


# LAERSKOO KRUINSIG

<b>VAK</b>	: WISKUNDE				
<b>GRAAD</b>	: 5	<b>DATUM</b>	: 12 JUNIE 2017	<b>EKSAMINATOR</b>	: T. VISSER
		<b>MODERATOR</b>	: 	<b>LEERDERGEMIDDELD:</b>	: _____ %
				<b>GRAADGEMIDDELD:</b>	: _____ %
<b>INSTRUKSIES:</b>					
1. Lees alle vrae deeglik deur.					
2. Beantwoord alle vrae.					
3. Skryf met 'n BLOU pen.					

**TYD: 90 MINUTE**

TOTAAL:	60
---------	----

## AFDELING A : HOOFREKENE

**NAAM:** \_\_\_\_\_ **GR. 5:** \_\_\_\_\_

- |     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Hoeveel meer is 96 as 9 x 9                                    | = |  |
| 2.  | 429 x 0  | = |  |
| 3.  | (5 x 4) + 13   | = |  |
| 4.  | 231 x 100  | = |  |
| 5.  | 64 ÷ 8   | = |  |
| 6.  | 12 x 12  | = |  |
| 7.  | (14 - 7) x 7   | = |  |
| 8.  | 45 ÷ 9   | = |  |
| 9.  | As ek 12 verdubbel en vermenigvuldig met 7, wat is my antwoord | = |  |
| 10. | 8 x 8  | = |  |
- TOTAAL : 10**

AFDELING B : HEELGETALLE

1. Teken die volgende getalle op die telrame hieronder:

<b>HD</b>	<b>TD</b>	<b>D</b>	<b>H</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	

a) 439 042 (1)

2. Skryf die getal wat deur die tekening voorgestel word in syfers neer.

a)

<b>TD</b>	<b>D</b>	<b>H</b>	<b>T</b>	<b>E</b>
● ●● ●●● ●●●● ●●●●●		● ●● ●●●	● ●● ●●● ●●●● ●●●●● ●●●●●●	●

(1)

3. Skryf <!, = of > in:

- a) 394 841 \_\_\_\_\_ 349 841
- b) 2 394 + 6 \_\_\_\_\_ 2 400
- c) 80 431 \_\_\_\_\_ 403 812 (3)

4. Watter heelgetalle hieronder is ewe en watter is onewe?

a)  $74\ 381 =$  \_\_\_\_\_

b)  $83\ 946 =$  \_\_\_\_\_

TOTAAL : 7  
(2)

**AFDELING C : OPTEL EN AFTREK**

Bereken deur enige metode te gebruik:

a)  $3\ 9\ 4\ 8\ 7\ 0 + 2\ 9\ 8\ 4\ 3\ 1$

(1)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b)  $9\ 3\ 0\ 4\ 8\ 1 + 2\ 9\ 3\ 8\ 4\ 9$

(1)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c)  $7\ 3\ 8\ 4\ 1\ 0 - 2\ 4\ 3\ 9\ 2\ 1$

(1)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)  $5\ 9\ 4\ 3\ 2\ 1 - 2\ 1\ 7\ 2\ 9\ 1$

(1)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Bereken die volgende:

a)  $\frac{8}{7}$  van 64 = \_\_\_\_\_

b)  $\frac{3}{12}$  van 144 = \_\_\_\_\_

(4)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**AFDELING D : GEWONE BREUKKE**

TOTAAL : 4

A	1																					
B	3																					
C	4																					
D	5																					
E	6																					
F	7																					
G	8																					
H	9																					
I	10																					
J	11																					
K	12																					
L	11																					
M	12																					

2. Gebruik die breukmur om ekwivalente breuke te kry:

a)  $\frac{2}{6} =$

=

b)  $\frac{1}{2} =$

=

c)  $\frac{4}{3} =$

=

d)  $\frac{8}{12} =$

=

(4)

