

**VOORGESTELDE BEPLANNING VIR ONDERRIG EN ASSESSERING**

**GRAAD 1 KWARTAAL 1 WISKUNDE 2019**

KWARTAAL 1	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10
KABV	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%
<b>Onderwerpe, begrippe, vaardighede en waardes</b>										
<b>GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE</b>										
Hoofrekena	GRONDLYNASSESSERING GENEEM UIT GRAAD R KENNIS EN VAARDIGHEDE  <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83216">https://wcedportal.co.za/eresource/83216</a>  <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83221">https://wcedportal.co.za/eresource/83221</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe ver-sameling geselekteerde getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe ver-sameling geselekteerde getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe ver-sameling geselekteerde getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe ver-sameling geselekteerde getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe ver-sameling geselekteerde getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe ver-sameling geselekteerde getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe ver-sameling geselekteerde getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe ver-sameling geselekteerde getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe ver-sameling geselekteerde getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>
Tel van voorwerpe	<a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83471">https://wcedportal.co.za/eresource/83471</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 5</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 5</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 6</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 7</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 8</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 9</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 10</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 10</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 10</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 20</li> </ul>
Getalbegrippe	<a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83226">https://wcedportal.co.za/eresource/83226</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname en -simbole 1 tot 5</li> <li>Skryf getalnaam twee en simbool 2</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 5</li> </ul> <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83231">https://wcedportal.co.za/eresource/83231</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 2 en -simbole tot 5</li> <li>Skryf getalnaam drie en simbool 3</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 2 en -simbole tot 10</li> <li>Skryf getalnaam vier en simbool 4</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 3 en -simbole tot 10</li> <li>Skryf getalnaam vyf en simbool 5</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 4 en -simbole tot 15</li> <li>Skryf getalnaam een en simbool 1</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 4 en -simbole tot 15</li> <li>Skryf getalname tot 5 en -simbole tot 5</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 4 en -simbole tot 20</li> <li>Skryf getalname tot 5 en -simbole tot 5</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 5 en -simbole tot 20</li> <li>Skryf getalname tot 6 en -simbole tot 6</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 5 en -simbole tot 20</li> <li>Skryf getalname tot 6 en -simbole tot 6</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 6</li> </ul>
<b>Los probleme in konteks op en konteksrye berekeninge: Gebruik konkrete apparaat. Teken prente. Gebruik getallelyne.</b> <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83236">https://wcedportal.co.za/eresource/83236</a>										
Optelling en aftrekking		<ul style="list-style-type: none"> <li>Los woordprobleme tot 2 op</li> <li>Optelling en aftrekking tot 2</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen getalkombinasies tot 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los woordprobleme tot 3 op</li> <li>Optelling en aftrekking tot 3</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen getalkombinasies tot 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los woordprobleme tot 4 op. Optel en aftrek tot 4.</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen getalkombinasies tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los woordprobleme tot 5 op</li> <li>Optelling en aftrekking tot 5</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen getalkombinasies tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 5</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen getalkombinasies tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 5</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen getalkombinasies tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 5</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen getalkombinasies tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 6</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen getalkombinasies tot 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 6</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen getalkombinasies tot 6</li> </ul>
Vermenigvuldiging en deling		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering tot 5</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering tot 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering tot 6</li> </ul>	
<b>PATRONE, FUNKSIES EN ALGEBRA</b>										
Getalpatrone							<ul style="list-style-type: none"> <li>Eenvoudige getal-patrone tussen 1-20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eenvoudige getal-patrone tussen 1-20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eenvoudige getal-patrone tussen 1-20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eenvoudige getal-patrone tussen 1-20</li> </ul>
Geometriese (meetkundige) patrone		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer en brei eenvoudige geometriese patrone uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer en brei eenvoudige geometriese patrone uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer en brei eenvoudige geometriese patrone uit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer en brei eenvoudige geometriese patrone uit</li> </ul>					
<b>RUIMTE EN VORM</b>										
3D-voorwerpe					<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en benoem: balvorms (sfere)</li> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk in terme van grootte &amp; kleur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en benoem: balvorms (sfere)</li> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk in terme van grootte &amp; kleur</li> </ul>				

Posisie, oriëntasie en aansig					<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf die posisie van 'n voorwerp in verhouding tot 'n ander (bv. links, regs, bo-op, agter)</li> <li>Volg aanwysings om in die klaskamer rond te beweeg</li> <li>Volg instruksies om een voorwerp in verhouding tot 'n ander te plaas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf die posisie van 'n voorwerp in verhouding tot 'n ander (bv. links, regs, bo-op, agter)</li> <li>Volg aanwysings om in die klaskamer rond te beweeg</li> <li>Volg instruksies om een voorwerp in verhouding tot 'n ander te plaas</li> </ul>				
<b>METING</b>										
Tyd		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik woordeskat soos gister, vandag, môre, oggend, middag, aand om gebeure te orden</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar</li> <li>Plaas verjaardae op 'n kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik volgorde-woordeskat (bv. gister, vandag, môre, oggend, middag, aand)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar</li> <li>Plaas verjaardae op 'n kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik woordeskat soos gister, vandag, môre, oggend, middag, aand om gebeure te orden</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar</li> <li>Plaas verjaardae op 'n kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik woordeskat soos gister, vandag, môre, oggend, middag, aand om gebeure te orden</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik woordeskat soos gister, vandag, môre, oggend, middag, aand om gebeure te orden</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure; gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik woordeskat soos gister, vandag, môre, oggend, middag, aand om gebeure te orden</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure; gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik woordeskat soos gister, vandag, môre, oggend, middag, aand om gebeure te orden</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure; gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik woordeskat soos gister, vandag, môre, oggend, middag, aand om gebeure te orden</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure; gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik woordeskat soos gister, vandag, môre, oggend, middag, aand om gebeure te orden</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar</li> </ul>
Lengte						<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: vergelyk en orden die lengte, hoogte of breedte van 2 of meer voorwerpe</li> <li>Skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken lengte op deur niestandaard mates te gebruik; vergelykende taal (bv. langer, breër)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: vergelyk en orden die lengte, hoogte of breedte van 2 of meer voorwerpe</li> <li>Skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken lengte op deur niestandaard meeteenhede te gebruik; vergelykende taal (bv. langer, breër)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: vergelyk en orden die lengte, hoogte of breedte van 2 of meer voorwerpe</li> <li>Skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken lengte op deur niestandaard meeteenhede te gebruik; vergelykende taal (bv. langer, breër)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: vergelyk en orden die lengte, hoogte of breedte van 2 of meer voorwerpe</li> <li>Skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken lengte op deur niestandaard mates te gebruik; vergelykende taal (bv. langer, breër)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: vergelyk en orden die lengte, hoogte of breedte van 2 of meer voorwerpe</li> <li>Skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken lengte op deur niestandaard mates te gebruik; vergelykende taal (bv. langer, breër)</li> </ul>
Massa			<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken massa op deur 'n weegskaal en niestandaard mates te gebruik; vergelykende taal (bv. lig, ligter)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken massa op deur 'n weegskaal en niestandaard mates te gebruik; vergelykende taal (bv. lig, ligter)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken massa op deur 'n weegskaal en niestandaard mates te gebruik; vergelykende taal (bv. lig, ligter)</li> </ul>					
Kapasiteit							<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: vergelyk en orden die hoeveelheid volume in twee houers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: vergelyk en orden die hoeveelheid volume in twee houers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: vergelyk en orden die hoeveelheid volume in twee houers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: vergelyk en orden die hoeveelheid volume in twee houers</li> </ul>
<b>DATAHANTERING</b>										

