basic education
Department: Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

GRAAD 1 BASISLYN ASSESSERING

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBO Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
Komponent : Luister en Praat								
Gr R Kw 4 p.57	Geen aktiwiteit in DBO-boek nie. Gebruik waarneming tydens klasbesprekings	Enige onderwerp kan gebruik word. Normale klaskamerbe-sprekings kan ook gebruik word.	Luister sonder om te onderbreek, toon respek, neem beurte.	1	Observeer leerders tydens klaskamer-besprekings of storietyd en bepaal of die leerder die vaardighede het of nie.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer leerder tydens normale alledaagse besprekings en skryf waarnemings neer.*
Gr R Kw 4 p. 57	DBO werkboek p. 16 & 17	Bespreek die onveilige voorwerpe in die prent.	Kyk versigtig na prente en praat oor algemene ervarings.	2	Neem leerders tydens prentbesprekings in ag en bepaal of die leerder die vaardighede het of nie.	Matig	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Neem leerder waar tydens prentbespreking en skryf waarnemings neer.*
Gr R Kw 4 p. 57	DBO werkboek p.15	Ooreenkom-ste en verskille	Pas dinge wat bymekaar hoort en vergelyk dinge wat anders is	3	Omkring die voorwerp in die prent wat nie pas nie. Verduidelik jou antwoord	Moeilik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Bespreek die prente in die aktiwiteit. Laat leerders na die prente kyk en dan die prentjie omkring wat nie pas nie. Die leerder moet*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBO Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
								jou kan vertel waarom dit nie pas nie.
Gr R Kw 4 p.56	Geen aktiwiteit in DBO-boek nie. Mondelinge aktiwiteit	Ouditiewe Volgorde	Luister na en onthou eenvoudige woordreekse, bv vonk, bas, wa, begin	4	Luister na die woord. Herhaal die woorde.	Matig	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Gee 'n kind 'n reeks woorde. Die kind moet dit in dieselfde volgorde kan herhaal. Maak gebruik van 4 woorde in die volgorde.*
Gr R Kw 4 p. 56	Mondelinge aktiwiteit	Enige liedjies en rympies kan gebruik word wat in Gr R onderrig	Sing liedjies en rympies en voer eie aksies uit met vertroue	5	Leerder moet 'n aksieliedjie sing terwyl aksies uitgevoer word	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Laat leerders 'n liedjie sing wat hulle in Gr R geleer het en voer dit met aksies uit*
Gr R Kw 4 p. 56	DBO werkboek p. 20, 21	Die Klaskamer	Praat oor prente in plakkate, boeke ens	6	Leerders bespreek die prent in die DBO-boek terwyl hulle die woordeskat gebruik soos uiteengesit in die aktiwiteit.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Laat die leerder die voorwerpe in die prent bespreek terwyl die opvoeder fasiliteer. Skryf waarnemings neer*
Gr R Kw 4 p. 56	DBO werkboek p. 39	Kopieer en knip prente van die storie uit en skommel dit.	Plaas prente van storie in regte volgorde.	7	Leerders moet die prente van 'n storie in die regte volgorde plaas	Moeilik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik*	*Neem leerders waar terwyl hulle die kaarte in die korrekte volgorde plaas. Onderwyser fasiliteer.*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBO Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
							X Nie bereik	
Gr R Kw 4 p. 56	DBO werkboek p. 22	Somer en Winter	Pas dinge bymekaar wat ooreenstem	8	Leerders moet die Somersklere met rooi omkring en die Wintersklere met blou omkring	Matig	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Gee instruksies aan leerder. Leerder moet sy/haar eie aktiwiteit doen*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBE Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
Inhoudsarea : Fonologiese bewustheid								
GR R Kw 4 P 59	Geen DBO werkboek aktiwiteit. Mondelinge aktiwiteit.	Enige bekende rym/liedjie.	Identifiseer rymwoorde in bekende rympies en liedjies.	1	Lees 'n rympie / sing 'n lied vir die leerders. Vra leerders watter woorde rympies?	Moeilik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer die leerders terwyl hulle die rympies/liedjies uitvoer. Teken notas aan oor die selfvertroue van die leerders.*
GR R Kw 4 p. 59	Geen DBE werkboek	Enige onderwerp	Herken dat woorde bestaan uit klanke.	2	Gee woorde aan leerders.Die leerder	Matig	Sleutel:	*Gee elke leerder ten minste 3 woorde om op te*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBE Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
	aktiwiteit. Mondelinge aktiwiteit.				moet die woord in klanke opbreek. Bv kat k-a-t		*✓ Bereik* *● Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*breek. Elke leerder moet nog 'n ekstra woord kry sodat leerders nie van mekaar kan kopieer nie.*
GR R Kw 4 p. 59	Geen DBE werkboek aktiwiteit. Mondelinge aktiwiteit.	Enige onderwerp	Verdeel meerlettergrepige woorde in lettergrepe.	3	Gee woorde aan leerders. Leerders moet die woorde in lettergrepe klap, bv.kro-ko- dil	Maklik	Sleutel: *✓ Bereik* *● Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Gee elke leerder ten minste 3 woorde om op te breek. Elke leerder moet nog 'n ekstra woord kry sodat leerders nie van mekaar kan kopieer nie.*
