

VAK : WISKUNDE TYD: 45 MINUTE

GRAD : 5

DATUM : 14 MAART 2017

EKSAMINATOR : T. VISSER

MODERATOR :  E. PREUYT

**INSTRUKSIES:**

1. Lees alle vrae deeglik deur.
2. Beantwoord alle vrae.
3. Skryf met 'n BLOU pen.

Leerdergemiddeld: \_\_\_\_\_ %  
 Graadgemiddeld: \_\_\_\_\_ %

TOTAAL:	30
---------	----

TOTAAL: \_\_\_\_\_

**AFDELING A : HOOFREKENE**

1.  $8 \times 12 =$  \_\_\_\_\_
  2.  $(51 + 9) - 12 =$  \_\_\_\_\_
  3.  $20\,000 \times 51 =$  \_\_\_\_\_
  4.  $49 \div 7 =$  \_\_\_\_\_
  5.  $6 \times 9 =$  \_\_\_\_\_
- Totaal : 5

**AFDELING B : HEELGETALLE EN GETALSINNE**

**VRAAG 1:**

Skryf die getalle neer wat deur die tekening voorgestel word:

		• •	
		• •	•
•		• •	•
•	•	• •	•
<b>E</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>D</b>

\_\_\_\_\_

**VRAAG 2:**

Voltooi < ; = of > in blokkie:

2.1 3 942  3 924

2.2 543 + 7  540 + 10

(2)

**VRAAG 3:**

Gee die plekwaarde van die onderstreepte getal:

3.1 9 438 =

3.2 5 043 =

(2)

**VRAAG 4:**

Watter getalle is ewe en watter is onewe getalle:

4.1 15 391 =

4.2 9 384 =

(2)

**Totaal : 7**

**AFDELING C : OPTEL EN AFTREK**

**VRAAG 1:**

Bereken die volgende op enige metode:

1.1 25 398 + 14 987

1.2 85 094 - 2 987

2

(1)

**VRAAG 2:**

Bereken die volgende deurs af te rond tot die naaste 10 en dan te bereken.

$$2.1 \quad 5\,943 + 3\,836 =$$

(2)

$$2.2 \quad 6\,094 - 2\,858 =$$

(2)

**Totaal : 6**

AFDELING D : GETALPATRONE

**VRAAG 1:**

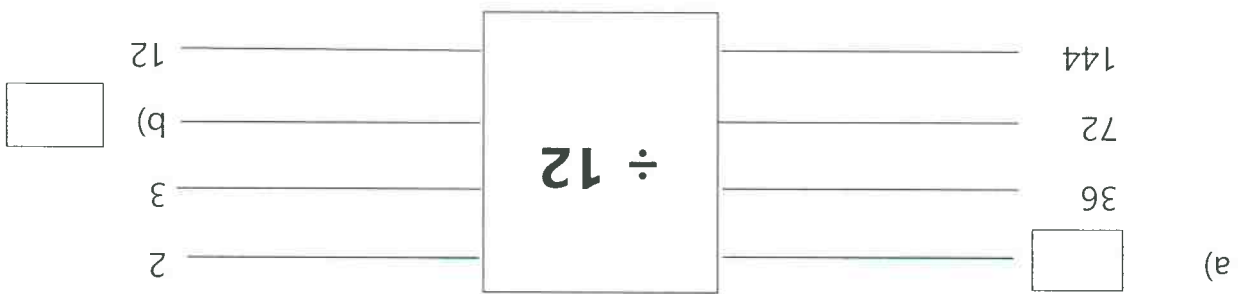
Voltooi die volgende tabel:

Reël	Inset	4	5	6	7	8	9	10	11	12
x 8	Uitset	32		48	56			80	88	

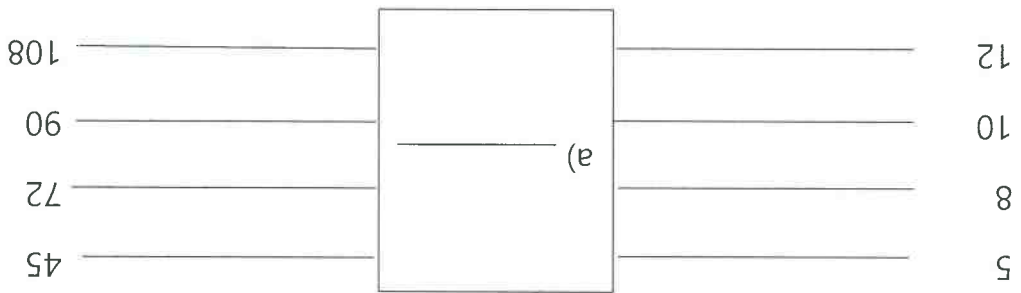
(2)