Versamel en organiseer data		<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Versamel, sorteer en beskryf alledaagse voorwerpe, met redes; beantwoord vrae oor die sorteringproses en produkte</li> </ul>	
Vereiste voorkennis	<p>VIERDE KWARTAAL GRAAD R VAARDIGHEDE EN KENNIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die basislynassessering sal die betrokke Graad R kennis en vaardighede dek wat leerders moes bemeester om die Graad 1-werk te doen.</li> <li>Onderwysers word aangemoedig om kwartaal 4 Graad 1 te bestudeer wanneer die Graad 1-basislynassessering ontwerp word.</li> <li>Dit is oor die algemeen 'n praktiese assessering wat d.m.v. groepwerk voltooi kan word.</li> </ul>											
Hulpbronne (buiten handboek) om leer te versterk	<p>Kalender, botteldoppe; Unifix-blokkies; getallyne, abakus, getallegespeletjies, kaarte met kolle en getallesimbole, niestandaard mates, weegskaal, houers om te meet, lengtekaart, groot analooghorlosie, boublokke, 2D-vorms (driehoek, sirkel, vierkant, ens.), 3D-voorwerpe (bokse, balle, ens.)</p> <p>Dienes-blokke, getallekaart, tienraambord, ens.</p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83236">https://wcedportal.co.za/eresource/83236</a>      <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83261">https://wcedportal.co.za/eresource/83261</a></p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83241">https://wcedportal.co.za/eresource/83241</a>      <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83251">https://wcedportal.co.za/eresource/83251</a>      <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83266">https://wcedportal.co.za/eresource/83266</a></p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83246">https://wcedportal.co.za/eresource/83246</a>      <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83256">https://wcedportal.co.za/eresource/83256</a>      <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83271">https://wcedportal.co.za/eresource/83271</a></p>											
Informele assessering remediëring	<p>Doen 'n foutontleding van die basislynassessering en skenk aandag aan die gapings</p> <p><b>Ontleding van foute</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bepaal watter relevante vaardighede en kennis die leerder nie kan bemeester nie (wat hy/sy verkeerd het)</li> <li>Vind hierdie vaardighede en kennis direk in die KABV. (Gaan terug na 'n vorige graad, indien jy dit nodig ag)</li> <li>Remedieer/onderrig weer en gaan na vir begrip. Indien die onderwyser versuim om hierdie kennisgapings aan te spreek, sal dit agteruitgang tot gevolg hê.</li> <li>Maak voorsiening vir onderrig, vaslegging en hersieningswerk.</li> <li>Gee die leerder die geleentheid om goed te oefen want dit sal leer versterk.</li> </ol> <p><b>FORMATIEWE ASSESSERING</b> vind deurlopend plaas – die onderwyser moet opletterend wees en die leerder waarneem, en 'n goeie geleentheid vir die leerder gee om leerwerk te demonstree. Laat die leerder sy/haar denke te uiter sodat jy kan waarneem of die leerder jou onderrig verstaan en of leer plaasgevind het.</p> <p>Beplan deeglik vir suksesvolle onderrig en leer.</p>											
SGA (Formele assessering)											FORMELE ASSESSERINGSTAAK	Stel ouers in kennis van leerder se kennis- en vaardigheidsgapings.

## VOORGESTELDE BEPLANNING VIR ONDERRIG EN ASSESSERING

## GRAAD 1 KWARTAAL 2 WISKUNDE 2019

KWARTAAL 2	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	
KABV-afdeling	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%
<b>Onderwerp, begrippe, vaardighede en waardes</b>											
<b>GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE</b>											
Hoofrekenne	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 5</li> <li>Vergelyk getalle tot 5 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 6</li> <li>Vergelyk getalle tot 6 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 7</li> <li>Vergelyk getalle tot 7 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 7</li> <li>Vergelyk getalle tot 7 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 8</li> <li>Vergelyk getalle tot 8 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 8</li> <li>Vergelyk getalle tot 8 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 9</li> <li>Vergelyk getalle tot 9 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 9</li> <li>Vergelyk getalle tot 9 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 10</li> <li>Vergelyk getalle tot 10 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 10</li> <li>Vergelyk getalle tot 10 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden getalle tot 10</li> <li>Vergelyk getalle tot 10 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>