3. Gebruik die breukmur om  $>$ ,  $=$  of  $<$  in te vul om die stelling waar te maak.

a)  $\frac{7}{3} >$

$\frac{5}{9}$

b)  $\frac{1}{3} >$

$\frac{2}{6}$

(3)

4. Trek 'n getallelyn en toon hoe stokkies spring vir elkeen van die volgende stelle breuke:

a)  $\frac{5}{2} +$

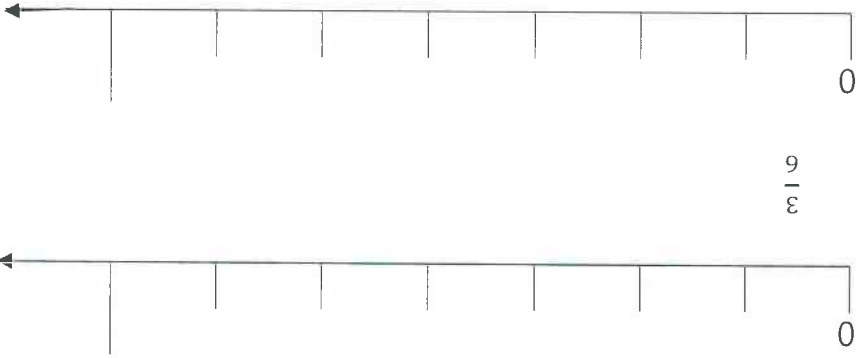
$+$

$\frac{4}{5}$

b)  $\frac{6}{1} +$

$+$

$\frac{3}{6}$



(2)

TOTAAL : 13

AFDELING E : LENGTE

1. Voltooi die volgende:

- a) 60 mm = \_\_\_\_\_ cm
- b) 253 mm = \_\_\_\_\_ cm \_\_\_\_\_ mm
- c) 64 cm 15 mm = \_\_\_\_\_ mm
- d) 14 cm = \_\_\_\_\_ mm
- e) 224 cm = \_\_\_\_\_ mm
- f) 8 m = \_\_\_\_\_ cm
- g) 46 m = \_\_\_\_\_ cm
- h) 6 941 m = \_\_\_\_\_ km \_\_\_\_\_ m

**TOTAAL : 8**

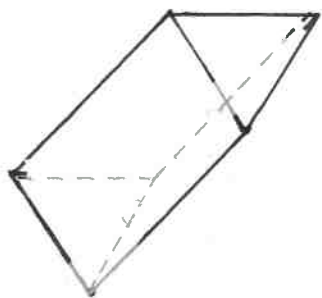
AFDELING F : VERMENIGVULDIGING

1. Bereken die volgende deur enige metode te gebruik:

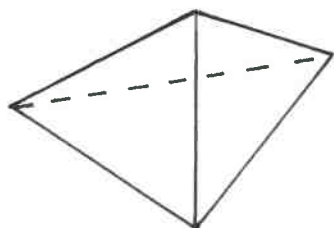
<p>a) <math display="block">\begin{array}{r} 423 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>(1)</p>	<p>a) <math display="block">\begin{array}{r} 423 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>(1)</p>
<p>b) <math display="block">\begin{array}{r} 794 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>(1)</p>	<p>b) <math display="block">\begin{array}{r} 2134 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>(2)</p>

TOTAAL : 4

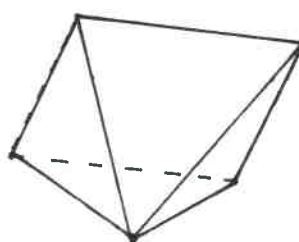
\_\_\_\_\_ Getal vlakke: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Naam: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Getal vlakke: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Naam: \_\_\_\_\_

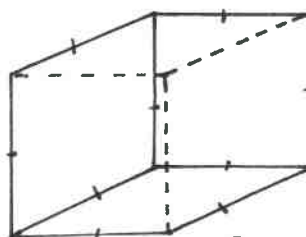


\_\_\_\_\_ Getal vlakke: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Naam: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Getal vlakke: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Naam: \_\_\_\_\_

c)



