kreature wat hul huise bou Kreature wat hul huise saam met hulle dra <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Tel al die paddas op <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Praat oor 'n voorwerp in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Wys my die kreature wat sy huis saam met hom dra <p>Eenvoudige vertelling met onderwyser se hulp.</p> <ul style="list-style-type: none"> Jy is 'n voël wat jou nes probeer bou <p>Speel taalspeletjies</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <ul style="list-style-type: none"> Watter diere is in die storie <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sal jy graag jou huis op jou rug wil dra? <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in</p> | <p>DIERESKULINGS</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Ontwikkel 'n mondelinge woordeskat met behulp van temas of onderwerpe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kreature wat moet wegkruip <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vlieg soos 'n voël <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Praat oor 'n voorwerp in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Eenvoudige vertelling met onderwyser se hulp.</p> <p>Speel taalspeletjies</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde at-klank kat, mat, vat</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> | <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde an-klank man, kan, pan</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> | <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde ap-klank hap, kap, lap</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> | <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde ag-klank dag, nag, sag</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> | <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde al-klank bal, wal, sal</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> | <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde am-klank dam, lam, kam</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> | <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser</p> <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde as-klank kas, vas, pas</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> | <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser</p> <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde eg-klank reg, weg, heg</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> | <p>prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde et-klank en-klank vet, het, net hen, pen, wen</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> | <p>Klanke</p> <p>Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters.</p> <p>Verdeel eenvoudige 3-letterwoorde wat met 'n enkelkonsonant begin, gevolg deur 'n kort vokaal en 'n eindkonsonant in individuele klanke.</p> <p>Rymwoorde ig-klank lig, rig, wig</p> <p>Onderskei mondeling tussen kort en lang vokale.</p> <p>Herken algemene uitgang in woorde.</p> |
| | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Vaslegging</p> <p>https://wcedportal.co.za/eresource/71086</p> | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Grootboeke, geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien.</p> <p>Lees saam met onderwyser.</p> <p>Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit en praat is ook betrokke.</p> | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Grootboeke, geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien.</p> <p>Lees saam met onderwyser.</p> <p>Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit en praat is ook betrokke.</p> | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Grootboeke, geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien.</p> <p>Lees saam met onderwyser.</p> <p>Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit en praat is ook betrokke.</p> | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Grootboeke, geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien.</p> <p>Lees saam met onderwyser.</p> <p>Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit en praat is ook betrokke.</p> | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Grootboeke, geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien.</p> <p>Lees saam met onderwyser.</p> <p>Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit en praat is ook betrokke.</p> | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Grootboeke, geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien.</p> <p>Lees saam met onderwyser.</p> <p>Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit en praat is ook betrokke.</p> | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Grootboeke, geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien.</p> <p>Lees saam met onderwyser.</p> <p>Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit en praat is ook betrokke.</p> | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Grootboeke, geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien.</p> <p>Lees saam met onderwyser.</p> <p>Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit en praat is ook betrokke.</p> | <p>Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser)</p> <p>Vaslegging</p> |
| | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Vaslegging</p> | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser.</p> <p>Gebruik leesstrategieë wat in Huistaal onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor.</p> <p>Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking.</p> <p>Toon begrip vir 'n kort, geskrewe storie tydens hardoplees.</p> <p>Begin om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde, selfstandige lees op te bou.</p> | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser.</p> <p>Gebruik leesstrategieë wat in Huistaal onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor.</p> <p>Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking.</p> <p>Toon begrip vir 'n kort, geskrewe storie tydens hardoplees.</p> <p>Begin om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde, selfstandige lees op te bou.</p> | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser.</p> <p>Gebruik leesstrategieë wat in Huistaal onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor.</p> <p>Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking.</p> <p>Toon begrip vir 'n kort, geskrewe storie tydens hardoplees.</p> <p>Begin om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde, selfstandige lees op te bou.</p> | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser.</p> <p>Gebruik leesstrategieë wat in Huistaal onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor.</p> <p>Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking.</p> <p>Toon begrip vir 'n kort, geskrewe storie tydens hardoplees.</p> <p>Begin om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde, selfstandige lees op te bou.</p> | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser.</p> <p>Gebruik leesstrategieë wat in Huistaal onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor.</p> <p>Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking.</p> <p>Toon begrip vir 'n kort, geskrewe storie tydens hardoplees.</p> <p>Begin om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde, selfstandige lees op te bou.</p> | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser.</p> <p>Gebruik lees-strategieë wat in Huistaal onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor.</p> <p>Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking.</p> <p>Toon begrip vir 'n kort, geskrewe storie tydens hardoplees.</p> <p>Begin om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde,</p> | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser.</p> <p>Gebruik leesstrategieë wat in Huistaal onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor.</p> <p>Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking.</p> <p>Toon begrip vir 'n kort, geskrewe storie tydens hardoplees.</p> <p>Begin om 'n sigwoordeskat uit</p> | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser.</p> <p>Gebruik leesstrategieë wat in Huistaal onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor.</p> <p>Lees met toenemende vlotheid en uitdrukking.</p> <p>Toon begrip vir 'n kort, geskrewe storie tydens hardoplees.</p> <p>Begin om 'n sigwoordeskat uit</p> | <p>Groepbegeleide Lees Lees eie boek in 'n groep</p> <p>Vaslegging</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Hulpbronne (buiten handboek) om leer te versterk | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig, Grootboeke, Rympies |
| Informele assessering; remediëring | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend |
| SGA (Formele assessering) | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | 1 FAT moet teen Week 9 voltooi word | Deurlopend |

| KWARTAAL 3 | Week: 1 | Week: 2 | Week: 3 | Week: 4 | Week: 5 | Week: 6 | Week: 7 | Week: 8 | Week: 9 | Week: 10 |
|---|---|--|---|---|--|---|---|---|--|---|
| KABV-afdeling | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> |
| Onderwerp, begrippe, vaardighede en waardes | <p>HERSIENING</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Vaslegging</p> <p>https://wcedportal.co.za/eresource/75981</p> | <p>GROND</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksie-rympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Volg 'n kort reeks instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neem die kryt en skryf jou naam op die bord <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die seun plant 'n boom <p>Luister na 'n eenvoudige vertelling, bv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwyser vertel van 'n saadjie wat sy geplant het <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie en gee kort antwoorde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie het die boom geplant? • Watter soort boom is dit? <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ek wil 'n saadjie plant – wat het ek nodig? <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings</p> <p>Klanke</p> | <p>GROND</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksie-rympies & liedjies uit</p> <p>Demonstreer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watter • Wie se • Wys my • Hoe • Wanneer <p>Pas beskrywing by die regte prent</p> <p>Speel taalspeletjies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwyser kan eie taalspeletjie gebruik <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Vra eenvoudige vrae oor die storie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie • Wat • Wanneer <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wys my die grond in die prent en sê vir my wat dit is • Waar sien jy die kreature wat in die grond leef? <p>Klanke</p> | <p>VERVOER</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Volg 'n kort reeks instruksies.