<b>Tel van voorwerpe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 10</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 20</li> </ul> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83471">https://wcedportal.co.za/eresource/83471</a></p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83311">https://wcedportal.co.za/eresource/83311</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 10</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 20</li> <li>Aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 20</li> </ul> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83316">https://wcedportal.co.za/eresource/83316</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 15</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 30</li> <li>Aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 15</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 30</li> <li>Aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 20</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 40</li> <li>Aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 20</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 50</li> <li>Aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 20</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 50</li> <li>Aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 20</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 50</li> <li>Aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 20; Tel in eens aan en terug tot 50</li> <li>Aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 50</li> </ul>	
<b>Getalbegripontwikkeling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getal-name tot 6</li> <li>simbole tot 20</li> <li>Skryf getal-name tot 6</li> <li>simbole tot 6</li> <li>Vergelyk en orden tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getal-name tot 6</li> <li>simbole tot 20</li> <li>Skryf getal-name tot 6</li> <li>simbole tot 6</li> <li>Vergelyk en orden tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getal-name tot 7</li> <li>simbole tot 25</li> <li>Skryf getal-name tot 7</li> <li>simbole tot 7</li> <li>Vergelyk en orden tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getal-name tot 7</li> <li>simbole tot 30</li> <li>Skryf getal-name tot 7</li> <li>simbole tot 7</li> <li>Vergelyk en orden tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getal-name tot 8</li> <li>simbole tot 35</li> <li>Skryf getal-name tot 8</li> <li>simbole tot 8</li> <li>Vergelyk en orden tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getal-name tot 8</li> <li>simbole tot 40</li> <li>Skryf getal-name tot 8</li> <li>simbole tot 8</li> <li>Vergelyk en orden tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getal-name tot 9</li> <li>simbole tot 45</li> <li>Skryf getal-name tot 9</li> <li>simbole tot 9</li> <li>Vergelyk en orden tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getal-name tot 9</li> <li>simbole tot 50</li> <li>Skryf getal-name tot 9</li> <li>simbole tot 9</li> <li>Vergelyk en orden tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getal-name tot 10</li> <li>simbole tot 50</li> <li>Skryf getal-name tot 10</li> <li>simbole tot 10</li> <li>Vergelyk en orden tot 10</li> </ul>	
<b>Los probleme in konteks op en konteksrye berekening: Gebruik die volgende strategieë: opbou en afbreek/ verdubbeling en halvering/ getallelyne</b> <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83346">https://wcedportal.co.za/eresource/83346</a>										
<b>Optelling en aftrekking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 5</li> <li>Gebruik getallelyne</li> <li>Oefen kombinasies van 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 6</li> <li>Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>Oefen kombinasies tot 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 7</li> <li>Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>Oefen kombinasies tot 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 7</li> <li>Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>Oefen kombinasies tot 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 8</li> <li>Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>Oefen kombinasies tot 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 8</li> <li>Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>Oefen kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 9</li> <li>Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>Oefen kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 9</li> <li>Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>Oefen kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 10</li> <li>Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>Oefen kombinasies tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optelling en aftrekking tot 10</li> </ul>
<b>Vermenigvuldiging en deling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering (tot 5)</li> <li>Herhaalde optelling tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering (tot 6)</li> <li>Herhaalde optelling tot 6</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering (tot 7)</li> <li>Herhaalde optelling tot 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering (tot 8)</li> <li>Herhaalde optelling tot 8</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering (tot 9)</li> <li>Herhaalde optelling tot 9</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering (tot 10)</li> <li>Herhaalde optelling tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelyke deling en groepering (tot 10)</li> <li>Herhaalde optelling tot 10</li> </ul>
<b>Geld</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik munte (tot R5)</li> <li>Los geldprobleme op wat totale en kleingeld behels (tot R10, in sente net tot 20c)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik munte (tot R5)</li> <li>Los geldprobleme op wat totale en kleingeld behels (tot R10, in sente net tot 20c)</li> </ul>			
<b>PATRONE, FUNKSIES EN ALGEBRA</b>										
<b>Getalpatrone</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer, brei uit en beskryf eenvoudige getalreekse tot 50</li> <li>aan en terug in 1'e</li> <li>aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>Skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer, brei uit en beskryf eenvoudige getalreekse tot 50</li> <li>aan en terug in 1'e</li> <li>aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>Skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>			
<b>Geometriese (meetkundige) patrone</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer, beskryf, brei uit en skep eenvoudige patrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer, beskryf, brei uit en skep eenvoudige patrone</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer, beskryf, brei uit en skep eenvoudige patrone</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer, beskryf, brei uit en skep eenvoudige patrone</li> </ul>	
<b>RUIimte EN VORM</b>										
<b>2D-vorms</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk sirkels, driehoeke, vierkante - in terme van grootte, kleur, vorm, reguit en ronde sye</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk sirkels, driehoeke, vierkante - in terme van grootte, kleur, vorm, reguit en ronde sye</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk sirkels, driehoeke, vierkante - in terme van grootte, kleur, vorm, reguit en ronde sye</li> </ul>							
<b>METING</b>										