GR R Kw 4 p.59	Geen DBE werkboek aktiwiteit. Mondelinge aktiwiteit.	Enige onderwerp	Segmenteer mondelinge sinne in individuele woorde.	4	Gee sinne aan leerders. Hulle moet jou dan vertel wat die individuele woorde in die sin is.	Moeilik	Sleutel: *✓ Bereik* *● Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Gee aan elke leerder 'n sin om in woorde op te breek...*
Inhoudsarea: Ontluikende Lees								
GR R Kw 4 p. 58	DBO werkboek p. 14	Diere geluide	Herken visueel en ouditief sommige van die beginkonsonante en - vokale veral aan die begin van bekende woorde.	1	Noem die prente en vertel die onderwyser met watter klank elke prentjie begin.	Matig	Sleutel: *✓ Bereik* *● Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Doen die aktiwiteit in kleiner groepe en skryf waarnemings van elke leerder neer.*
GR R Kw 4 p.58	Geen DBE werkboek aktiwiteit.	Enige onderwerp.	Analiseer woorde ouditief en voeg dit weer saam, bv.k-a-t kat	2	Gee klanke aan leerders en hulle moet dit saamvoeg.	Matig	Sleutel: *✓ Bereik*	*Give each learner 3 words to analise and blend.*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBE Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
	Mondelinge aktiwiteit.				Bv Onderwyser sê k-a-t en leerder sê "kat"		● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	
GR R Kw 4 p.58	Kombineer met aktiwiteit 6 (Luister en klank) – DBO p. 20, 21	Enige onderwerp	Herken bekende voorwerpe in prente – lees prenteboeke	3	Leerder moet die voorwerpe in die prent herken.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Laat leerder die voorwerpe in die prent bespreek terwyl jy fasiliteer. Skryf waarnemings neer.*
GR R Kw 4 p.58	Geen aktiwiteit in DBO-boek nie. Observeer leerders tydens Lees	Enige onderwerp soos beplan in lees.	Korrekte hantering van boek.	4	Korrekte hantering van boek tydens leesaktiwiteit	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Maak waarnemings tydens lees of terwyl leerders in die leesboek lees rekordeer die bevindinge.*
GR R Kw 4 p.58	Geen aktiwiteit in DBO-boek nie. Observeer leerders	Ekself.	Erken eie naam en dié van klasmaats.	5	Gee geleenthede aan leerders waar hulle hul eie name moet herken en dié van hul klasmaats bv. Uitdeel van boeke	Moeilik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Laat leerders beurte maak om boeke in die klas uit te deel en hulle waar te neem om te sien wie hul eie naam en dié van ander kan herken.*
GR R Kw 4 p.58	Geen DBO-aktiwiteit nie. Gebruik volgordekaarte soos in in enige onderwerp	Enige onderwerp.	Interpreteer prente en volgorde van die prente om die storie op te maak.	6	Gebruik enige volgordekaarte uit 'n storie. Die kind moet die kaarte in die korrekte volgorde plaas.	Matig	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Doen die aktiwiteit in kleiner groepe en rekordeer watter leerder in staat is om kaarte in die korrete volgorde te plaas.*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBE Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
Gr R Kw 4 p.58	DBO werkboek p.51	Enige onderwerp soos beplan vir Gedeelde lees.	Maak gebruik van die omslag van die boek asook illustrasies om die storie te voorspel	7	Bespreek die omslag van boek wat gebruik word vir gedeelde lees. Laat die leerder jou vertel wat hulle dink in die storie sal gebeur.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Doen hierdie aktiwiteit in kleiner groepe. Laat leerders beurte maak om jou te vertel wat hulle dink in die storie gebeur.*
Inhoudsarea: Gedeelde Lees								
GR R Kw 4	Geen DBE-aktiwiteit nie. Observeer terwyl jy Gedeelde lees doen	Enige onderwerp soos beplan vir Gedeelde lees	Geniet dit om aan Gedeelde leesaktiwiteite deel te neem.	1	Doen gedeelde lees met jou leerders en oberveer dit	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Maak waarnemings van leerders tydens Gedeelde leesles en rekoredeer jou bevindinge.*
GR R Kw 4	Geen DBE-aktiwiteit nie	Gebruik enige boek soos beplan vir Gedeelde leeswerk.	Voorspel die uitkoms van die storie deur na die prente te kyk	2	Vra vrae tydens voorlees om te bepaal watter leerder die uitkoms van die storie kan voorspel.	Matig	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Klein groepaktiwiteit. Laat leerders beurte maak om die storie te voorspel. Rekordeer jou bevindinge*
GR R Kw 4	Geen DBE-aktiwiteit nie	Enige onderwerp, afhangende van die boek wat jy kies om te lees	Teken 'n prentjie om die hoof idee van die storie te verduidelik	3	Gebruik enige boek wat jy vir die leerders gelees het. Skryf die opskrif van die storie op die swartbord. Laat leerders die opskrif	Matig	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Kyk na die tekeninge van die leerders. Leerder se tekeinge moet reflekteer oor wat in die storie gelees is.*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBE Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
					Kopieer en teken die hoof idee van die storie.			