</p> <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die man wag vir die trein <p>Luister na eenvoudige vertellings</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie • Hoe • Waar • Wat <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie en gee kort antwoorde</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat sien jy in die prent? <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Klanke</p> | <p>VERVOER</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die wiele van die bus <p>Demonstreer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae soos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watter • Wie se • Wys my • Hoe • Wanneer <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Speel taalspeletjies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwyser kan eie taalspeletjie gebruik <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Vra eenvoudige vrae oor die storie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie • Wat • Wanneer <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wys my die grond in die prent en sê wat dit is • Waar sien jy die kreature wat in die grond leef? <p>Klanke</p> | <p>VERVOER</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Volg 'n kort reeks instruksies.</p> <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die man wag vir die bus <p>Luister na eenvoudige vertellings</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie • Hoe • Waar • Wat <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie en gee kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat sien jy in die prent? <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Klanke</p> | <p>PADVEILIGHEID</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksie-rympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watter • Wie se • Wys my • Hoe • Wanneer <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Speel taalspeletjies</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie met kort antwoorde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie • Wat • Wanneer <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>Klanke</p> | <p>PADVEILIGHEID</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksie-rympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Volg 'n kort reeks instruksies.</p> <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verkeersbeampte • Voetganger • Fietsryer • Passasier • Padtekens • Skolierpatroolie <p>Luister na eenvoudige vertellings.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie – kort antwoorde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie • Hoe • Waar • Wat <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie en gee kort antwoorde</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>Praat oor items in die prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat sien jy in die prent? <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Klanke</p> | <p>MENSE WAT ONS HELP</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksie-rympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watter • Wie se • Wys my • Hoe • Wanneer <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie – kort antwoorde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie • Wat • Wanneer <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>Klanke</p> | <p>MENSE WAT ONS HELP</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watter • Wie se • Wys my • Hoe • Wanneer <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie – kort antwoorde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie • Wat • Wanneer <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>Klanke</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | <p>skryfwerk – ek, jy, hy, sy, dit, ens.</p> <p>Gebruik leestekens wat reeds in HT aangeleer is</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip/ vermoë om taalstrukture te gebruik.</p> <p>Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik: vinnig, stadig. Begin teenwoordige tyd gebruik. "Hy skop die bal. "</p> | <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip/ vermoë om taalstrukture te gebruik.</p> <p>Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik: vinnig, stadig. Begin teenwoordige tyd gebruik. "Hy skop die bal. "</p> | <p>Gebruik leestekens wat reeds in HT aangeleer is</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip/ vermoë om taalstrukture te gebruik.</p> <p>Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik: vinnig, stadig. Begin teenwoordige tyd gebruik. "Hy skop die bal. "</p> | <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip/vermoë om taalstrukture te gebruik.