<b>Tyd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>• Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>• Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>• Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>• Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden gereelde gebeure; gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden gereelde gebeure; gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> </ul>
<b>Kapasiteit</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informeel: vergelyk en orden die hoeveelheid volume in twee houers</li> <li>• Gebruik vergelykende taal (bv. meer as)</li> <li>• Skat, meet, vergelyk, teken op &amp; orden kapasiteit van houers; gebruik niestandaard mates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informeel: vergelyk en orden die hoeveelheid volume in twee houers</li> <li>• Gebruik vergelykende taal (bv. meer as)</li> <li>• Skat, meet, vergelyk, teken op &amp; orden kapasiteit van houers; gebruik niestandaard mates</li> </ul>						
<b>DATAHANTERING</b>										
Versamel en organiseer data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versamel, sorteer &amp; beskryf alledaagse voorwerpe, met redes</li> <li>• Beantwoord vrae oor die sorteringsproses &amp; produkte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versamel, sorteer &amp; beskryf alledaagse voorwerpe, met redes</li> <li>• Beantwoord vrae oor die sorteringsproses &amp; produkte</li> </ul>								
Vereiste voorkennis	<p>Die leerder moet kennis van die kwartaal se werk hê, die vrae kan lees en ontleed, die vrae kan beantwoord en hulle antwoorde kan nagaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– KWARTAAL 2 GRAAD 1 VAARDIGHEDE EN KENNIS</li> <li>– Die FORMELE assessering sal die betrokke kennis en vaardighede dek wat leerders moes bemeester om die Graad 2-werk in kwartaal 2 te doen.</li> </ul> <p>Onderwysers word aangemoedig om die vaardighede en kennis vir Graad 1 kwartaal 2 te bestudeer wanneer die K2 FAT ontwerp word.</p>									
Hulpbronne (buiten handboek) om leer te versterk	<p>Kalender, botteldoppe; Unifix-blokkies; getalleglyne, abakus, getallegespeletjies, kaarte met kolle en getallesimbole, niestandaard mates, weegskaal, houers om te meet, lengtekaart, groot analooghorlosie, boublokke, 2D-vorms (driehoek, sirkel, vierkant, ens.), 3D-voorwerpe (bokse, balle, ens.)</p> <p>Dienes-blokke, getallekaart, tienraambord, ens.</p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83261">https://wcedportal.co.za/eresource/83261</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83241">https://wcedportal.co.za/eresource/83241</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83251">https://wcedportal.co.za/eresource/83251</a></p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83266">https://wcedportal.co.za/eresource/83266</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83246">https://wcedportal.co.za/eresource/83246</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83256">https://wcedportal.co.za/eresource/83256</a></p>									
<b>Informele assessering; remediëring</b>	<p>Doen 'n foutontleding van die FAT en skenk aandag aan die leergapings.</p>									
<b>SGA (Formele assessering)</b>	<p><b>Ontleding van foute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bepaal watter relevante vaardighede en kennis die leerder nie in die FAT bemeester het nie.</li> <li>➢ Vind hierdie vaardighede en kennis direk in die KABV.</li> <li>➢ Remedieer/onderrig weer en gaan na vir begrip. Indien die onderwyser versuim om hierdie kennisgapings aan te spreek, sal dit agteruitgang tot gevolg hê.</li> <li>➢ Gee die leerder die geleentheid om goed te oefen want dit sal leer versterk.</li> </ul> <p><b>FORMATIEWE ASSESSERING</b> vind deurlopend plaas – die onderwyser moet oplettend wees en die leerder waarnaem, en 'n goeie geleentheid vir die leerder gee om leerwerk te demonstreer. Laat leerders toe om hul denke te uiter sodat jy kan waarnaem of die leerders die werk verstaan wat onderrig is. Sodoende kan die leerder ook evalueer watter leerwerk plaasvind. Beplan deeglik vir suksesvolle onderrig en leer.</p>									
									<b>FAT</b>	Stel ouers in kennis van leerder se kennis- en vaardigheidsgapings.



VOORGESTELDE BEPLANNING VIR ONDERRIG EN ASSESSERING

GRAAD 1 KWARTAAL 3 WISKUNDE 2019

KWARTAAL 3	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10
KABV-afdeling	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%	Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65% Patrone, funksies en algebra: W: 10% Ruimte en vorm: W: 11% Meting: W: 9% Datahantering: W: 5%
Onderwerp, begrippe, vaardighede en waardes										
GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE										
Hoofrekenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 11</li> <li>Vergelyk getalle tot 11 (meer of minder)</li> <li>Kombinasies tot 5</li> <li>Optel- &amp; aftrekfeite tot 5</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>Getallelyn</li> <li>Verdubbeling en halvering</li> <li>Opbou en afbreek</li> </ul> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83371">https://wcedportal.co.za/eresource/83371</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 11</li> <li>Vergelyk getalle tot 11 (meer of minder)</li> <li>Kombinasies tot 5</li> <li>Optel- &amp; aftrekfeite tot 5</li> </ul> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83321">https://wcedportal.co.za/eresource/83321</a></p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83376">https://wcedportal.co.za/eresource/83376</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 12</li> <li>Vergelyk getalle tot 12 (meer of minder)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 12</li> <li>Vergelyk getalle tot 12 (meer of minder)</li> <li>Kombinasies tot 5</li> <li>Optel- &amp; aftrekfeite tot 5</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>Getallelyn</li> <li>Verdubbeling en halvering</li> <li>Opbou en afbreek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 13</li> <li>Vergelyk getalle tot 13 (meer of minder)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 13</li> <li>Vergelyk getalle tot 13 en sê watter getalle meer of minder is</li> <li>Kombinasies tot 5</li> <li>Optel- &amp; aftrekfeite tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 14</li> <li>Vergelyk getalle tot 14 (meer of minder)</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>Getallelyn</li> <li>Verdubbeling en halvering</li> <li>Opbou en afbreek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 14</li> <li>Vergelyk getalle tot 14 (meer of minder)</li> <li>Kombinasies tot 5</li> <li>Optel- &amp; aftrekfeite tot 5</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>Getallelyn</li> <li>Verdubbeling en halvering</li> <li>Opbou en afbreek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 15</li> <li>Vergelyk getalle tot 15 (meer of minder)</li> <li>Kombinasies tot 5</li> <li>Optel- &amp; aftrekfeite tot 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden 'n gegewe stel getalle tot 15</li> <li>Vergelyk getalle tot 15 (meer of minder)</li> <li>Kombinasies tot 5</li> <li>Optel- &amp; aftrekfeite tot 5</li> </ul>
Tel van voorwerpe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe akkuraat tot 20</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe akkuraat tot 20</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe akkuraat tot 25</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 35</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 25</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 40</li> <li>Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 30</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 45</li> <li>Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 45</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 30</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 35</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 50</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 35</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 60</li> <li>Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 60</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 40</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 70</li> <li>Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 70</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tel voorwerpe tot 40</li> <li>Tel in 1'e aan en terug tot 80</li> </ul>
Getalbegripontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 50</li> <li>Skryf getalname tot 10</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 50</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 55</li> <li>Skryf getalname tot 10</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 60</li> <li>Skryf getalsimbole tot 20</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 65</li> <li>Skryf getalname tot 10</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 70</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 75</li> <li>Skryf getalname tot 10</li> <li>Skryf getalsimbole tot 20</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 80</li> <li>Skryf getalsimbole tot 20</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 80</li> <li>Skryf getalsimbole tot 20</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken getalname tot 10 – simbole tot 80</li> <li>Skryf getalname tot 10</li> <li>Skryf getalsimbole tot 20</li> <li>Vergelyk en orden getalle tot 15</li> <li>Plekwaarde tot 15 – ontbinding van klein 2-syfergetalle</li> </ul>
– Los probleme in konteks op en konteks-vrye berekeninge: Tegnieke en strategieë: Afbreek en opbou; Halvering en verdubbeling; Getallelyne.										
<a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83416">https://wcedportal.co.za/eresource/83416</a>										