GR R Kw 4	Geen DBO-aktiwiteit nie	Enige boek soos beplan in Gedeelde leeswerk.	Lees vergrote tekste	4	Doen 'n gedeelde leesles. Laat leerders saam met jou lees terwyl hulle Gedeelde lees doen	Moeilik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer leerders tydens Gedeelde leesles en rekordeer jou bevindinge*
GR R Kw 4	Geen DBO-aktiwiteit nie	Vrae gebaseer op enige boek wat in die klas gebruik word.	Beantwoord vrae gebaseer op teks wat gelees word	5	Vra vrae aan die leerders op grond van die gedeelde leesteks	Matig	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Laat elke leerder ten minste twee vrae beantwoord.*
GR R Kw 4	Geen DBO-aktiwiteit nie.	Maak gebruik van enige storie.	Beskryf karakters in stories en spreek 'n mening uit	6	Laat leerders deelneem aan die bespreking van die storie. Fasiliteer die bespreking.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer leerders tydens besprekings en rekordeer jou bevindinge*
Komponent : Handskrif								
GR R Kw 4	Kombineer met aktiwiteit 3 (Skryf) p.9 - Waarneming	Geen spesifieke onderwerp nie	Fyn motoriese vaardighede	1	Gee enige skriftelike aktiwiteit aan die leerders en neem hul fyn motoriese vaardighede waar terwyl hulle dit doen.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer leerders terwyl hulle die aktiwiteite doen. Wees ook bewus van die potloodgreep ens.*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBE Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
GR R Kw 4	DBO werkboek p. 5	My liggaam	Gebruik 'n skêr om prente met donker buitlyne uit te knip.	2	Knip die arms en bene uit. Plak dit in die prentjie. Teken die gesig en kleur die prentjie in.	Matig	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Doen waarnemings terwyl leerders die aktiwiteit doen. Neem in ag die hantering van 'n skêr, netjiesheid en as die leerder die liggaamsdeel op die regte plek kan plak.*
GR R kw 4	Kombineer met Liggaamlike opvoeding	Vang en gooi	Hand-oog koördinasie deur speel bv vang en gooi, teken, verf	3	Laat leerders balle na mekaar gooi en vang.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer leerders tydens liggaamlike opvoedingsles en skryf bevindinge neer. Elke kind moet voldoende tyd hê om balle te vang en te gooi.*
GR R kw 4	Geen DBO-aktiwiteit nie	Enige	Korrekte kopieering, patrone, woorde en letters.	4	Gee 'n handskrifaktiwiteit aan die leerders. Laat hulle die pattrone, letters en woorde kopieer.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer leerders tydens handskrifaktiwiteit. Neem in ag die potloodgreep, netjiesheid, vermoë om letters, patrone en woorde korrek te kopieer.*
GR R Kw 4	Geen DBO-aktiwiteit nie Observeer leerders terwyl hulle enige geskrewe aktiwiteit doen.	Geen spesifieke onderwerp nie.	Manipuleer skryfgereedskap met toenemende vertroue en gemak:	5	Gee enige skriftelike aktiwiteit aan die leerders en observeer terwyl hulle dit doen.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer leerders deurlopend tydens skryfaktiwiteite*
GR R Kw 4	DBO werkboek p. 6,7	My Liggaam.	Hanteer kryte korrek en toon voorkeur vir 'n	6	Laat leerder sy linker-/regterhand	Moeilik	Sleutel:	*Observeer die leerder terwyl hy sy hand na-trek..*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBE Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
			bepaalde hand wat gebruik moet word (links/regs dominansie)		op die boek plaas en die buitelyn van die hand na-trek.		*✓ Bereik* *● Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Bepaal watter hand hy/sy gebruik om sy hand n ate tre. Observeer om te sien of die leerder die korrekte potloodgreep het.*