**VRAAG 2:**

Voltooi die volgende vloeiagramme:



(1)



(1)

Totaal : 4

AFDELING E : VERMENIGVULDIGING EN DELING

**VRAAG 1:**

Bereken die volgende vermenigvuldiging:

1.1

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad\quad} \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

(1)

1.2

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad\quad} \\ \times \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

**VRAAG 2:**

2.1 Bereken die volgende deelsomme op kort deelmethode:

$$\begin{array}{r} \underline{28} \\ 593 \end{array}$$

(1)

2.2 Bereken deur lang deelmethode te gebruik:

$$\begin{array}{r} \underline{12} \\ 389 \end{array}$$

Totaal : 5  
(1)

**GROOT TOTAAL : 30**

Totaal : 3  
(1)

Piet en sy 14 maats gaan "Bounce". Elkeen betaal R60. Hoeveel het hulle altesaam betaal?

**VRAAG 3:**

(1)

Ek koop een gholfbal vir R59,99. Hoeveel kos 17 balle saam?

**VRAAG 2:**

(1)

Ruan koop 'n huis vir R541 781 en verkoop die huis weer vir R638 841. Hoeveel geld het Ruan gemaak op die huis?

**VRAAG 1:**

**AFDELING F : PROBLEEMOPLOSSING**

# LAERSKOOLOORPROEF

VAK	: Wiskunde	
GRAAD	: 5	
DATUM	: 20 Maart 2018	
EKSAMINATOR	: T. Visser	
MODERATOR	: E. Preuyt	
INSTRUKSIES:		
1. Skryf netjies en met blou pen.		
2. Antwoord alle vrae.		
3. Lees mooi voor jy antwoord.		
Punte	:	
Leerder Gem	: %	
Gr. Gem	: %	
<table border="1"> <tr> <td>30</td> </tr> </table>		30
30		

NAAM: \_\_\_\_\_ GR. 5: \_\_\_\_\_

## AFDELING A: Hoofrekena

1.  $18 + 9 + 4 =$  \_\_\_\_\_
2.  $3 \times 0 + 49 =$  \_\_\_\_\_
3.  $7 \times 7 =$  \_\_\_\_\_
4.  $8\ 430 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
5.  $144 \div 12 =$  \_\_\_\_\_

(5)

## AFDELING B: Heelgetalle en Getalsinne

1. Skryf die getalle neer wat deur die tekening voorgestel word.

	•		•	
	••		••	
••	••	•	••	
••	••			
E	T	H	D	

(1)

2. Voltuoi  $<$ ,  $=$  of  $>$  in plek van die blokkie.

a)  $3\ 984$    $9\ 384$

b)  $26 + 14$    $14 + 26$

(2)

3. Gebruik die patroon en skryf die volgende 2 getalle neer.

a)  $5\ 091$ ;  $5\ 093$ ;  $5\ 095$ ;  $5\ 097$ ; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

(1)

TOTAAL: [4]

**AFDELING C: Optel en Aftrek**

1. Bereken deur enige metode te gebruik.

a)  $17\ 904 + 10\ 098 =$

b)  $39\ 421 - 19\ 874 =$

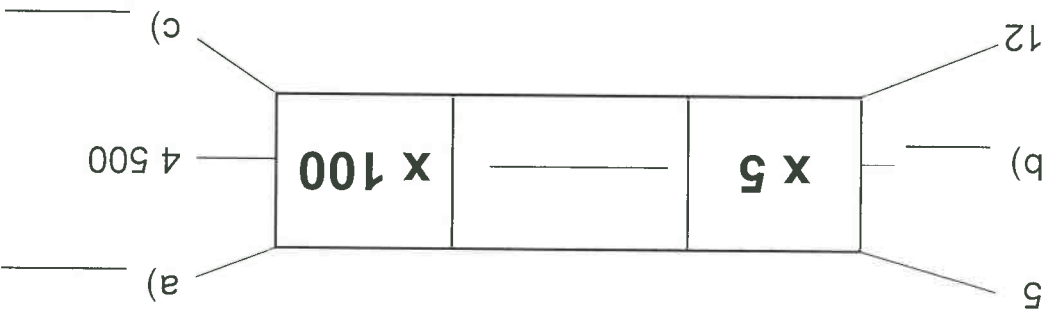
(2)