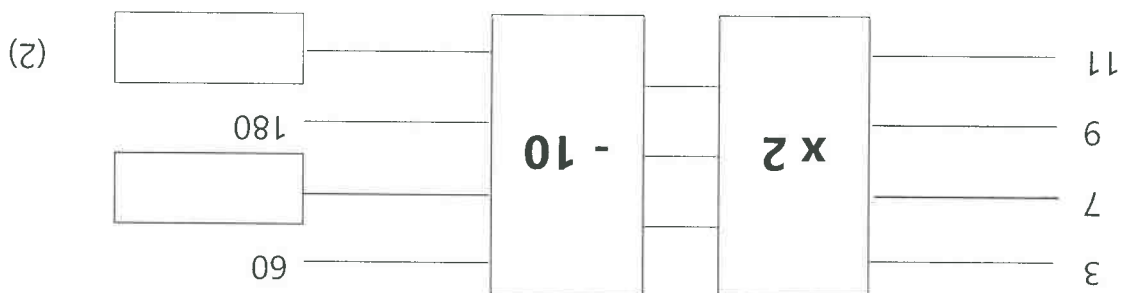
a)

b)

1. Benoem die volgende vorms en getal vlakke wat elkeen het.

**AFDELING G : VORMS**

TOTAAL : 8



2. Voltooi die volgende vloei diagram:

(2)

AFDELING H : PROBLEEMOPLOSSING

1. Kobus spandeer  $\frac{3}{10}$ , Sannie  $\frac{10}{2}$  en Johan  $\frac{5}{2}$  van die geld. Daar was R90 altesaam.

a) Hoeveel geld het hulle spandeer?

(1)

b) Hoeveel geld het Sannie en Kobus saam spandeer?

(1)

c) Hoeveel geld het Johan spandeer?

(1)

d) Hoeveel geld bly oor?

(1)

**GROOT TOTAAL 60**

**TOTAAL : 6**

(1)

b) Hoeveel kos 12 balle?

(1)

a) Hoeveel kos een bal?

2. As 6 tennisballe R36 saam kos:



LAERSKOOLOORLOOFSIG

VAK	:	WISKUNDE
GRAAD	:	5
DATUM	:	11 JUNIE 2018
EKSAMINATOR	:	T. VISSER
MODERATOR	:	E. PREUYT

*E. Preuyt*

INSTRUKSIES:

1. Geen sakrekenaars.
2. Skryf slegs met 'n BLOU pen.
3. Werk deeglik en netjies.
4. Gaan jou vraestel goed deur en beantwoord al die vrae.

TOTAAL:		
TYD: 1 UUR	60	%
Leerdergemiddeld:		%
Graadgemiddeld		%

NAAM: \_\_\_\_\_ GR. 5: \_\_\_\_\_

**AFDELING A : HOOFREKENE**

1.  $18 \div 3 =$  \_\_\_\_\_
  2.  $8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
  3. Wat is die helfte van 24 vermenigvuldig met 11? = \_\_\_\_\_
  4. Hoeveel is 1 241 meer as 1 104 = \_\_\_\_\_
  5.  $72 \div 6 =$  \_\_\_\_\_
  6.  $543 \times 1\ 000 =$  \_\_\_\_\_
  7.  $8\ 943 \times 0 =$  \_\_\_\_\_
  8.  $(49 \div 7) + (3 \times 9) =$  \_\_\_\_\_
  9.  $21 - (3 \times 2) =$  \_\_\_\_\_
  10.  $6 \times 8 =$  \_\_\_\_\_
- Totaal : 10

1. Kyk na die tekening hieronder en skryf die getal wat deur die tekening voorgestel word in syfers neer.

HD	••				
TD	••				
D		•			
H					
T	•	••			
E	•	•			

- a) \_\_\_\_\_ (1)