</p> <p>Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik: vinnig, stadig. Begin teenwoordige tyd gebruik. "Hy skop die bal. "</p> | <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip/vermoë om taalstrukture te gebruik.</p> <p>Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik: vinnig, stadig. Begin teenwoordige tyd gebruik. "Hy skop die bal. "</p> | <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip/vermoë om taalstrukture te gebruik.</p> <p>Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik: vinnig, stadig. Begin teenwoordige tyd gebruik. "Hy skop die bal. "</p> | <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip/ vermoë om taalstrukture te gebruik.</p> <p>Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik: vinnig, stadig. Begin teenwoordige tyd gebruik. "Hy skop die bal. "</p> | <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip/vermoë om taalstrukture te gebruik.</p> <p>Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik: vinnig, stadig. Begin teenwoordige tyd gebruik. "Hy skop die bal. "</p> | <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip/vermoë om taalstrukture te gebruik.</p> <p>Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik: vinnig, stadig. Begin teenwoordige tyd gebruik. "Hy skop die bal. "</p> | <p>voornaamwoorde in skryfwerk – Ek, jy, hy, sy, dit, ens.</p> <p>Gebruik leestekens wat reeds in HT aangeleer is</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Vaslegging</p> |
| Vereiste voorkennis | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp |
| Hulpbronne (buiten handboek) om leer te versterk | Plakkate benodig Groot Boeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies https://www.youtube.com/watch?v=8yawqHexpBU (song) https://www.youtube.com/watch?v=xaNhsaBV6pQ (liedjie) | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Groot Boeke, Rympies | Plakkate benodig Groot Boeke, Rympies |
| Informele assessering; remediëring | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend |
| SGA (Formele assessering) | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | 1 FAT moet teen die einde van Week 9 voltooi word | |

| KWARTAAL 4 | Week: 1 | Week: 2 | Week: 3 | Week: 4 | Week: 5 | Week: 6 | Week: 7 | Week: 8 | Week: 9 | Week: 10 |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|
| KABV-afdeling | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> | <p>Luister & Praat Gewigswaarde: 50%</p> <p>Klanke & Spelling Gewigswaarde: 20%</p> <p>Lees Gewigswaarde: 25%</p> <p>Skryf Gewigswaarde: 5%</p> |
| Onderwerp, begrippe, vaardighede en waardes | <p>HERSIENING</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Vaslegging</p> | <p>ONS LAND</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreeer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watter • Wie se • Wys my • Hoeveel • Tel die <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit is ons land • Ons woon in 'n pragtige land • Ek is lief vir my land <p>Speel taalspeletjies</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Wie" <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>'n Eenvoudige vertelling met 3 tot 4 sinne. Gebruik 'n skryfraam.</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>'n Eenvoudige vertelling met 3 tot 4 sinne. Gebruik 'n skryfraam.</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> | <p>ONS LAND</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreeer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Volg kort reekse instruksies</p> <p>Luister na 'n eenvoudige vertelling.</p> <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>'n Eenvoudige vertelling met 3 tot 4 sinne. Gebruik 'n skryfraam.</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding.</p> | <p>MANIERE OM TE KOMMUNIKEER</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreeer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watter • Wie se • Wys my • Hoeveel • Tel die <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kyk iemand in die oë wanneer jy met hom of haar praat • Goeie telefoon-maniere • Goeie selfoon-maniere <p>Speel taalspeletjies</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>'n Eenvoudige vertelling met 3 tot 4 sinne. Gebruik 'n skryfraam.</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die</p> | <p>MANIERE OM TE KOMMUNIKEER</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreeer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Volg kort reekse instruksies</p> <p>Luister na 'n eenvoudige vertelling.</p> <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>'n Eenvoudige vertelling met 3 tot 4 sinne. Gebruik 'n skryfraam.</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die</p> | <p>MANIERE OM TE KOMMUNIKEER</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreeer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watter • Wie se • Wys my • Hoeveel • Tel die <p>Identifiseer 3 prente uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kyk iemand in die oë wanneer jy met hom of haar praat • Goeie telefoon-maniere • Goeie selfoon-maniere <p>Speel taalspeletjies</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>'n Eenvoudige vertelling met 3 tot 4 sinne. Gebruik 'n skryfraam.