

TOTAL : 10

10. Hoeveel meer is 35 as 5×5 _____ = _____
9. 6×9 _____ = _____
8. $64 \div 8$ _____ = _____
7. $(144 - 44) \times 10$ _____ = _____
6. $144 \div 12$ _____ = _____
5. 3941×0 _____ = _____
4. $(3 + 4) \times (4 + 3)$ _____ = _____
3. 8×9 _____ = _____
2. As ek 16 halver en vermenigvuldig met 5 wat is my antwoord? _____ = _____
1. 849×2 _____ = _____

AFDELING A : HOOFREKENE

NAM: _____ GR. 7: _____

1. Geen sakrekenaars word toegelaat nie.
2. Skryf net met 'n BLOU pen.
3. Werk deeglik.
4. Gaan jou vrystel deur.

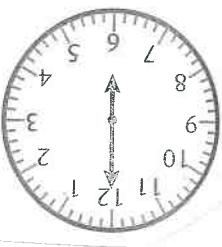
INSTRUKSIES:

GRAD	:	5	E. PREYER
VAK	:	WISKUNDE	
TYD:	1½ UUR	TOTAL:	60
DATUM	:	17 NOVEMBER 2017	
EKSAMINATOR	:	T. VISSER	
MODERATOR	:		
LEERDERGEMIDDEL:			
GRADGEMIDDEL:			
%			
%			
%			

TOTAL : 6

4. Round af tot die naaste R5:
 a) R21,42 = _____
 b) R67,21 = _____
 c) Rond af tot die naaste R5:
3. Rond die volgende af tot die naaste 5:
 a) 37 = _____
 b) 7492 = _____
 c) 8 055 = _____
 d) 3 988 = _____
 e) 4 x 1% = (2)
 f) 2 ÷ 1% = (1)
2. Rond die volgende getalle af tot die naaste 10 en 100 en bereken dan die som.
 a) Afronding tot naaste 10:
 b) Afronding tot naaste 100:
 (1) _____ + _____ = _____
 (1) _____ + _____ = _____
 3 945 + 2 372 = _____
 a) Afronding tot naaste 10:
 b) Afronding tot naaste 100:
 (1) _____ + _____ = _____
 934 521 a) _____ 954 521
 (1) _____ + _____ = _____
 1. Kyk na die getallelyn en skryf die ontbrekende getal op die getallelyn neer.

AFDELING B : HEELGETALLE OPTEL EN AFTREK

2. Verander die tye van hierdie aktiwitee na 24 uur digitale tye:
- a) Ons eet aan die om halfsewe = _____ (2)
- b) Eerste posse is om 22:30 = _____ (2)
- Verander die tye van hierdie aktiwitee na 24 uur digitale tye:
- a) _____ (2)
- b) _____ (2)
- 
1. Skryf die tye op hierdie horlosies getoon word in digitale tye neer:

AFDELING D : TYD

TOTAL : 6

2. Bereken die volgende Deling somme:
- a) $9 \underline{\quad} 467$ _____ (2)
- b) $18 \underline{\quad} 595$ _____ (2)
- Kort deel
Lang deel
1. Bereken die volgende vermenigvuldigingsomme:
- a) $4395 \times \underline{\quad}$ _____ (1)
- b) $584 \times \underline{\quad}$ _____ (1)
2. Bereken die volgende vermenigvuldigingsomme:
- a) $\underline{\quad} \times 7$ _____ (1)
- b) $\underline{\quad} \times 36$ _____ (1)

AFDELING C : VERMENIGVULDIG

- TOTAL : 6**
1. Skakel om na die eenheid van meting wat in hakies getoon word:
- a) 3 874 m = _____ (km)
- b) 12 km = _____ (m)
- c) 2 730 mm = _____ (cm)
2. Voltooi:
- a) $8\frac{1}{2} \text{ kg} + 3\frac{1}{4} \text{ kg} =$ _____
- b) $1 481 \text{ g} +$ _____ = 2 kg
- c) $3 540 \text{ g} =$ _____ kg (3)

- TOTAL : 6**
3. Skryf die aantal sekondes neer in:
- a) 3 Minute 35 sekondes = _____
- b) _____ = $\frac{1}{2} \text{ minuut}$ (2)
- AFDELING E : LENGTE EN MASSA**

- a) $\frac{1}{8}, \frac{1}{12}, \frac{1}{4}, \frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}$ = _____ (1)
- b) $\frac{9}{15} - \frac{2}{15} - \frac{3}{15} - \frac{0}{15}$ = _____ (2)
- a) $\frac{2}{12} + \frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{5}{12}$ = _____
2. Rangskik die breuke in stygende volgorde:
1. Bereken die volgende:

AFDELING G : BREUKE

TOTAL : 3

3. Hoeveel meer leerders het ligbruin oë as groen oë?

2. Watte kleur oë is die gevildste in die klas?

1. Hoeveel leerlinge is ondervraag?

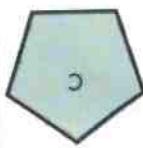
④ stel 1 leerder voor

OOGKLEUR VAN LEERDER IN 'n KLAS	AANTAL LEERDERS	OOGKLEUR
groen	④	
ligbruin	④ ④ ④ ④ ④	
donkerbruin	④ ④ ④ ④ ④ ④ ④ ④	
blou	④ ④ ④	