2. Kyk na die syferkaart hieronder. Gebruik al die kaarte en bou die:

5	8
2	9
7	6

- a) grootste moontlike ewe getal: \_\_\_\_\_

- b) kleinste moontlike onewe getal: \_\_\_\_\_

3. Skryf <, > of = in die blokkie om die stelling waar te maak:

- a) 17 989  77 989 (1)

Totaal : 4

### AFDELING C : GETALSIJNE

1. Se of die volgende WAAR of ONWAAR is:

a)  $184 + 6 = 196 - 6$  (1)

b)  $84 + 2 + 3 = 70 + 14 + 1$  (1)

Totaal : 2

### AFDELING D : OPTEL EN AFTREK

1. Bereken die volgende optelsomme op enige metode:

a)  $87\ 650 + 37\ 994 =$

(1)

b)  $97\ 843 + 49\ 843 =$

(1)

2. Bereken die volgende aftreksomme op enige metode:

a)  $39\ 436 - 21\ 529 =$

(1)

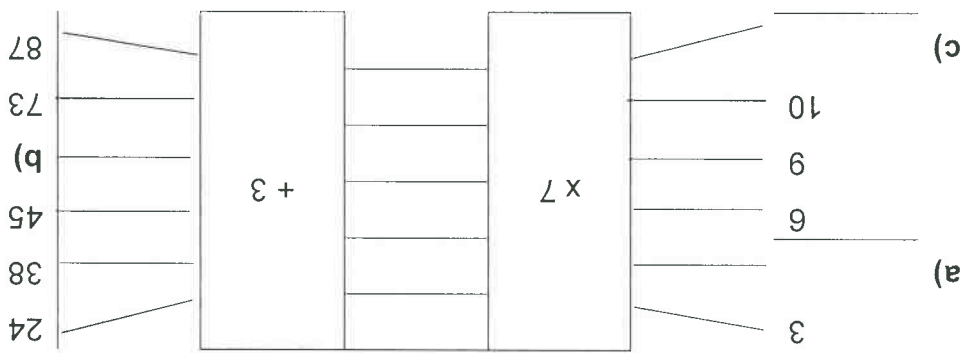
b)  $84\ 332 - 38\ 439 =$

(1)

Totaal : 4

### AFDELING E : GETALPATRONE

Voltooi die volgende vloeiidiagram hieronder:



Totaal : 3

### AFDELING F : GEWONE BREUKE

1. Bereken die volgende:

a)  $\frac{7}{2}$  van 49 =

(1)

b)  $\frac{8}{5}$  van 64 =

(1)

Totaal : 5  
(3)

- a) 3 000 m = \_\_\_\_\_ (km)  
 b) 8 243 m = \_\_\_\_\_ (km)  
 c) 2 576 m = \_\_\_\_\_ (km)  
 d) 7 843 m = \_\_\_\_\_ (km)

3. Skakel om na die eenheid van meting wat in die hakies getoon word:

- a) 37 m = \_\_\_\_\_ cm  
 b) 85 m = \_\_\_\_\_ cm

(1)

2. Skakel m om na cm:

- a) 532 cm = \_\_\_\_\_ mm  
 b) 1 943 cm = \_\_\_\_\_ mm

(1)

1. Skakel hierdie mates om na mm:

**AFDELING H : LENGTE**Totaal : 3  
(2)

- a) Middagete is halfen = \_\_\_\_\_  
 b) Die skool begin om kwart oor sewe = \_\_\_\_\_

2. Verander die tye van hierdie aktiwiteite na 24 uur tye:

- a) \_\_\_\_\_

(1)



1. Skryf die tyd wat op hierdie horlosie getoon word neer in digitale tyd:

**AFDELING G : TYD**Totaal : 4  
(1)

(1)

$$c) \frac{4}{12} + \frac{5}{12} + \frac{7}{12} = \frac{14}{7} - \frac{14}{2} - \frac{14}{3} =$$