</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die</p> | <p>NAGLEWE</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreeer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Volg kort reekse instruksies</p> <p>Luister na eenvoudige vertellings.</p> <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>'n Eenvoudige vertelling met 3 tot 4 sinne. Gebruik 'n skryfraam.</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding.</p> | <p>NAGLEWE</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreeer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Verstaan en reageer op eenvoudige vrae.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watter • Wie se • Wys my • Hoeveel • Tel die <p>Identifiseer 'n voorwerp of prent uit 'n eenvoudige mondelinge beskrywing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praat oor die sterre • Praat oor die maan <p>Speel taalspeletjies</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige woordelike vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>'n Eenvoudige vertelling met 3 tot 4 sinne. Gebruik 'n skryfraam.</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding.</p> <p>Noem dinge in prent in reaksie op vrae van die onderwyser.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding.</p> | <p>NAGLEWE</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Memoriseer en voer gedigte & aksierympies & liedjies uit.</p> <p>Demonstreeer 'n begrip van basiese mondelinge woordeskat deur na voorwerpe te wys. Gebruik temas of onderwerpe.</p> <p>Volg kort reekse instruksies</p> <p>Luister na 'n eenvoudige vertelling.</p> <p>Pas beskrywing by die regte prent.</p> <p>Luister na kort stories, vertellings of niefiksie-tekste wat vertel of uit Grootboeke voorgelees word.</p> <p>Beantwoord eenvoudige vrae oor 'n storie met kort antwoorde.</p> <p>Vertel die storie oor met hulp van die onderwyser. Of gee 'n eenvoudige opsomming van die tekste</p> <p>Praat oor items in 'n prent in reaksie op onderwyser se instruksies.</p> <p>Gee eenvoudige instruksies.</p> <p>'n Eenvoudige vertelling met 3 tot 4 sinne. Gebruik 'n skryfraam.</p> <p>Rig eenvoudige versoeke en maak eenvoudige stellings.</p> <p>Speel die storie uit en gebruik dialoog.</p> <p>Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding.</p> | <p>HERSIENING</p> <p>Luister en Praat</p> <p>Vaslegging</p> |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | | Verstaan minstens 500 woorde in EAT. Gebruik die woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding. | | woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding. | | woordelys in afdeling 3 in die KABV vir leiding. | | | | |
| Klanke | Klanke | Klanke | Klanke | Klanke | Klanke | Klanke | Klanke | Klanke | Klanke | Klanke |
| Vaslegging | Konsonant-tweeklanke st- Herken vokaal-tweeklanke oo- boot. Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters en tweeklanke. (a tot z) (ee, oo) (st-, gr-, bl-) Bou en verdeel eenvoudige woorde wat met konsonant-tweeklanke begin. bl-o-k. Groepeer algemene woorde in woordfamilies. (rymwoorde) am-klank Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. ee en eu | Konsonant-tweeklanke sl- Herken vokaal-tweeklanke, ee- geel Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters en tweeklanke. (a tot z) (ee, oo) (st-, gr-, bl-) Bou en verdeel eenvoudige woorde wat met konsonant-tweeklanke begin. gr-a-s Groepeer algemene woorde in woordfamilies. (rymwoorde) am-klank Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. ee en eu | Konsonant-tweeklanke sl- Herken vokaal-tweeklanke oo / ee Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters. En tweeklanke. (a tot z) (ee, oo) (st-, gr-, bl-) Bou en verdeel eenvoudige woorde wat met konsonant-tweeklanke begin. st-a-p. Groepeer algemene woorde in woordfamilies. (rymwoorde) af-klank Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. ee en eu | Konsonant-tweeklanke pl- Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters en tweeklanke. (a tot z) (ee, oo) (st-, gr-, bl-) Bou en verdeel eenvoudige woorde wat met konsonant-tweeklanke begin. pl-e-k Groepeer algemene woorde in woord-families. (rymwoorde) as-klank Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. ee en eu | Konsonant-tweeklanke: br- Herken vokaal-tweeklanke oo- boot, ee- geel Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters en tweeklanke. (a tot z) (ee, oo) (st-, gr-, bl-) Bou en verdeel eenvoudige woorde wat met konsonant-tweeklanke begin. gr-oo-t Groepeer algemene woorde in woord-families. (rymwoorde) -oor, -oog -oon, -oom Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. ee en eu | Konsonant-tweeklanke: dr- Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters en tweeklanke. (a tot z) (ee, oo) (st-, gr-, bl-) Bou en verdeel eenvoudige woorde wat met konsonant-tweeklanke begin. Dr-o-m Groepeer algemene woorde in woord-families. (rymwoorde) -eel, eep -eer, -een Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. ee en eu | Konsonant-tweeklanke: gr- Herken vokaal-tweeklanke oo- boot, ee- geel. Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters en tweeklanke. (a tot z) (ee, oo) (st-, gr-, bl-) Bou en verdeel eenvoudige woorde wat met konsonant-tweeklanke begin. gr-aa-n Groepeer algemene woorde in woord-families. (rymwoorde) Vaslegging Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. ee en eu | Konsonant-tweeklanke: gr- Herken vokaal-tweeklanke oo- boot, ee- geel. Identifiseer letter-klank-verhouding van die meeste enkelletters en tweeklanke. (a tot z) (ee, oo) (st-, gr-, bl-) Bou en verdeel eenvoudige woorde wat met konsonant-tweeklanke begin. kr-aa-n Groepeer algemene woorde in woord-families. (rymwoorde) Vaslegging Onderskei mondeling tussen klanke wat dikwels verwarrend kan wees, bv. ee en eu | Vaslegging | |
| Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) | Lees Gedeelde Lees (saam met onderwyser) |
| Vaslegging | Grootboeke / geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien. Lees saam met onderwyser. Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit. Praat is ook betrokke. Vertel met onderwyser se hulp 'n deel van die storie oor – 2 tot 3 sinne | Grootboeke / geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien. Lees saam met onderwyser. Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit. Praat is ook betrokke. Vertel met onderwyser se hulp 'n deel van die storie oor – 2 tot 3 sinne | Grootboeke / geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien. Lees saam met onderwyser. Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit. Praat is ook betrokke. Vertel met onderwyser se hulp 'n deel van die storie oor – 2 tot 3 sinne | Grootboeke / geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien. Lees saam met onderwyser. Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit. Praat is ook betrokke. Vertel met onderwyser se hulp 'n deel van die storie oor – 2 tot 3 sinne | Grootboeke / geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien. Lees saam met onderwyser. Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit. Praat is ook betrokke. Vertel met onderwyser se hulp 'n deel van die storie oor – 2 tot 3 sinne | Grootboeke / geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien. Lees saam met onderwyser. Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit. Praat is ook betrokke. Vertel met onderwyser se hulp 'n deel van die storie oor – 2 tot 3 sinne | Grootboeke / geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien. Lees saam met onderwyser. Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit. Praat is ook betrokke. Vertel met onderwyser se hulp 'n deel van die storie oor – 2 tot 3 sinne | Grootboeke / geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien. Lees saam met onderwyser. Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit. Praat is ook betrokke. Vertel met onderwyser se hulp 'n deel van die storie oor – 2 tot 3 sinne | Grootboeke / geïllustreerde prente sodat alle kinders die prente kan sien. Lees saam met onderwyser. Dit is 'n lees- én luisteraktiwiteit. Praat is ook betrokke. Vertel met onderwyser se hulp 'n deel van die storie oor – 2 tot 3 sinne | Vaslegging |
| Groep-/begeleide Lees | Groep-/begeleide Lees | Groep-/begeleide Lees | Groep-/ begeleide Lees | Groep-/ begeleide Lees | Groep-/ begeleide Lees | Groep-/ begeleide Lees | Groep-/ begeleide Lees | Groep-/ begeleide Lees | Groep-/ begeleide Lees | Groep-/ begeleide Lees |
| Vaslegging | Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser. Gebruik leesstrategieë wat in HT onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor. Toenemende vlotheid en uitdrukking. Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. Gaan voort om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde en selfstandige lees op te bou. | Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser. Gebruik leesstrategieë wat in HT onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor. Toenemende vlotheid en uitdrukking. Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. Gaan voort om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde en selfstandige lees op te bou. | Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser. Gebruik leesstrategieë wat in HT onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor. Toenemende vlotheid en uitdrukking. Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. Gaan voort om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde en selfstandige lees op te bou. | Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser. Gebruik leesstrategieë wat in HT onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor. Toenemende vlotheid en uitdrukking. Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. Gaan voort om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde en selfstandige lees op te bou. | Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser. Gebruik leesstrategieë wat in HT onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor. Toenemende vlotheid en uitdrukking. Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. Gaan voort om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde en selfstandige lees op te bou. | Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser. Gebruik leesstrategieë wat in HT onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor. Toenemende vlotheid en uitdrukking. Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. Gaan voort om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde en selfstandige lees op te bou. | Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser. Gebruik leesstrategieë wat in HT onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor. Toenemende vlotheid en uitdrukking. Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. Gaan voort om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde en selfstandige lees op te bou. | Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser. Gebruik leesstrategieë wat in HT onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor. Toenemende vlotheid en uitdrukking. Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. Gaan voort om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde en selfstandige lees op te bou. | Lees hardop uit eie boek in 'n begeleide leesgroep saam met onderwyser. Gebruik leesstrategieë wat in HT onderrig is om sin te maak en hulself tydens leeswerk te monitor. Toenemende vlotheid en uitdrukking. Toon begrip vir leestekens tydens hardoplees. Gaan voort om 'n sigwoordeskat uit begeleide, gedeelde en selfstandige lees op te bou. | Vaslegging |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | <p>Gebruik kinder-woordeboek, waar nodig</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woorde-skat, insluitend konseptuele woorde-skat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip en vermoë om taal-strukture te gebruik. Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik.</p> <p>Verstaan en begin 'n groter reeks byvoeglike naamwoorde gebruik.</p> <p>Begin die koppelwerkwoord is gebruik.</p> | <p>Gebruik kinderwoordeboek, waar nodig</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip en vermoë om taalstrukture te gebruik. Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik.</p> <p>Verstaan en begin 'n groter reeks byvoeglike naamwoorde gebruik.</p> <p>Begin die koppelwerkwoord is gebruik.</p> | <p>Skep eie woordbank of persoonlike woordeboek.</p> <p>Gebruik kinderwoordeboek, waar nodig</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip en vermoë om taalstrukture te gebruik. Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik.</p> <p>Verstaan en begin 'n groter reeks byvoeglike naamwoorde gebruik.</p> <p>Begin die koppelwerkwoord is gebruik.</p> | <p>Gebruik kinderwoordeboek, waar nodig</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip en vermoë om taalstrukture te gebruik. Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik.</p> <p>Verstaan en begin 'n groter reeks byvoeglike naamwoorde gebruik.</p> <p>Begin die koppelwerkwoord is gebruik.</p> | <p>Skep eie woordbank of persoonlike woordeboek.</p> <p>Gebruik kinderwoordeboek, waar nodig</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip en vermoë om taalstrukture te gebruik. Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik.</p> <p>Verstaan en begin 'n groter reeks byvoeglike naamwoorde gebruik.</p> <p>Begin die koppelwerkwoord is gebruik.</p> | <p>Gebruik kinderwoordeboek, waar nodig</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip en vermoë om taalstrukture te gebruik. Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik.</p> <p>Verstaan en begin 'n groter reeks byvoeglike naamwoorde gebruik.</p> <p>Begin die koppelwerkwoord is gebruik.</p> | <p>Gebruik kinderwoordeboek, waar nodig</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip en vermoë om taalstrukture te gebruik. Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik.</p> <p>Verstaan en begin 'n groter reeks byvoeglike naamwoorde gebruik.</p> <p>Begin die koppelwerkwoord is gebruik.</p> | <p>Gebruik kinderwoordeboek, waar nodig</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip en vermoë om taalstrukture te gebruik. Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik.</p> <p>Verstaan en begin 'n groter reeks byvoeglike naamwoorde gebruik.</p> <p>Begin die koppelwerkwoord is gebruik.</p> | <p>Gebruik kinderwoordeboek, waar nodig</p> <p>Taalstruktuur</p> <p>Gaan voort om mondelinge woordeskat, insluitend konseptuele woordeskat, op te bou.</p> <p>Ontwikkel begrip en vermoë om taalstrukture te gebruik. Begin om 'n groter reeks bywoorde te gebruik.</p> <p>Verstaan en begin 'n groter reeks byvoeglike naamwoorde gebruik.</p> <p>Begin gebruik die koppelwerkwoord is gebruik.</p> | <p>Taalstruktuur</p> <p>Vaslegging</p> |
| Vereiste voorkennis | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp | Kennis van die onderwerp |
| Hulpbronne (buiten handboek) om leer te versterk | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies | Plakkate benodig Grootboeke, Rympies |
| Informele assessering; remediëring | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend |
| SGA (Formele assessering) | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | Deurlopend | 1 FAT moet teen Week 7 voltooi word: <ul style="list-style-type: none"> Klanke Geskrewe Lees Geskrewe begrip Skryf | 1 FAT moet teen Week 8 voltooi word: <ul style="list-style-type: none"> Luister en Praat Lees mondeling | | |