



Gr.4

Totaal : 100

Tyd : 1 uur

Memorandum: Kwartaal 1

Vraag 1

Jy het 1 minuut om soveel as moontlik van die volgende somme te doen:

Som	Antwoord	Som	Antwoord	Som	Antwoord
$2 \times 5 =$	10	$33 \div 11 =$	3	$8 \times 8 =$	64
$8 \times 3 =$	24	$6 \times 4 =$	24	$7 \times 2 =$	14
$20 \div 4 =$	5	$30 \div 6 =$	5	$28 \div 7 =$	4
$10 \times 11 =$	110	$7 \times 5 =$	35	$11 \times 12 =$	132
$9 \times 4 =$	36	$56 \div 8 =$	7	$5 \times 7 =$	35
$45 \div 5 =$	9	$12 \times 9 =$	108	$9 \div 3 =$	3
$8 \times 9 =$	72	$99 \div 9 =$	11	$7 \times 6 =$	42

veen punt per antwoord [21]

Vraag 2

2.1 Skryf al die veelvoude van 4 tussen 12 en 30 neer : 16; 20; 24; 28 **vV(-1 vir elke verkeerde getal)** (2)

2.2 Herrangskik die volgende lys getalle van klein na groot (in stygende volgorde):

203; 20; 333; 233; 322; 202; 302

20; 202; 203; 233; 302; 322; 333 **vV** (2)

2.3 Jana glo dat haar sakgeld van R36 meer is as Japie se geld. Japie het 16 R2-muntstukke en 'n R10-noot. Is Jana reg as sy glo dat sy die meeste sakgeld het? Wys al jou berekeninge.

Japie : $16 \times 2 = R32 + R10 = R42$ **v**

Nee, Japie se R42 is meer as R36 **v** (2)

2.4 Breek die volgende getalle op volgens hul plekwaarde en skryf dan die getal in woorde:

Byvoorbeeld : $348 = 300 + 40 + 8$; Driehonderd agt en veertig

	H	T	E	In woorde:
467	400	60	7	Vierhonderd sewe-en-sestig✓
988	900	80	8	Negehonderd agt-en-tagtig✓
799	700	90	9	Sewehonderd nege-en-negentig✓
563	500	60	3	Vyfhonderd drie-en-sestig✓

vvVveen punt per ry

(8)

2.5) Skryf nou die waarde van die onderstreepte syfer in elkeen van die volgende getalle neer:

2.5.1) $3 \underline{9}45 : 900$ ✓ (1)

2.5.2) $4 00 \underline{3} : 3$ ✓ (1)

2.5.3) $8 \underline{9}90 : 90$ ✓ (1)

2.5.4) $10 \underline{3}24 : 20$ ✓ (1)

[18]

Vraag 3

3.1 Voltooi elkeen van die volgende getallesinne:

3.1.1) $8 + 10 - 12 = 3 \times 2$ ✓ (1)

3.1.2) $2 \times (3 + 5) = 4 \times 4$ ✓ (1)

3.1.3) $2 + 3 + 4 + 5 + 14 = 28$ ✓ (1)

3.2 Wys al jou berekeninge in elkeen van die volgende somme:



3.2.1) $329 + 390 =$
 $= 300 + 20 + 9 + 300 + 90$ ✓
 $= 600 + 110 + 9$ ✓
 $= 719$ ✓ (3)

3.2.2) $392 + 291 =$
 $= 300 + 90 + 2 + 200 + 90 + 1$ ✓
 $= 500 + 180 + 3$ ✓
 $= 683$ ✓ (3)

3.2.3) $721 + 213 =$
 $= 700 + 20 + 1 + 200 + 10 + 3$ ✓
 $= 900 + 30 + 4$ ✓
 $= 934$ ✓ (3)

3.2.4) $294 - 232 =$	$= 294 - 200\checkmark$ $= 94 - 30\checkmark$ $= 64 - 2$ $= 62 \checkmark$	(3)
3.2.5) $827 - 627 =$	$= 827 - 600\checkmark$ $= 227 - 27\checkmark$ $= 200\checkmark$	(3)
3.2.6) $328 - 218 =$	$= 328 - 200\checkmark$ $= 128 - 10\checkmark$ $= 118 - 8$ $= 110 \checkmark$	(3)

[21]

Vraag 4

4.1 Voltooi elkeen van die volgende getalpatrone:

4.1.1) 25; 22; 19; 16; 13 \checkmark (1)

4.1.2) 1; 2; 4; 8; 16; 32 \checkmark (1)

4.1.3) 5; 8; 13; 20; 29; 40 \checkmark (1)

4.2) Teken die volgende beeld indien die patroon só sou aangaan:

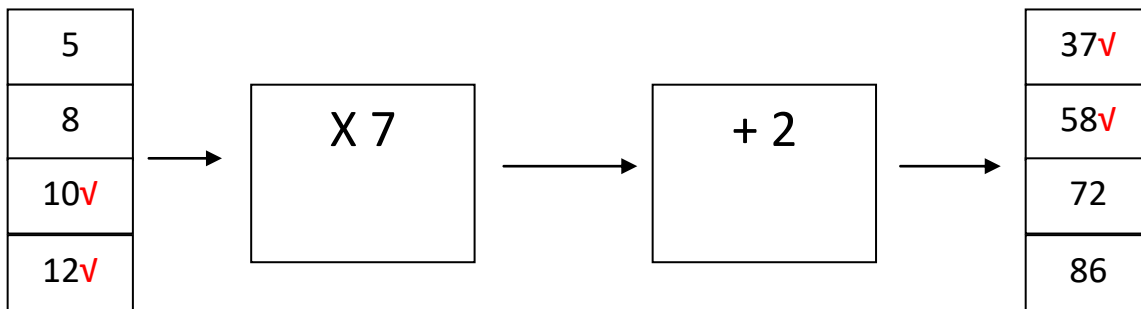
1 2 3 4 \checkmark (1)

4.3) Die volgende tabel toon inset- en uitsetwaardes. Wat is die reël wat gevolg word om die uitsetwaardes te kry? Inset \times 8 = Uitset \checkmark (1)



Insetwaardes	2	4	6	8
Uitsetwaardes	16	32	48	64

4.4) Voltooi die volgende vloeiagram:



(4)
[9]

Vraag 5

5.1 Skryf die volgende tye, wat jy op die horlosies lees, in woorde:



Vyf en twintig minute voor twee / 25 minute voor 2v



Twintig minute voor twee / 20 minute voor 2v



Kwart voor twee v



Tien minute voor 2/ 10 minute voor 2v



Vyf minute voor twee/ 5 minute voor 2v

(5)

5.2) Skakel die volgende digitale tye om na analoge tye:

5.2.1) 18:00: 06:00 na middag (nm)✓ (Sesuur) (1)

5.2.2) 14:15: 02:15 na middag (nm)✓ (Kwart oor twee) (1)

5.2.3) 12:45: 12:45 na middag (nm)✓ (Kwart voor een) (1)

5.2.4) 15:25: 03:25 na middag (nm)✓ (Vyf en Twintig minute oor drie) (1)

[9]

Vraag 6

6.1 Die leerders in jou klas is gevra aan watter sport hulle deelneem, die volgende inligting is versamel:

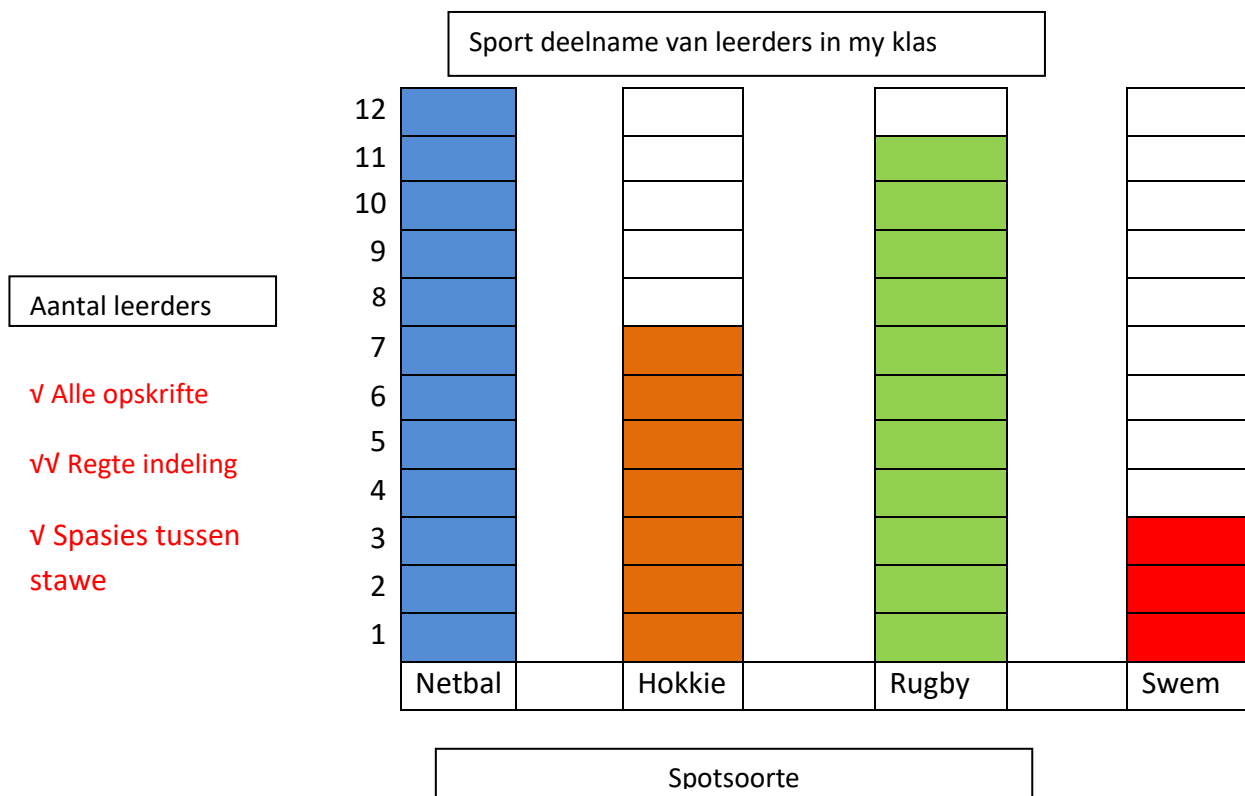
12 Dogters speel netbal

7 Dogters speel hokkie

11 Seuns speel rugby

3 Seuns neem aan swem deel

6.1.1) Teken nou 'n Staafgrafiek van hierdie data en onthou al jou opskrifte:



(4)

6.1.2) Hoeveel leerders is in hierdie klas? 33✓ (1)

6.1.3) Watter sportsoort is die gewildste onder die meisies? Netbal ✓ (1)

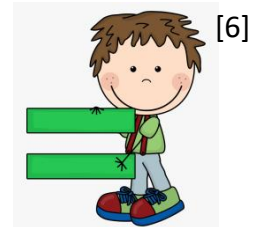
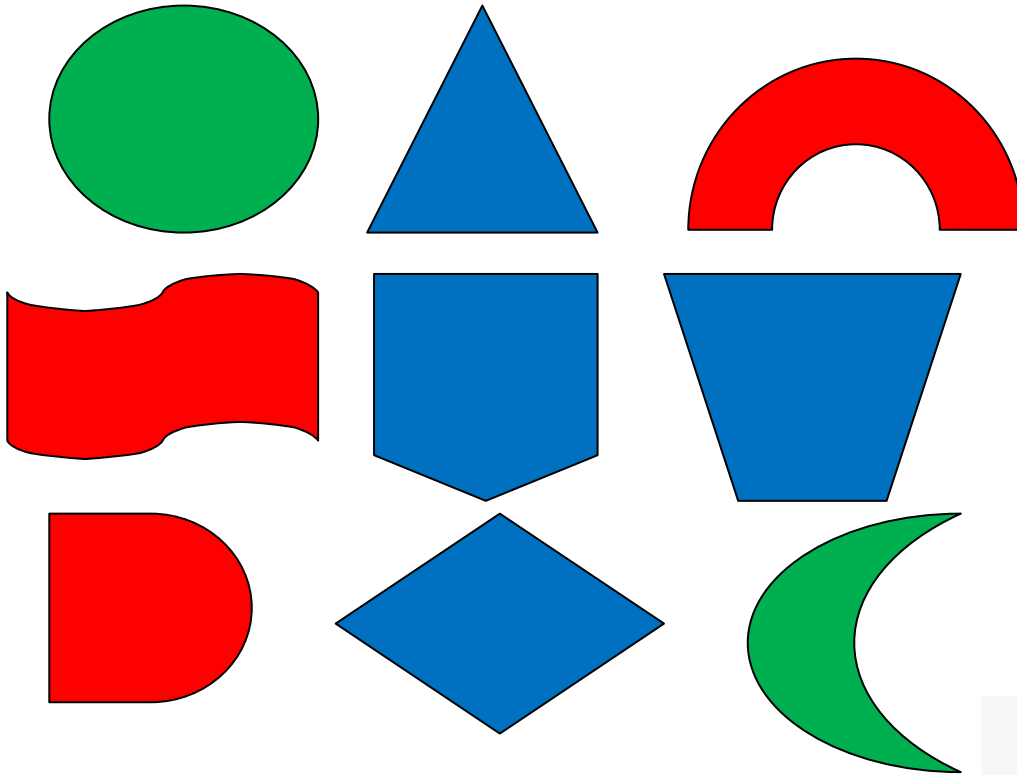
6.1.4) Hoeveel meer seuns speel rugby as wat swem? 8 seuns✓ (1)

6.1.5) Wat is die verskil tussen die aantal meisies en seuns in die klas? 5✓ (1)

[8]

Vraag 7

- 7.1) Kleur die volgende 2D-vorms soos volg in: (-1 per elke vorm wat verkeerd ingekleur is)
- Al die vorms met geboë sye: Groen ✓✓
- Al die vorms met reguit sye: Blou ✓✓
- Al die vorms met reguit en geboë sye: Rooi ✓✓



Vraag 8

- 8.1 Wys al jou berekeninge in elkeen van die volgende somme:

8.1.1) $47 \times 6 =$	$= (40 \times 6) + (7 \times 6) \checkmark$ $= 240 + 42 \checkmark$ $= 282 \checkmark$	(3)
8.1.2) $67 \times 5 =$	$= (60 \times 5) + (7 \times 5) \checkmark$ $= 300 + 35 \checkmark$ $= 335 \checkmark$	(3)
8.1.3) $75 \div 4 =$	Toets : $4 \times 18 = (4 \times 10) + (4 \times 8) = 40 + 32 = 72$ Nou : $75 \div 4 = 18 \checkmark \text{ res } 3 \checkmark$	(2)

[8]

Totaal: [100]