Optelling en aftrekking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 11</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>• Oefen getal-kombinasies tot 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 11</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 12</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>• Oefen getalkombinasies tot 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 12</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 13</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>• Oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 13</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>• Oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 14</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>• Oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 14</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 15</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>• Oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 15</li> <li>• Gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>• Oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>
Vermenigvuldiging en deling				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 12)</li> <li>• Herhaalde optelling tot 12 en gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 12)</li> <li>• Herhaalde optelling tot 12 en gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 13)</li> <li>• Herhaalde optelling tot 13 en gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 14)</li> <li>• Herhaalde optelling tot 14 en gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 15)</li> <li>• Herhaalde optelling tot 15 en gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>
Geld	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en gebruik munte (tot R5);</li> <li>• Los geldprobleme op wat totale &amp; kleingeld behels (tot R10, in sente net tot 20c)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en gebruik munte (tot R5);</li> <li>• Los geldprobleme op wat totale &amp; kleingeld behels (tot R10, in sente net tot 20c)</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en gebruik munte (tot R5);</li> <li>• Los geldprobleme op wat totale &amp; kleingeld behels (tot R10, in sente net tot 20c)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en gebruik munte (tot R5);</li> <li>• Los geldprobleme op wat totale &amp; kleingeld behels (tot R10, in sente net tot 20c)</li> </ul>	
<b>PATRONE, FUNKSIES EN ALGEBRA</b>										
Getalpatrone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 50</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>• skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 50</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>• skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 55</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 60</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 65</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>• skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 70</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>• skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 80</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>• skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 80</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>• skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 80</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>• skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, brei uit en beskryf – eenvoudige getalreekse tot 80</li> <li>– aan en terug in 1'e</li> <li>– aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>• skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>
Geometriese (meetkundige) patrone						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, beskryf, brei uit en skep eenvoudige patrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, beskryf, brei uit en skep eenvoudige patrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopieer, beskryf, brei uit en skep eenvoudige patrone</li> </ul>		
<b>RUIMTE EN VORM</b>										
3D BRANDSEISOEN 2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en benoem balvorms (sfere) en boksvorms (prismas);</li> <li>• Beskryf, sorteer en vergelyk in terme van grootte, kleur, voorwerpe wat rol en voorwerpe wat gly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en benoem balvorms (sfere) en boksvorms (prismas);</li> <li>• Beskryf, sorteer en vergelyk in terme van grootte, kleur, voorwerpe wat rol en voorwerpe wat gly</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en benoem balvorms (sfere) en boksvorms (prismas);</li> <li>• Beskryf, sorteer en vergelyk in terme van grootte, kleur, voorwerpe wat rol en voorwerpe wat gly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en benoem balvorms (sfere) en boksvorms (prismas);</li> <li>• Beskryf, sorteer en vergelyk in terme van grootte, kleur, voorwerpe wat rol en voorwerpe wat gly</li> </ul>		
Simmetrie				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en teken lyne van simmetrie in eie liggaam, 2D-geometriese en niegeometriese voorwerpe</li> </ul>						
<b>METING</b>										

<b>Tyd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar, plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure</li> <li>Gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure</li> <li>Gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure</li> <li>Gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure</li> <li>Gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> </ul>
<b>Lengte</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken lengte op deur niestandaard mates te gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken lengte op deur niestandaard mates te gebruik</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken lengte op deur niestandaard mates te gebruik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken lengte op deur niestandaard mates te gebruik</li> </ul>			
<b>DATAHANTERING</b>											
<b>Versamel en organiseer data</b>								<ul style="list-style-type: none"> <li>Dataversameling oor klas of skool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dataversameling oor klas of skool</li> </ul>		
<b>Voorstelling van data</b>								<ul style="list-style-type: none"> <li>Piktogram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piktogram</li> </ul>		
<b>Interpretering van data</b>								<ul style="list-style-type: none"> <li>Beantwoord vrae oor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beantwoord vrae oor</li> </ul>		
<b>Vereiste voorkennis</b>	<p>Die leerder moet kennis van die kwartaal se werk hê, die vrae kan lees en ontleed, die vrae kan beantwoord en hulle antwoorde kan nagaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KWARTAAL 3 GRAAD 1 VAARDIGHEDE EN KENNIS</li> <li>Die FORMELE assessering sal die betrokke kennis en vaardighede dek wat leerders moes bemeester om die Graad 1-werk in kwartaal 3 te doen.</li> <li>Onderwysers word aangemoedig om kwartaal 3 Graad 1 te bestudeer wanneer die K3 FAT ontwerp word.</li> </ul>										
<b>Hulpbronne (buiten handboek) om leer te versterk</b>	<p>Kalender, botteldoppe; Unifix-blokkies; getalleglyne, abakus, getallegespeletjies, kaarte met kolle en getallessimbole, niestandaard mates, weegskaal, houers om te meet, lengtekaart, groot analooghorlosie, boublokke, 2D-vorms (driehoek, sirkel, vierkant, ens.), 3D-voorwerpe (bokse, balle, ens.)</p> <p>Dienes-blokke, getallekaart, tienraambord, ens.</p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83261">https://wcedportal.co.za/eresource/83261</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83241">https://wcedportal.co.za/eresource/83241</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83251">https://wcedportal.co.za/eresource/83251</a></p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83266">https://wcedportal.co.za/eresource/83266</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83246">https://wcedportal.co.za/eresource/83246</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83256">https://wcedportal.co.za/eresource/83256</a></p>										
<b>Informele assessering; remediëring</b>	<p>Doen 'n foutontleding van die K3 FAT en skenk aandag aan gapings van leerders</p>	<p><b>Ontleding van foute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bepaal watter relevante vaardighede en kennis die leerder nie kan bemeester nie (wat hy/sy verkeerd het).</li> <li>Vind hierdie vaardighede en kennis direk in die KABV. (Gaan terug na 'n vorige graad, indien jy dit nodig ag)</li> <li>Remedieer/onderrig weer en gaan na vir begrip. Indien die onderwyser versuim om hierdie kennisgapings aan te spreek, sal dit agteruitgang tot gevolg hê.</li> <li>Maak voorsiening vir onderrig, vaslegging en hersieningswerk</li> <li>Gee die leerder die geleentheid om goed te oefen want dit sal leer versterk.</li> </ul> <p><b>FORMATIEWE ASSESSERING</b> vind deurlopend plaas.</p> <p>Die onderwyser moet opletterend wees en leerders waarnaem; gee die leerders 'n goeie geleentheid om hul leerwerk te demonstreer. Laat leerders toe om hul denke te uiter sodat jy kan waarnaem of die leerders die werk verstaan en kan bepaal of leer wel plaasvind.</p> <p>Beplan deeglik vir suksesvolle onderrig en leer.</p>									<p>Stel ouers van die leergapings in kennis. Remediërende onderrig moet geprioritiseer word.</p>
<b>SGA (Formele assessering)</b>											FAT