Komponent: Skryf								
GR R Kw 4	DBO werkboek p. 31	My Liggaam.	Teken of verf 'n prentjie om 'n boodskap oor te dra.	1	Leerder teken 'n prentjie van homself.	Matig	Sleutel: *✓ Bereik* *● Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer die leerders wat hulself teken. Kyk na die gebruik van ruimte, kleur, potloodgreep*
GR R Kw 4	DBO werkboek p. 10	Geen spesifieke onderwerp nie	Kopieer bekende letters in eie naam na ,om skryfwerk te verteenwoordig	2	Omkring die eerste letter van jou naam. Omkring die ander letters in jou naam. Skryf jou naam.	Moeilik	Sleutel: *✓ Bereik* *● Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer potloodgreep, spasiëring, vorming van letters en vermoë om eie naam te skryf.*
GR R Kw 4	DBO werkboek p. 9	Geen spesifieke onderwerp nie	"Skryf" van links na regs en van bo na onder	3	Teken 'n toutjie vir elke ballon. Teken 'n stokkie vir elke stokkielekker. Help die by / vlinder om by die blom uit te kom.	Maklik	Sleutel: *✓ Bereik* *● Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer leerders terwyl hulle aktiwiteit doen om te sien of hulle aan die linkerkant begin, asook om die lyne van bo na onder te maak. Rekordeer jou bevindinge*

AFRIKAANS HUISTAAL								
KABV	**DBE Werkboek 1 Gr 1 Bladsy nommers**	**Onderwerp**	**Vaardighede / Kennis**	**Aktiwiteite**		**Vlakke van moeilikheids graad**	**Merk toekenning**	**Notas vir die onderwyser**
				Nr	**Beskrywing**			
GR R Kw 4	Geen DBE-aktiwiteit nie. Observeer leerders terwyl hulle van die swartbord af skryf.	Enige onderwerp	Kopieer gedrukte teks uit die omgewing.	4	Laat leerders 'n opskrif vanaf die swartbord kopieer en 'n prentjie teken.	Maklik	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Kombineer dit met Gedeelde leesaktiwiteit nr 3 en observeer terwyl leerder die teks kopieer en 'n tekening doen.*
GR R Kw 4	DBO werkboek p. 46	Die konsert.	Dra idees by vir 'n klasnuusboek.	5	Leerders beskryf die voorwerpe in die storie en maak hul eie storie op.	Matig	Sleutel: ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X Nie bereik*	*Observeer leerders terwyl hulle die prentjie bespreek. Rekordeer waarnemings van elke leerder. Maak seker elke leerder kry 'n beurt om sy/haar idees op die prentjie te deel.*

VOORGESTELDE PROGRAM VAN BASISLYN-ASSESSERING *** Let asseblief daarop dat dit 'n voorgestelde program is. Aktiwiteite wat deur waarneming geassesseer word, moet deurlopend wees en nie 'n alleenstaande nie**	
DAG	**AKTIWITEITE**
1	• Luister sonder om te onderbreek, toon respek, neem beurte. (Deurlopend) • Identifiseer rymwoorde in bekende rympies en liedjies. • Voorspel die verloop van die storie na aanleiding van prente. • Hanteer kryte korrek en toon voorkeur vir 'n bepaalde hand wat gebruik moet word (links/regs dominansie)
2	• Kyk versigtig na prente en praat oor algemene ervarings. • Herken dat woorde bestaan uit klanke. • Teken prente om die hoofgedagte van die storie weer te gee

	• Teken of verf prente om 'n boodskap oor te dra.
3	• Pas dinge wat bymekaar hoort en vergelyk dinge wat anders is • Lees vergrote tekste. • Skryf bekende letters in eie naam na om skryfwerk te verteenwoordig
4	• Luister na en onthou eenvoudige woordreekse, bv vonk, bas, wa, begin • Segmenteer mondelinge sinne in individuele woorde. • Beantwoord vrae wat op die gelese teks gebaseer is • "Skryf" van links na regs en van bo na onder
5	• Sing liedjies en rympies en voer aksies uit met vertroue • Korrekte hantering van boek (Deurlopend) • Beskryf karakters in stories en spreek 'n mening uit • Kopieer gedrukte teks uit die omgewing.