**AFDELING I : DATAHANTERING**

1. Kyk na die volgende diagram van rommel wat opgetel is tydens 'n skooldag en beantwoord die vrae wat volg:



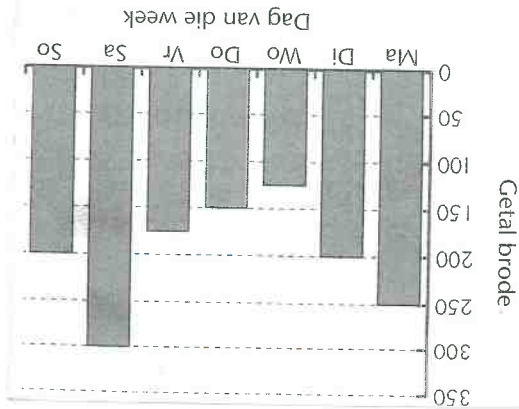
a) Hoeveel rommel is opgetel tydens die hele skooldag?

b) Hoeveel rommel is na tweede pouse opgetel?

c) Watter tipe diagram is hierdie?

(3)

2. Kyk na die volgende grafiek en beantwoord die vrae wat volg:



a) Watter tipe grafiek is dit?

b) Hoeveel brode is Maandag verkoop?

c) Gee 'n gepaste opskrif vir die grafiek.

\_\_\_\_\_

d) Wat is die vorm van die basis van voorwerp A?

\_\_\_\_\_

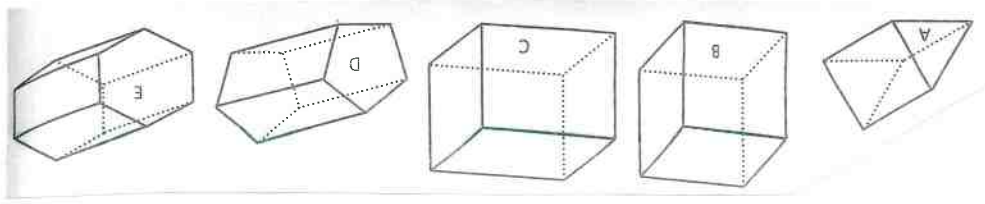
c) Wat is die vorm van die sylak van voorwerp E?

\_\_\_\_\_

b) Hoeveel vlakke het voorwerp D?

\_\_\_\_\_

a) Watter tipe voorwerpe stel die tekeninge voor?



1. Kyk na die voorwerpe hieronder:

**AFDELING K : VORMS**

Totaal : 5

(2)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(1)

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ \times \quad 8 \\ \hline 897 \end{array}$$

a)

b)

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ \times \quad 23 \\ \hline 324 \end{array}$$

2. Bereken die volgende somme op die vertikale manier:

b)  $21 =$  \_\_\_\_\_

a)  $17 =$  \_\_\_\_\_

(2)

1. Gee 5 veelvoude vir die volgende getalle:

**AFDELING J : VERMENIGVULDIGING**

Totaal : 4

**AFDELING 1 : KAPASITEIT EN VOLUME**

1. Voltooi die volgende:

- a) 2 094 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml
- b) 8 437 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml
- c) 3,84 l = \_\_\_\_\_ ml
- d) 5½ l = \_\_\_\_\_ ml

Totaal : 4

1. n Sportwinkel koop voorraad aan. Hulle koop 18 krieketballe; 21 rugbyballe en 26 netballe.

a) Hoeveel het hulle betaal vir die krieketballe as hulle R115 per bal betaal?

b) Hoeveel het hulle betaal vir die rugbyballe as hulle R231 per bal betaal?

(1)

2. By Hoërskool Kempton Park is daar 144 Gr. 8 leeders.  $\frac{12}{8}$  van die leeders is dogters en die res is seuns.

a) Hoeveel leeders is dogters?

(1)

b) Watter breuk is seuns?

(1)

(1)

3. Ek en my 14 maats gaan speel "paintball". Elkeen betaal R65. Hoeveel betaal ons saam?

(1)

4. Wat is die verskil tussen 79 435 en 47 214?

Totaal : 6  
(1)

**GROOT TOTAAL : 60**