## VOORGESTELDE BEPLANNING VIR ONDERRIG EN ASSESSERING

## GRAAD 1 KWARTAAL 4 WISKUNDE 2019

KWARTAAL 4	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10
KABV	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>	<p>Getalle, bewerkings en verwantskappe W: 65%</p> <p>Patrone, funksies en algebra: W: 10%</p> <p>Ruimte en vorm: W: 11%</p> <p>Meting: W: 9%</p> <p>Datahantering: W: 5%</p>
<b>Onderwerpe, begrippe, vaardighede en waardes</b>										
<b>GETALLE, BEWERKINGS EN VERWANTSKAPPE</b>										



<b>Hoofrekenestrategieë</b>  Berekeningstrategieë: – Begin by grootste getal en tel aan – Getallelyn – Verdubbeling en halvering – Opbou en afbreek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 10 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83471">https://wcedportal.co.za/eresource/83471</a></p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83456">https://wcedportal.co.za/eresource/83456</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 12 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul> <p>Vinnige herroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinasies tot 10</li> <li>• Optel- &amp; aftrekfeite tot 5</li> </ul> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83461">https://wcedportal.co.za/eresource/83461</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 14 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 16 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul> <p>Vinnige herroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinasies tot 10</li> <li>• Optel- &amp; aftrekfeite tot 6</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>– Getallelyn</li> <li>– Verdubbeling en halvering</li> <li>– Opbou en afbreek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 18 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul> <p>Vinnige herroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinasies tot 10</li> <li>• Optel- &amp; aftrekfeite tot 7</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>– Getallelyn</li> <li>– Verdubbeling en halvering</li> <li>– Opbou en afbreek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 20 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul> <p>Vinnige herroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinasies tot 10</li> <li>• Optel- &amp; aftrekfeite tot 8</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>– Getallelyn</li> <li>– Verdubbeling en halvering</li> <li>– Opbou en afbreek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 20 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul> <p>Vinnige herroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinasies tot 10</li> <li>• Optel- &amp; aftrekfeite tot 9</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>– Getallelyn</li> <li>– Verdubbeling en halvering</li> <li>– Opbou en afbreek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 20 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul> <p>Vinnige herroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinasies tot 10</li> <li>• Optel- &amp; aftrekfeite tot 10</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>– Getallelyn</li> <li>– Verdubbeling en halvering</li> <li>– Opbou en afbreek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 20 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul> <p>Vinnige herroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinasies tot 10</li> <li>• Optel- &amp; aftrekfeite tot 10</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>– Getallelyn</li> <li>– Verdubbeling en halvering</li> <li>– Opbou en afbreek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden 'n gegewe stel getalle tot 20</li> <li>• Vergelyk getalle tot 20 en sê watter getalle meer of minder is</li> </ul> <p>Vinnige herroep:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinasies tot 10</li> <li>• Optel- &amp; aftrekfeite tot 10</li> </ul> <p>Berekeningstrategieë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Begin by grootste getal en tel aan</li> <li>– Getallelyn</li> <li>– Verdubbeling en halvering</li> <li>– Opbou en afbreek</li> </ul>
<b>Tel van voorwerpe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 20</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 80</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 80</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 30</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 80</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 80</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 35</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 85</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 85</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 40</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 85</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 85</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 45</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 90</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 50</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 90</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 50</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 95</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 95</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 50</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 95</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 95</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 50</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 100</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tel voorwerpe tot 50</li> <li>• Tel in 1'e aan en terug tot 100</li> <li>• Tel aan in 10'e, 5'e en 2'e tot 100</li> </ul>
<b>Getalbegripsontwikkeling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en skryf getalname tot 10</li> <li>• Skryf simbole tot 20</li> <li>• Herken getalsimbole tot 80</li> <li>• Vergelyk en orden tot 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skryf simbole tot 20</li> <li>• Herken getalsimbole tot 80</li> <li>• Vergelyk en orden tot 16</li> </ul> <p>Plekwaarde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontbind klein 2-syfergetalle tot 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken getalsimbole tot 85</li> <li>• Vergelyk en orden tot 17</li> <li>• Gebruik ordinaalgetalle tot 5de</li> </ul> <p>Plekwaarde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontbind klein 2-syfergetalle tot 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en skryf getalname tot 10</li> <li>• Skryf simbole tot 20</li> <li>• Herken getalsimbole tot 85</li> <li>• Vergelyk en orden tot 17</li> <li>• Gebruik ordinaalgetalle tot 6de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en skryf getalname tot 10</li> <li>• Skryf simbole tot 20</li> <li>• Herken getalsimbole tot 90</li> <li>• Vergelyk en orden tot 18</li> <li>• Gebruik ordinaalgetalle tot 7de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en skryf getalname tot 10</li> <li>• Skryf simbole tot 20</li> <li>• Herken getalsimbole tot 90</li> <li>• Vergelyk en orden tot 18</li> <li>• Gebruik ordinaalgetalle tot 8ste</li> </ul> <p>Plekwaarde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontbind klein 2-syfergetalle tot 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken getalsimbole tot 95</li> <li>• Vergelyk en orden tot 19</li> <li>• Gebruik ordinaalgetalle tot 9de</li> </ul> <p>Plekwaarde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontbind klein 2-syfergetalle tot 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en skryf getalname tot 10</li> <li>• Skryf simbole tot 20</li> <li>• Herken getalsimbole tot 95</li> <li>• Vergelyk en orden tot 19</li> <li>• Gebruik ordinaalgetalle tot 10de</li> </ul> <p>Plekwaarde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontbind klein 2-syfergetalle tot 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en skryf getalname tot 10</li> <li>• Skryf simbole tot 20</li> <li>• Herken getalsimbole tot 100</li> <li>• Vergelyk en orden tot 20</li> <li>• Gebruik ordinaalgetalle tot 10de</li> </ul> <p>Plekwaarde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontbind klein 2-syfergetalle tot 19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herken en skryf getalname tot 10</li> <li>• Skryf simbole tot 20</li> <li>• Herken getalsimbole tot 100</li> <li>• Vergelyk en orden tot 20</li> <li>• Gebruik ordinaalgetalle tot 10de</li> </ul>
<b>Los probleme in konteks op en konteksrye berekening</b> <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83491">https://wcedportal.co.za/eresource/83491</a>										
<b>Optelling en aftrekking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 15</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>– oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 16</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>– oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 17</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>– oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 18</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>• oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 18</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>– oefen getal-kombinasies tot 9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 19</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>– oefen getal-kombinasies tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 19</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>– oefen getal-kombinasies tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 20</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>– oefen getal-kombinasies tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 20</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>– oefen getal-kombinasies tot 10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optelling en aftrekking tot 20</li> <li>– gebruik simbole (+, -, =, □)</li> <li>– oefen getal-kombinasies tot 10</li> </ul>
<b>Groepering en deling (vermenigvuldiging en verdeling)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 15) herhaalde optelling tot 15</li> <li>• gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 16) herhaalde optelling tot 16</li> <li>• gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 17) herhaalde optelling tot 17</li> <li>• gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 18) herhaalde optelling tot 18</li> <li>• gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 19) herhaalde optelling tot 19</li> <li>• gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 20) herhaalde optelling tot 20</li> <li>• gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelyke deling en groepering (tot 20) herhaalde optelling tot 20</li> <li>• gebruik simbole (+, =, □)</li> </ul>		