6	• Praat oor prente in plakkate, boeke ens • Herken bekende voorwerpe in prent- lees prenteboeke • Fyn motoriese vaardighede (Deurlopend) • Dra idees by vir 'n klasnuusboek.
7	• Rangskik 'n reeks prente om 'n storie te vorm • Erken eie naam en dié van klasmaats. • Gebruik 'n skêr om prente met donker buitlyne uit te knip.
8	• Pas dinge wat bymekaar hoort • Interpreteer prente en rangskik prente in volgorde (bv. maak 'n eie storie op deur die prente te"lees") • Ontwikkel hand-oog-koördinasie deur spel bv. gooi en vang, teken en verf
9	• Herken visueel en ouditief sommige van die beginkonsonante en -vokale veral aan die begin van bekende woorde.. • Maak gebruik van die voorblad van die boek asook illustrasies om die storie te voorspel. • Kopieer patrone, woorde en letters korrek.
10	• Analiseer woorde ouditief en voeg dit weer saam, bv.k-a-t kat • Geniet dit om aan gedeelde leesaktiwiteite deel te neem. ***(Deurlopend)*** • Manipuleer skryfgereedskap met toenemende vertroue en gemak: ***(Deurlopend)***

BASISLYN ASSESSERING 2021																									
AFRIKAANS HUISTAAL GRAAD 1																									
													LEES												
VAARDIGHEID	**LUISTER EN PRAAT**								**KLANKE**				**ONTLUIKENDE LEES**							**GEDEELDE LEES** (Geheel klasaktiwiteit met opvoeder)					
WEEK	1			2					1		2		1					2		1			2		
AKTIWITEIT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Sleutel: Leerderprestasie ✓ *Bereik* ● *Gedeeltelik bereik* *X nog nie bereik nie*	Luister sonder om te onderbreek, toon respek, neem beurte.	Kyk versigtig na prente en praat oor algemene ervarings.	Pas dinge wat bymekaar hoort en vergelyk dinge wat anders is	Luister na en onthou eenvoudige woordreekse, bv vonk, bas, wa, begin	Sing liedjies en rympies en voer aksies uit met vertroue	Praat oor prente in plakkate, boeke ens	Rangskik 'n reeks prente om 'n storie te vorm	Pas dinge wat bymekaar hoort	Identifiseer rymwoorde in bekende rympies en liedjies	Herken dat woorde bestaan uit klanke.	Verdeel meerlettergrepige woorde in lettergrepe.	Segmenteer mondelinge sinne in individuele woorde	Herken visueel en ouditief sommige van die beginkonsonante en -vokale veral aan die begin van bekende woorde.	Analiseer woorde ouditief en voeg dit weer saam, bv.k-a-t kat	Herken bekende voorwerpe in prent- lees prenteboeke	Korrekte hantering van boek	Erken eie naam en dié van klasmaats.	Interpreteer prente en rangskik prente in volgorde (bv. maak 'n eie storie op deur die prente te"lees")	Maak gebruik van die voorblad van die boek asook illustrasies om die storie te voorspel	Geniet dit om aan gedeelde leesaktiwiteite deel te neem.	Voorspel die verloop van die storie na aanleiding van prente.	Teken prente om die hoofgedagte van die storie weer te gee	Lees vergrote tekste	Beantwoord vrae wat op die gelese teks gebaseer is	Beskryf karakters in stories en spreek 'n mening uit

BASISLYN ASSESSERING 2021 AFRIKAANS HUISTAAL GRAAD 1											
VAARDIGHEID	**HANDSKRIF**						**SKRYF**				
WEEK	1			2			1			2	
AKTIWITEIT	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Sleutel: Leerderprestasie *✓ Bereik* *● Gedeeltelik bereik* *X nog nie bereik nie*	Fyn motoriese vaardighede	Gebruik 'n skêr om prente met donker buitlyne uit te knip.	Ontwikkel hand-oog-koördinasie deur spel bv. gooi en vang, teken en verf	Kopieer patrone, woorde en letters korrek.	Manipuleer skryfgereedskap met toenemende vertroue en gemak:	Hanteer kryte korrek en toon voorkeur vir 'n bepaalde hand wat gebruik moet word (links/regs dominansie)	Teken of verf prente om 'n boodskap oor te dra.	Skryf bekende letters in eie naam na om skryfwerk te verteenwoordig	"Skryf"van links na regs en van bo na onder	Kopieer gedrukte teks uit die omgewing.	Dra idees by vir 'n klasnuus - boek	**OPMERKINGS (WANNEER EN WAAR VAN TOEPASSING)**