TOTAAL: [2]



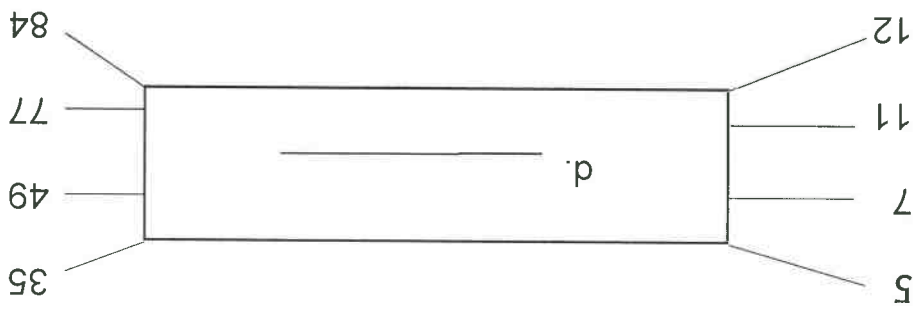
**AFDELING D: Getalpatrone**

1. Voltooi die volgende vloeiidiagram.



(3)

2.



(1)

**AFDELING E: Vermenigvuldiging en Deling**

1. Wat is die faktore van die volgende getalle:

a) 15;

\_\_\_\_\_

b) 21;

\_\_\_\_\_

(2)

2. Bereken die volgende deur enige metode te gebruik.

a)  $935 \times 15 =$

(2)

537 ÷ 7

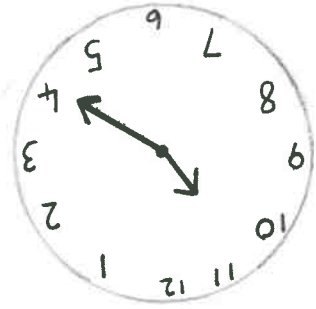
3. Bereken die volgende deur enige metode te gebruik.

TOTAAL: [5]

(1)

**AFDELING F: Tyd**

1. Skryf die tyd wat op hierdie horlosie getoon word neer.



a)

\_\_\_\_\_

(1)

2. Verander die tyd van hierdie aktiwiteit na 24 uur tye.

a) Aandete is om half sewe.

\_\_\_\_\_

b) Skool begin om kwart oor sewe.

\_\_\_\_\_

(2)

3. Hoeveel sekondes het die volgende:

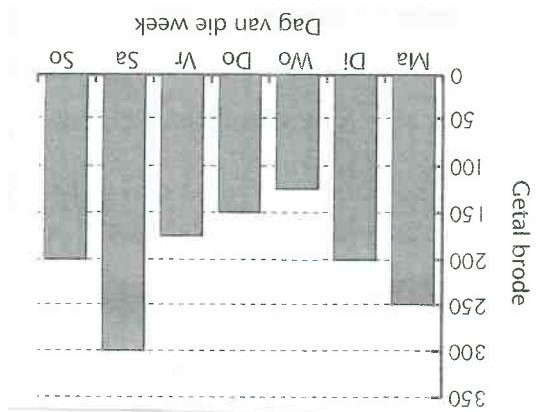
a) 4 minute 15 sekondes = \_\_\_\_\_

(1)

TOTAAL: [4]

**AFDELING G: Datahantering**

1. Kyk na die volgende en beantwoord die vrae:



Verkoop van brode.

a) Hoeveel brode is altesaam verkoop? \_\_\_\_\_ (1)

b) Water tipe grafiek is dit? \_\_\_\_\_ (1)

c) Water dag is die minste brode verkoop? \_\_\_\_\_ (1)

TOTAAL: [3]

**AFDELING H: Probleemoplossing**

1. Ek en my agt vriende gaan "mall" toe. Ons elkeen spandeer R61. Hoeveel geld het ons altesaam spandeer?

2. Susan koop 'n huis vir R97 500. Sy verkoop die huis vir R85 250. Hoeveel geld het sy verloor? (1)

(1)

3. 'n Appel weeg 375g. Hoeveel sal 7 van daardie appels weeg?

Wiskunde Gr.5 – 20 Maart 2018

GROOTTOTAAL: 30

TOTAAL: [3]

(1)