<b>Geld</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik rand en sent (tot R20); los geldprobleme op wat totale en kleingeld behels (tot R20, in sente net tot 20c)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik rand en sent (tot R20); los geldprobleme op wat totale en kleingeld behels (tot R20, in sente net tot 20c)</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik rand en sent (tot R20); los geldprobleme op wat totale en kleingeld behels (tot R20, in sente net tot 20c)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik rand en sent (tot R20); los geldprobleme op wat totale en kleingeld behels (tot R20, in sente net tot 20c)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik rand en sent (tot R20); los geldprobleme op wat totale en kleingeld behels (tot R20, in sente net tot 20c)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en gebruik rand en sent (tot R20); los geldprobleme op wat totale en kleingeld behels (tot R20, in sente net tot 20c)</li> </ul>
<b>PATRONE, FUNKSIES EN ALGEBRA</b>											
<b>Getalpatrone</b>									<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer, brei uit en beskryf eenvoudige getalreekse tot 100</li> <li>aan en terug in 1'e</li> <li>aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer, brei uit en beskryf eenvoudige getalreekse tot 100</li> <li>aan en terug in 1'e</li> <li>aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopieer, brei uit en beskryf eenvoudige getalreekse tot 100</li> <li>aan en terug in 1'e</li> <li>aan in 10'e, 5'e, 2'e</li> <li>skep en beskryf eie getalpatrone</li> </ul>
<b>Geometriese (meetkundige) patrone</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiseer, beskryf en kopieer patrone in die natuur, alledaagse lewe en kultuurerfenis; skep en beskryf eie patrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiseer, beskryf en kopieer patrone in die natuur, alledaagse lewe en kultuurerfenis; skep en beskryf eie patrone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifiseer, beskryf en kopieer patrone in die natuur, alledaagse lewe en kultuurerfenis; skep en beskryf eie patrone</li> </ul>							
<b>RUIMTE EN VORM</b>											
<b>2D</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk sirkels, driehoeke, vierkante - in terme van grootte, kleur, vorm, reguit en ronde sye</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk sirkels, driehoeke, vierkante - in terme van grootte, kleur, vorm, reguit en ronde sye</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk sirkels, driehoeke, vierkante - in terme van grootte, kleur, vorm, reguit en ronde sye</li> </ul>							
<b>3D</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en benoem balvorms (sfere) en boksvorms (prismas);</li> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk in terme van grootte, kleur, voorwerpe wat rol en voorwerpe wat gly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en benoem balvorms (sfere) en boksvorms (prismas);</li> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk in terme van grootte, kleur, voorwerpe wat rol en voorwerpe wat gly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en benoem balvorms (sfere) en boksvorms (prismas);</li> <li>Beskryf, sorteer en vergelyk in terme van grootte, kleur, voorwerpe wat rol en voorwerpe wat gly</li> </ul>							
<b>Simmetrie</b>								<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en teken lyne van simmetrie in eie liggaam, 2D-geometriese en niegeometriese voorwerpe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en teken lyne van simmetrie in eie liggaam, 2D-geometriese en niegeometriese voorwerpe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herken en teken lyne van simmetrie in eie liggaam, 2D-geometriese en niegeometriese voorwerpe</li> </ul>	