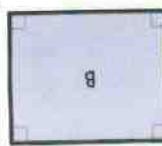
AFDELING F : DATAHANTEERING

TOTAL : 4

(2)



(2)



VORMS	NAM VAN SYE	GETAL	SIMETRIE-LYNNE	VORM
-------	-------------	-------	----------------	------

1. Kyk na die tabel hieronder en voltooi dit:

AFDELING H : VORMS EN METRUNDIGE VORMS

TOTAL : 8

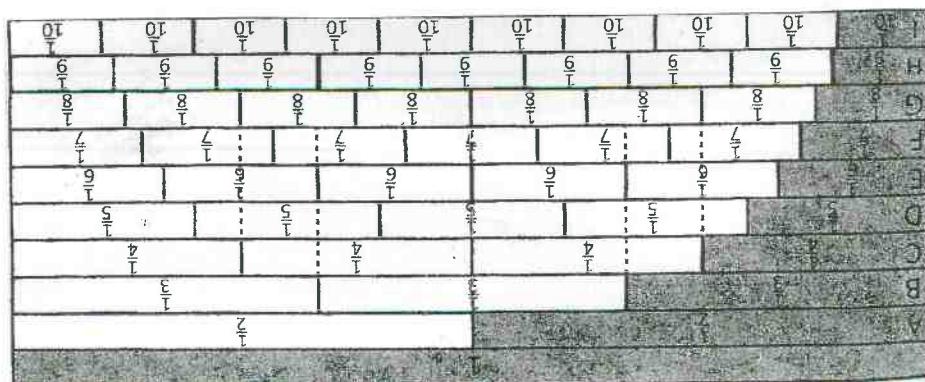
a) $\frac{4}{8} = \frac{16}{\square}$ (2)

4. Skryf ekwivalente breuke vir die volgende:

c) $\frac{6}{1} = \frac{9}{\square}$ (3)

a) $\frac{3}{2} = \frac{1}{\square}$ (2)

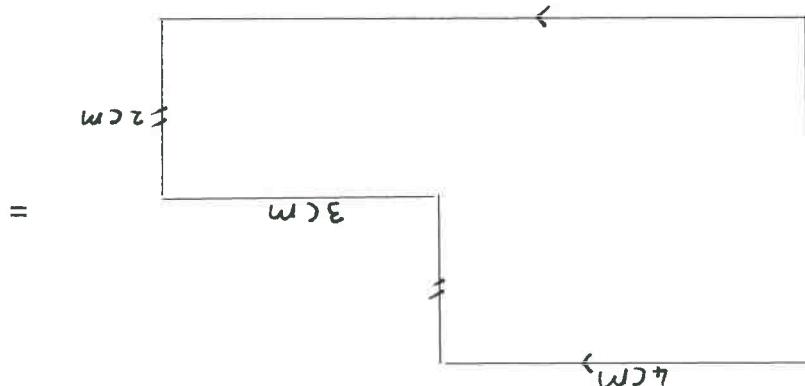
b) $\frac{5}{3} = \frac{4}{\square}$ (2)



3. Gebruik die breukmuur hieronder om > ; < of = in die blokke in te vul.

TOTAL : 5

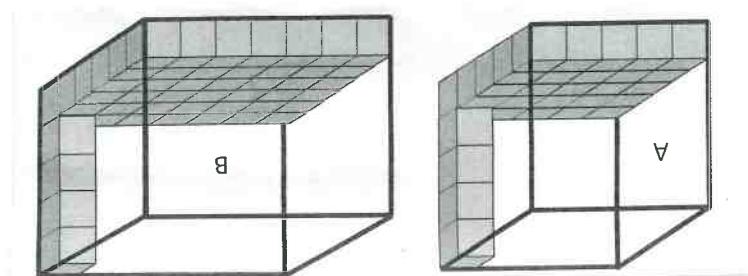
(1)



2. Wat is die omtrek van die volgende figuur:

(4)

- _____ = Hoeveel kubusse is in boek B?
- _____ = Hoeveel kubusse is in boek A?
- _____ = Opgestapel word? b) Hoeveel lae kubusse kan daar in boek B
- a) Hoeveel kubusse is daar in een laag in boek A? =



1. Kyk na die twee boekse hieronder en beantwoord die vrae:

AFDELING 1 : OMTREK, OPPERVLAKTE EN VOLUME

(1)

b) Hoeveel kinders speel rugby?

(1)

a) Watter bane speel netbal?

 $\frac{1}{6}$ speel rugby en die res speel netbal.In Laerskool Potties is daar 120 leerders en $\frac{5}{12}$ speel sokker,

2.

(1)

b) Die skool wil vir die krieket 17 balle aankoop.
Hoeveel sal hulle vir die krieketballe betaal?

(1)

a) Hoeveel gaan die skool betaal?

“Skool wil 35 rugbyballe aankoop.

1. ’n Sportwinkel verkoop rugbyballe vir R189 en krieketballe vir R205.

AFDELING J : PROBLEMOLOSSING

GROOT TOTAAL : 60

TOTAAL : 6

(1)

(1)

C) Hoeveel kinders speel sokkerr?

3. EK en 14 maats gaan kyk 'n filek. Die kaartjies vir die filek kos R55 elke. Hoeveel betaal ons almal saam?