<b>Posisie, oriëntasie en aansig</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf die posisie van 'n voorwerp in verhouding tot 'n ander (bv. bo-op, agter)</li> <li>Volg aanwysings om in die klaskamer te beweeg; volg aanwysings om een voorwerp in verhouding tot 'n ander te plaas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf die posisie van 'n voorwerp in verhouding tot 'n ander (bv. bo-op, agter)</li> <li>Volg aanwysings om in die klaskamer te beweeg; volg aanwysings om een voorwerp in verhouding tot 'n ander te plaas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf die posisie van 'n voorwerp in verhouding tot 'n ander (bv. bo-op, agter)</li> <li>Volg aanwysings om in die klaskamer te beweeg; volg aanwysings om een voorwerp in verhouding tot 'n ander te plaas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf die posisie van 'n voorwerp in verhouding tot 'n ander (bv. bo-op, agter)</li> <li>Volg aanwysings om in die klaskamer te beweeg; volg aanwysings om een voorwerp in verhouding tot 'n ander te plaas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf die posisie van 'n voorwerp in verhouding tot 'n ander (bv. bo-op, agter)</li> <li>Volg aanwysings om in die klaskamer te beweeg; volg aanwysings om een voorwerp in verhouding tot 'n ander te plaas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf die posisie van 'n voorwerp in verhouding tot 'n ander (bv. bo-op, agter)</li> <li>Volg aanwysings om in die klaskamer te beweeg; volg aanwysings om een voorwerp in verhouding tot 'n ander te plaas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskryf die posisie van 'n voorwerp in verhouding tot 'n ander (bv. bo-op, agter)</li> <li>Volg aanwysings om in die klaskamer te beweeg; volg aanwysings om een voorwerp in verhouding tot 'n ander te plaas</li> </ul>
<b>METING</b>										
<b>Tyd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure</li> <li>Gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure</li> <li>Gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure</li> <li>Gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orden gereelde gebeure</li> <li>Gebruik vergelykende taal (bv. korter)</li> <li>Gebruik volgorde-taal (bv. gister, oggend)</li> <li>Benoem en orden dae van die week &amp; maande van die jaar; plaas verjaardae op kalender</li> </ul>			
<b>Massa</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken massa op deur 'n weegskaal en niestandaard mates te gebruik; vergelykende taal (bv. lig, ligter).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken massa op deur 'n weegskaal en niestandaard mates te gebruik; vergelykende taal (bv. lig, ligter).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: skat, meet, vergelyk, orden, beskryf en teken massa op deur 'n weegskaal en niestandaard mates te gebruik; vergelykende taal (bv. lig, ligter).</li> </ul>			
<b>Kapasiteit</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: skat, meet, vergelyk, teken op &amp; orden kapasiteit van houers; gebruik niestandaard mates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: skat, meet, vergelyk, teken op &amp; orden kapasiteit van houers; gebruik niestandaard mates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informeel: skat, meet, vergelyk, teken op &amp; orden kapasiteit van houers; gebruik niestandaard mates</li> </ul>			
<b>DATAHANTERING</b>										
<b>Voorstelling van data</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Piktogram</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Piktogram</b></li> </ul>			
<b>Interpretering van data</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Beantwoord vrae oor bogenoemde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beantwoord vrae oor bogenoemde</li> </ul>			
<b>Vereiste voorkennis</b>	<p>Die leerder moet kennis van die kwartaal se werk hê, die vrae kan lees en ontleed, die vrae kan beantwoord en hulle antwoorde kan nagaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>KWARTAAL 4 GRAAD 1 VAARDIGHEDE EN KENNIS</li> <li>Die FORMELE assessering sal die betrokke kennis en vaardighede dek wat leerders moes bemeester om die Graad 1-werk in kwartaal 4 te doen.</li> <li>Onderwysers word aangemoedig om kwartaal 3 en 4 se vaardighede en kennis te bestudeer wanneer die K4 FAT ontwerp word.</li> </ul>									

<b>Hulpbronne</b> (buiten handboek) om leer te versterk	<p>Kalender, botteldoppe; Unifix-blokkies; getallelyne, abakus, getalpeletjies, kaarte met kolle en getallesimbole, niestandaard mates, weegskaal, houers om te meet, lengtekaart, groot analooghorlosie, boublokke, 2D-vorms (driehoek, sirkel, vierkant, ens.), 3D-voorwerpe (bokse, balle, ens.) Dienes-blokke, getallekaart, tienraambord, ens.</p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83261">https://wcedportal.co.za/eresource/83261</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83241">https://wcedportal.co.za/eresource/83241</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83251">https://wcedportal.co.za/eresource/83251</a></p> <p><a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83266">https://wcedportal.co.za/eresource/83266</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83246">https://wcedportal.co.za/eresource/83246</a>   <a href="https://wcedportal.co.za/eresource/83256">https://wcedportal.co.za/eresource/83256</a></p>									
<b>Informele assessering; remediëring</b>	<p>Doen 'n foutontleding van die K4 FAT en skenk aandag aan die leergapings.</p>	<p><b>Ontleding van foute</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bepaal watter relevante vaardighede en kennis die leerder nie kan bemeester nie (wat hy/sy verkeerd het).</li> <li>➤ Vind hierdie vaardighede en kennis direk in die KABV.</li> <li>➤ Remedieer/onderrig weer en gaan na vir begrip. Indien die onderwyser versuim om hierdie kennisgapings aan te spreek, sal dit agteruitgang tot gevolg hê.</li> <li>➤ Maak voorsiening vir onderrig, vaslegging en hersieningswerk.</li> <li>➤ Gee die leerder die geleentheid om goed te oefen want dit sal leer versterk.</li> </ul> <p><b>FORMATIEWE ASSESSERING</b> vind deurlopend plaas. Die onderwyser moet oplettend wees en leerders waarneem; gee die leerders 'n goeie geleentheid om hul leerwerk te demonstreer. Laat leerders toe om hul denke te uiter sodat jy kan waarneem of die leerders die werk verstaan en kan bepaal of leer wel plaasvind. Beplan deeglik vir suksesvolle onderrig en leer.</p>							<p>Stel ouers van die leergapings in kennis. Remedierende onderrig moet geprioritiseer word.</p>	
<b>SGA (Formele assessering)</b>								<b>FAT</b>		